## فالتلام هارون

# تجفيوالنصوص ونشرها

أول كتاب عربى فى هذا الفن يوضح مناهجه ويعالج مشكلاته

> [ الطبعة الثانية ] تمتاز بإضافات هامة



مؤكسة (طابي وكركاة البنترة والقراع 12 - جواد حسن \_ القاهرة

## عبدلتلام هايرون

# تجفيوالنيئوص فيثيرها

أول كتاب عربى فى هذا الفن يوضح مناهجه ويعالج مشكلاته

> [ الطبعة الثانية ] تمتــــاز بإضافات هامة



مؤكمسَة (فيلي كركواة الينشر وُ (الوَّن فِيَّ ١٤ - جواد حسن — العاهرة مُطَبِّحُتُ لِلسَّلِيْنِ 14 — هارع العباسية بالقاهرة

0171 = = 07P1)

# إهبئاء

أحمسه تيمور باشبا

أحمد ذكى باشا

محمد محود الشنقيطي

كانوا سدنة هذه الثقافة الدربية الخالدة وعاشوا حياتَهم في سبيل صونها ورعايتها

الى ذكرى هؤلاء العلماء المحققين:

# بسماندالرحم الرحسيم

#### مقسامته

هذا النراث الضّخم الذى آل إلينا من أسلافنا صانمى الثقافة الإسلامية الدربية ، جدير بأن نقف أمامه وقفة الإكبار والإجلال ، ثم نسمو برموسنا فى اعتراز وشمور صادق بالفخر والنبطة والكبرياء .

إن هذه الصيحات التي يرددها دعاة الاستمار الثقافي بيغون بها أن ننبذ هذا اللتراث ونطرحه وراءنا ظهرياً ، صيحة في واد . وكم لهم من محاولات يائسة يدورون بها ذات الممين وذات الشال ، كي يهدموا هذا الصرح . ولكن تلك المحاولات لم تجد لها صدى إلا عند من أمكنهم أن يُضفوا على أنفسهم ظل الاستعباد الثقافي ، من ضماف القلوب ، وأرقاء التفكير .

حاولوا أن يقضوا على الكتابة المربية ليقطعوا ما بين حاضر العرب وماضهم وألحوا في ذلك إلحاس العرب وماضهم وألحوا في خاربوا الله الفصيحة فنادوا أن ندع أهم تحسيصة من خصائص العربية فنلنى إعراب الكتاب لأرب ذلك عبد ناءت به في يزهمون بعد القرون قرون الحالوا ذلك فعادوا في خزى تعاويم الخيبة !

أرادونا على أن تتخلص من مقاييس النمة ومعاييرها فنقوكما فوضى بلانظام ، ظم يستطيعوا أن يقسيرونا على ذلك . وهم فيا بين ذلك يحاولون أن يَصَعوا مِن. تتمتنا فى هـذا النراث الضخم ، فلا يزالون يوجهون إليه المطاعن والمثالب ، ويهوً نون من شأنه تهوينا . إن كل فكرة علمية جديرة بالاحترام ، ولكن الفكرة للنرضة التي يبمثها الشر أو المنفعة الذاتية الصرفة ، فكرة الانستحق الاحترام ، بل بجب مناهضتها والقيام في وجهها ، أرادوا كثيراً فسمنا وقر أنا كثيراً ، ولكن ثقافتنا الإسلامية العربية ليست من المهون بحيث تحنى الرأس الأمثال هذا الضمف المتخاذل . فالشكر الصادق لمؤلاء القوم الذين أيقظوا فينا ذلك الشمور بالمزة ، ووجّهو نا أن نفتح عيوننا على تلك الكنوز التي تكشفت لنا والاتزال تتكشف وما أجدرنا \_ نحن المقومة على الثقافة العربية \_ أن ننهض بعبء نشر وما أجدرنا وتجايته ، ليكون ذلك وفاء المائذا ، ووفاء الأنفسنا وأبنائنا .

وقد ناديت في مقدمة إحدى منشوراتي (<sup>()</sup> أن تاتزم كلياتنا الجامعية ذات الطابعالثقافي الإسلامي تسكليف طلبة الدراسات العالية أن يقوم كل منهم بتحقيق مخطوط بمت بصلة إلى موضوع الرسالة التي يتقدم بها نقلت : « وإنه لما يناجع الصدر أن تتجه جامعاتنا المصرية أنجاها جديداً إزاء طلابها المتقدمين للإجازات العلمية الفائقة ، إذ وجهم إلى أن يقدموا مع رسالاتهم العلمية تحقيقاً لمخطوط بمت بصلة إلى موضوع الرسالة . وعسى أن يأتى اليوم الذي يكون فيه هذا الأمر ضريبة علية لابد من أدائها » .

وإنى لمؤمن أن سيأتى ذلك اليوم، فندمم بكثير من المتع الثقافية التي حالت. يهننا وينها هذه الحرب العلمية الظالمة.

وقد اختمرت عندى فسكرة كتابة هذا البيعث منذ خمس سنوات ، وذلك. حين ظفر كتابان من كتبى التى حققتها بالجائزة الأولى للنشر والتحقيق الملمى سنة ١٩٤٩ ـ ١٩٥٠ ، فكنت من ذلك الحين أعاود الكتابة بين الفينة

 <sup>(</sup>١) نودار المحطوطات س ٣ من الحجلة الأول طبع لجنة التأليف سنة ١٩٥١ . وإقد لأشعر الآن بالتبطة إذ وجدت لتلك الدعوة سدى/ شميقا ق أرجاء الجامعات بين أساطتها وطلابها .

والأخرى ، إلى أن كان صيف هذا العام ، إذ اقترح الزميل الجليل الأستاذ أحمد الشايب أن أقوم بإلقاء عدة محاضرات في هذا الفن على طلبة «الماجستير» بكاية دار العلوم ، فكانت هذه أول مرة في جامعاتنا المصرية الحديثة يعالج فيها هذا الفرب من تلك الدراسة الفنية ، وكان للاستاذ الشايب بذلك فضل كبير في أن ترى كتابتي العور .

وعلمت أنه قد ألقيت من قبل في كلية الآداب بجامعتنا القديمة محاضرات تدور حول هذا الفن ، ألقاهاالمستشرقالفاضل برجستراسر (Bergstraesser) غاولت جاهداً أن أطلع على شيء منها فلم أوفق .

وأمابعد، فهذه ثمرة كفاح طويل، وجهاد صادق، وتجارب طال عليها المدى، ساعفتها عين طُلمة ناظرة إلى مايصنع صاحبُها وما يسنع الناس، فحكان له من ذلك ذُخر أمكنه أن يفْيِشَه ويبحث فى جنباته ، ليرى وجه الحق فيا يرى، وأن يؤلّف من ذلك كتابًا يمترّبه وينتبط اغتباطًا، إذ هو (أول كتاب عربي) يظهر في عالم الطباعة معالجًا هذا الفن العزيز: فن تحقيق النصوص ونشرها.

إنى إذ أقدّم هذا البحث الجديد ، أعلم عِلمَ اليقين أنّه جهد متواضع ، وأن شأنّه شأنُ كلَّ كتابة جديدة قد مخطئها التوفيق فى بعض الأمر ، ويُشوزِها السكمالُ فإنّه لم يُحَكّق للبشر! ولسكنّى معذلك مؤمنٌ أنّى قد بذلت فيه جهداً ممثّراً عن أسرة التحقيق التى أرجو أن يكثر عددها ، كاكثر فى ميدان العلم فعُمها .

ومن الله العون ، وبه التوفيق .

مصر الجديدة في ﴿ عَرة المحرم سنة ١٩٧٤

#### مقدمة الطبعة الثانية

هذه مى الطبعة الثانية من «تحقيق النصوص ونشرها » أقدمها منتبطا بها وبما كان لسابقتها من صدّى متواضع فى أرضنا العربية بله بلاد المستشرقين الذين كتبوا إلى مهتتين ، وإن كان بعض إخواننا الدمشقيين بمن كنا نتوسم فيه النجابة ـ زعم بضمف نفسه ، وبما يشعر به أمثاله من ذلة علمية ، أنى لم أطلع على ماكتب المستشرقون ، فوضع بذلك على هامتى إكليلاً أعتر به ، إذ أمكننى بعون الله وحده أن أضع علما متكاملاً لم أسبق إليه ، دون أن أنطفل على مائدة كثيراً ما وُضِع فيها للعرب سحاف مسمومة ، وموائد أسلافنا العرب حافلة بالجهود الوثيقة ، والأمانة العلمية المرموقة .

فن تجارب هؤلاء العرب الأمناء فى هذا الحجال الأمين ، ومن تجاربى الخاصة التي حاولت فيها ترشم خطاع الطاهرة ، زهاء أربيين عاما ، ومما رأيت وسمت فى انتباه ويقظة ، أمكننى فى هذا المجال الذى حافظ على القرآن الكريم وهو ماهو ، وأحاديث الرسول وهى ماهى ، أن أتخلص من إسار سادة هؤلاء الضمقاء ، الذين لا يضمون قدماً على قدم حتى تصدر إليهم إشارة بإصبع من زعاء هذا الاستمار الثقافي .

إن المستشرقين إخواننا وشركاؤنا ، ولكن ليسمن الحكة ولا السكرامة في شيء أن تسكون خطانا متأثرة بخطاهم في كل أمر من أمورنا الثقافية ، وأن نستمير عقولهم في صَمَار الأذلاء ، وقد منحنا الله القدرة وحسن الفهم والدرس لماكتب بلنتنا وبوحي نفوسنا العربية .

وإن أعجب فإنه ليشتد عجي عن يتغنى بفضل سادته هؤلاء ، وينكر فضل أخيه المربى ، ثم يرعم لنفسه كتاباً يستخلص مادته وألفا فله وتنسيقه من كتابي هذا المخالف والمدالة والته فيق ، ؟

### كيف وصلت إلينا الثقافة العربية

كانت الرواية الشفوية أوّل محاولة لنشر العلم ، والرواية هى الطريقة البدائية العالم عند جميع الشموب ، ولكن الرواية العربية اقترتتمنذ الاعتفاة الأولى بالحرص البانع ، والدقة الكاملة والأمانة .كان هذا أساسها على الأقل ، لأن الدين يدعو إلى ذلك ، ولأن كثيرا من نصوص السنة كان شاهداً من شواهد التشريع ، وآية من آيات الفتوى ، فالتزم القوم الأمانة والحرص فيها حين يروون كلام الله وكلام الرسول ، بل حين يروون أشمار الجاهايين والإسلاميين وأياتهم ووفائهم إلى حدّر ما .

وكانت الكتابة شيئًا جديداً ، فالمرب كانوا قوماً أشيين لم تنشر الكتابة بينهم إلا بدعوة الإسلام و يصنع الإسلام ، فني أعقاب غزوة بدر كان من طرق مفاداة أسرى للشركين أن يمم الأسير عشرة من المسلين الكتابة ، فكان «زيد ابن ابن ابت » كاتب رسول الله أحد هؤلاء الذين علمهم الأسرى ، تعلمها في جاعة من الأنصاد الذين لم يكن فيهم من يحسن الكتابة ، كاذكر القريزى (() . وكان «أبي تن كسب» أول نصارى كتب الرسول، و «عبدالله بن سعد بن أبي سرح» أول من كتب له من قريش ، وكان عدة من كتب لرسول الله زها، أربعين كاتبا أول من كتب له من قريش ، وكان عدة من كتب لرسول الله زها، أربعين كاتبا شرك ابن سيد الناس (\*) بذكر أسمائهم ، وفي صدره الخلفاء الأربعة الراشدون .

#### أول نص مكتوب :

كان هؤلاء الكتاب بكتبون وحي القرآن ، ولحق رسول الله بالرفيق الأعلى

<sup>(</sup>١) إمتاع الأسماع ١ : ١٠١ .

<sup>(</sup>٢) عيون الأثر ١ : ٢١٥ - ٣١٦ .

وقد كتبوا القرآن كلَّه ، لم يكتبوا من الحديث إلا قليلا ، استجابة لما وردف. حديث أبي سميد الخدرى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا تكتبوا عنى شيئًا سوى القرآن ، فمن كتب عنى شيئًا سوى القرآن فليَسحُه » . رواه مسلم فى صحيحه .

والحكة في هذا ظاهرة ، وهى الخشية من أن يختلط الوحى بمديث الرسول. في أثناء نزول الكتاب ، فصدر هذا الأس محافظة على هذا الفرض الكريم ، وكان بلاريب موقّعًا بنزول القرآن . على أن الحققين من المحدِّثين يَرَون أن هذا الحديث قد نسخ بأحاديث أخرى تبيح الكتابة (١) :

منها ما رواه البتخارى ومسلم.أن أبا شاه الىمنى (<sup>۲۲)</sup> التمس من رسول الله صلى. الله عليه وسلم أن يكتب له شيئًا سممه من خطبته عام الفتح فقال: « اكتبوا لأبى شاه » .

وروى أبو داود والحاكم وغيرهما عن عبد الله بن عمرو بن الماص قال : قلت يارسول الله ، إنى أسمع منك الشيء فأكتبه ؟ قال : نم . قال : في. النضب والرضا ؟ قال : « نم ، فإنى لا أقول فيهما إلا حقًا » .

وروى البخارى عن أبى هريرة قال : ليس أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أكثر حديثًا منى ، إلا ماكان من عبد الله بن عمرو ؛ فإنه كان يكتب ولا أكتب .

وروى النرمذى عن أبي هريرة قال : كان رجل الأنصار بجلس إلى. رسول الله صلى الله عليه وسلم فيسم منه الحديث فيسجبه ولا يحفظه ، فشكا

<sup>(</sup>١) الباعث الحثيث ١٤٧ --- ١٤٩

 <sup>(</sup>٢) ويقال إنه كلى ، ويقال إنه فارسى وهاؤه أصلية ومعناه الملك . الإصابة ٢٠١.
 من ياب الكنى .

ذلك إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : « استمن بيمينك » . وأوماً " يبده إلى الخطأ .

ولما ولى الخلافة أبو بكر وكان ماكان من قتل القراء بالنمامة عمد أبو بكر إلى جم الفرآن من صدور الرجال ، ومن المُسُب والرفاع واللَّماف والأكتاف والأضلاع ، فحفظ الفرآن بذلك ، وكان عمر بعده أول من جم الفرآن في مصحف . وتعددت مصاحف للسذين حتى جمعهم عثمان على مصحف واحد » بعث إلى كل أفق بصورة منه .

لللك نستطيع أن نقول : إن الفرآن الكريم أوّلُ نص إسلامى مكتوب. وصل إلينا .

#### أوائل التعنيف :

ثم استفاض الإسلام واتسمت رقعته انساعاً ظاهراً في زمان الدولة الأموية به وأدى ذلك إلى اختلاط العرب بالأعاجم، ففسد اللسان ، وكان طبيعيا أن يؤلّف النحو وتوضع فيه أوائل الحتب ، ويظل الحديث في مناى عن الكتابة ، إنما تنميه صدور الرواة وتكتبه فلة قليلة منهم في خوف و إشفاق ، وتئور الفتن وتتفرع للذاهب وتكثر الفتاوى الدينية ، فكان لابد للناس من كتب في الدين يرجمون إليها الدكون لم إمامًا ، خشيةً أن يكون عادم أقوال مختلف العلماء ومذاهبهم التي قد ترجّها الأهواء ونوازع السياسة والمعبنية . فيدو نون الحديث .

و يذكرون أن الخليفة عمر من عبد العزيز ظلّ يستخير الله أربدين يوما في. تدومن الحديث، وخار له الله ، فأذن لأبي بكر من محمد بن عمرو بن حزم في. تدومن الحديث ، فدون ماكان يحفظه في كتاب بعث به إلى الأمصار . وكان. أبو بكر هذا قاضيًا وواليًا على للدينة ، وتوفى سنة ١٢٠ . ولم نزل جمهرة التابعين متورَّعة عن التدوين والتصنيف في الحديث ، حتّى تتملّص ظلُّ الدولة .

وكانت نظهر جهود أخرى فى التأليف المبكر ، تعمل فيا ترجم خاله بن يزيد بن معاوية من علوم اليونان؛ وماألف هو من كتب فى الطب والسكيمياء، وما ألفه عبيد بن شرية لمماوية من أخبار اليمن وأشمارها وأنسابها . وقد طبع هذا السكتاب فى حيدر أباد سنة ١٣٤٧ من رواية يظهر أنها لابن هشام . وما ألفه وهب بن منبه للتوفى سنة ١٩٠٠ من كتاب التيجان فى ماوك حير . وقد طبع هذا السكتاب من رواية ابن هشام سنة ١٣٤٧ مع سابقه .

كا أدت إلينا الأخبار أن زياد بن أبيه وضع لابنه كتابا في مثالب العرب، وأن يونس بن سلمان وضع كتابا في الأغاني ونسبتها إلى المندين، وأن ماسرجويه الطبيب، ترجم كتاب أهرن بن أعين من السريانية إلى العربية. و يذكر ابن النديم(١١) أن كاتباكان موصوفا بحسن الخط ، واسمه خالد

ابن أبى الهياج ، كان سعد قد نصبه لكتابة المساحف ، كان يكتب الشعر والأخبار للوليد بن عبد اللك .

ثم تنهض الدرلة العباسية وينهض معها التدوين ، ويتحرر الحدثون من هذا الترمت ، وتوضع مسانيد الحديث وكتبه في كل صقع : يؤلف سفيان بن عيينة ومالك بن أنس في للدينة ، وعبد الله بن وهب بمصر ، ومعمر وعبد الرزاق بالحين ، وسفيان الثورى ومحد بن فضيل بن غزوان بالكوفة ، وحاد بن سلة وروح بن عبادة بالبصرة ، وهُدَّ بم بواسط ، وعبد الله بن للبارك بخراسان ، وتظهر الكتب في شتى الفنون الدينية محتفظة بالطابع الذي غلب على المحدثين ، وهو إسناد الرواية إلى مؤلف الكتاب ، وتسريم يين للؤلفين الموافية .

<sup>(</sup>١) الفهرست ٩ .

والوِجادة (١). تسرى هذه القواعد التي تكفلت كتب مصطلح الحديث فيا بعد بتفصيلها و يبان شرائطها .

كان هذا كله مقروناً بالحرص على الضبط والتصحيح . يقول ابن خلدون (٢٣ ( ٧٣٢ – ٨٠٨) :

« وكانت هذه الرسوم بالمشرق والأندلس معبدة الطرق واضحة للسائك . ولهذا نجد الدواوين للنتسخة لذلك المهد في أقطارهم على غاية مر الإنقان والإحكام والصحة ، ومنها لهذا المهد بأيدى الناس في المالم أصول عتيمة تشهد بيلوغ الناية لمم في ذلك ، وأهل الآفاق يتناقلونها إلى الآن ويشدون عليها يد الضائة . ولقد ذهبت هذه الرسوم لهذا المهد جملة بالمنرب وأهله ، لانقطاع صناعة الخط والضبط والرواية، بانتقاص عمرانه وبداوة أهله ، وصارت الأمهات والدواوين تنسخ بالخطوط البدوية ، تنسخها طلبة البربر صمائف مستمعمة بردامة الخط ، وكثرة الفساد والتصعيف » .

ثم يقول: « ويبلننا لهذا السهد أن صِناعة الرواية قائمة بالمشرق، وتصحيح الدواوين لمن بروم ذلك سهل على مبتنيه ، لتَفَاق أسواق العلوم والصنائع كة نذكره بعد . إلا أن الحفظ الذي يقى من الإجادة فى الانتساخ هنالك إنما هو للتَمَجَم وفى خلوطهم . وأما النَّسَّخ بمصر ففسد كا فسد بالمغرب وأشد » .

وهذا التسجيل يوضع ماكانت عليه الكتب إلى القرن الثامن الهجرى ، من الإسناد والضبط والتصحيح .

<sup>(</sup>١) الرجادة: أن مجد حديثاً أو كتابا بمضد شخص بإسناده ، فله أن برويه على سبل. المكاية فيقول: وجدت بمضط فلال ، ويسنده · ولا تمد الرجادة رواية مند. أه ، وإنما هي حكاية عمل وجده في المكتاب · والعمل بها منه طائفة كبرة من القفها» والمحدثين · وقال من المائه في من المحتفية بعن المحتفية بعن المحتفية بعن المحافية بعن المحافية بعن المحافية بعن المحافية بعن المحافية بعن المحافية في المحافزة بالمحتفظة بعن الله المحافزة بعن المحافزة في مثل الزمان · يعن فلم يبنى الا مجرد وجادات. اظر الماعت المجين في بدق إلا مجرد وجادات.

<sup>(</sup>٢) المقدمة س٣٦٨

#### الورق والوداقوري

يذكر ابن النديم (۱) أن العرب كانت تكتب في اكناف الإبل، والنحاف وهي الحجارة البيض العربضة الرّقاق، وفي السب عسب النحل، وأنهم بعد ذلك كتبوا في الجاود المدبوغة، ويذكر أن العباغة في أول الأمركانت بالثورة وبها لين، ثم كتبوا في الورّق الحراساني، وكان يُعمل من الكتان، وحدّث صنعة في أيام بني أمية وقيل في الدولة العباسية، وقيل إن صُنّاعاً من الصين عماوه بخراسان على مثال الورق الصيني الذي كان يُعمن من الحشيش، ويذكر من أنواعه: المشالياني، والطاهري، والعراهري، والعراهري، والعراهري،

ويقول ابن خلدون: « وكانت السجلات أو لا لانتساح العلوم وكتب الرسائل السلطانية والإقطاعات والصكوك، في الرقوق للهيأة بالصناعة من الجلاء، لمسكرة الرَّة وقلة الرسائل السلطانية والإقامات صدر لللة ، كا نذكره ، وقلة الرسائل السلطانية وميلاً بها إلى الصحة والإنقان . ثم طا عمرُ التأليف والتدوين وكثر ترسيل السلطان وصكوكه ، وضاق الرَّق عن ذلك ، فأشار الفضلُ بن يجي بصناعة السلطان وصكوكه ، واتخذه الناس من المسلطان وصكوكه ، واتخذه الناس من بعده صحفاً لمسكتو باتهم السلطانية والعلية، و بلغت الإجادة في صناعته ماشاءت ، وسيحل المبهرة في المبارة والعلية، و بلغت الإجادة في صناعته ماشاءت » . ويسجل المبهرة في أيام أنى جعفو بلغت الإجادة في أيام أنى جعفو المناسور، وأنه كان يجتوب مصر، إذ لم تكن صناعة الورق قد أقيمت في بنداد .

<sup>(</sup>١) الفهرست ٣١ .

<sup>.(</sup>۲) الوزراء والكتاب ۱۳۸ .

قال: ووقف أبو جعفر على كثرة القراطيس فى خرائده ، فدعا بصالح صاحب المصلّى فقال له: إلى أمرت بإخراج حاصل القراطيس فى خزائننا فوجدته شيئًا كثيرًا جدًا ، فتولٌ بيمه وإن لم تُمعلَ بكلّ طومارٍ إلا داهًا \_ الدانق سُدس الدرهم \_ فإنْ تحصيل ثمنه أصلح منه .

قال صالح: وكان الطومار فى ذلك الوقت بدرهم. فانصرفت من حضرته على هذا، فلما كان فى الند دعانى فدخلت عليه فقال لى: فكرت فى كتبنا وأنها قد جرت فى القراطيس ءنا بسبه، فنحتاج إلى أن نكتب فيا لم نمو هم ألنا ، فدع القراطيس استظهاراً على حالها .

ويديّن ابنُ النديم فترة من الزَّمن في أيام الدولة العباسية كانت الناس فيها . بهنداد لا يكتبون إلا فى الطروس — والطرس فى اللغة : الصحيفة تمحى ثم تكتب ... وهذه الفترة هى سنون تلت نهب الناس الدواوين فى أيام محمد بن رُبيدة ، وكانت الدواوين فى جادم فكانت تُدعّى ثم يكتب فيها .

والظاهر أنّ العرب كانوا يكتبون فى كلّ من الجلود والأوراق فى عهدالدولة الأموية ، وصدر صالح من عهد الدولة العباسيّة ، وأن الورق لم يُستعمل بكثرتر ظاهرة إلا منذ أشار الفضل بن يحيى البرمكي بصناعة السكاغد .

ومن النصوص النادرة ماوجدته فى ترجمة الشافمى ، فى سير النبلاء للذهبى ، أنه كان يكتب فى الألواح والمظام .

و يذكر القَلْقَشَدى<sup>(1)</sup> تعليلا للسكتابة فى الجلود، وهو قوله: «أجم رأْئُ الصحابة على كتابة القرآن فى الرقّ لعاول بقائه، أو لأنه للوجود عندم حينتذ،

<sup>(</sup>١) صبح الأهشى ٢ : ٤٨٦ .

وبقى الناس على ذلك إلى أن ولى الرشيدُ الخلافة وقد كثُر الورق ، وفشا عمله بين. الناس ، فأمر ألا يكتب الناسُ إلا فى الكاغد ، لأن الجلود ونحوها تقبل الحجو والإعادة ، فنقبل النزوير ، بخلاف الورق فإنه متى نحيى فيه فسد ، وإن كُشِط ظهر كشطه . وانتشرت الكتابة فى الورق إلى سائر الأقطار ، وتعاطاها من قرب

ومعذلك ظل عِلَية القوم يستمعلون الجلود ويأنفون من السكتابة في الورق . وقد سجل الجاحظ فيرسالة الجد والهزل (١٦ التي ساقها إلى محمد بن عبدالملك. ابن الزيات ، نقدَ محمد له في استماله الورق وإحماله الجلود ، وردَّه عليه فقال :

«وماعليك أن تكون كتبي كلهامن الورق الصيني ومن الكاغد الخراساني ؟ قل لى : لم زينت النسخ في الجلود ، ولم حثثتني على الأدّم وأنت تعلمأن الجلود ، ولم حثثتني على الأدّم وأنت تعلمأن الجلود ، ولم حثثتني على الأدّم وأنت تعلمأن الجلود تولو لم يكن فيها إلا أنها تبقّص إلى أربابها ترول النيث ، وتكرّه إلى مالكيها الناي لكان في ذلك ماكني ومنع منها . وقد علمت أن الورّاق لا يخطّ في تلك الأيام سطراً ، ولا يقطع فيها جلداً ... وهي أنتن ربعالواً كثر ثمنا وأحمل للنش، ينش السكوفي بالواسطى ، والواسطى بالبصرى ... ولو أراد صاحب علم أن يحمل منها قدر ما يكفيه في سفره لماكفاه وحل بمير ، ولو أراد صاحب علم أن يحمل منها قدر ما يكفيه في سفره لماكفاه وحل بمير ، ولو أراد مثل ذلك من القطنى لكفاه ما يحمل مم زاده .

وقلت لى : عليك بها فإنها أحمل للحكّ والتغيير ، وأبتى طى تعاور العارّية وعلى تقليب الأيدى ، ولرديدها ثمن ، ولطرسها مرجوع ... وليس للدفائر القطنى أثمان فى السوق و إن كان فيها كل حديث طريف ، ولطف مليح ، وعلم نفيس . وقلت : وعلى الجلود يعتمد فى حساب الدَّواوين وفى الصَّكاك والمهود ،

<sup>(</sup>١) رسائل الجاحظ ١ : ٢٥٧ \_ ٢٥٣ تحقيق عبد السلام هارون .

وفى الشروط وصور العقارات ، وفيها تكون نموذجات الفقوش ، ومنها تكون خرائط البرد ، وهن أصلح للجُرُب ، وليفاص الجُرَّة ، وسداد القارورة . وزعت أنّ الأرضة إلى السكاغد أسرع ، وأنكرت أن تكون الفارة إلى الجلودأ سرع، بل زعمت أنها إلى السكاغد أسرع وله أفسد ، فسكنت سبب الفررة في انخاذ . الجلود والاستبدال بالسكاغد ، وكنت سبب البلية في تحويل الدفائر الخفاف. في الحمّل إلى المساحف التي تثقل الأيدى ، وتحطم الصدور ، وتقوّس الظهور . وتعوّس الظهور . وتعوّس الظهور . .

ويقول الجاحظ فى الحيوان (١٠ : « وقيل لابن داحة وأخرج كتاب أبيه الشمقمق ، وإذا هو فى جاود كوفية ودَفَّين طائفيتين بخط مجيب ، فقيل له : لقد أُضيعَ من تجوّد بشمر أبى الشمقمق ! فقال : لاجرم والله ، إن العلم ليمطيكم على حساب ماتمطونه ، ولو استطعت أن أودعه سويداء قلبي أو أجعله محفوظًا على ناظرى لفعلت ! » .

فهذا كله آية على أن الجلودكانت مستعملة فى العراق وما جاوره فى كتابة دواوين العلم ، إلى القرن الثالث الهجرى ، ودليل على أن الورق لم يحل محالها نصفة قاطمة .

ويروون أن الشافى كان كثيراً ما يكتب الرسائل على المظام لقلة الورق<sup>(۱۱)</sup>. أما فى مصرفان ورق البردى كان هو المادة الشائمة فى الـكتابة إلى أن حلت الجاود ثم الأوراق محلها .

الورافوں :

فرغنا من الحديث في الورق ، ثم نفرغ للكلام على الوراقين .

<sup>(</sup>١) الحيوان ١ : ٦١ .

<sup>(</sup>٢) الطالم النصرية ص ١٨ .

. وقد عقد ابن خادون لهم فصلا في مقدمته (١) بسط فيه صناعتهم فقال :

كانت المناية قديماً بالدواوين الملية والسَّجلات في نَسَيْمها وتجليدها وتصحيحها بالرواية والضبط ، وكان سبب ذلك ماوقع من ضخامة الدولة وتوابع الحضارة ، وقد ذهب العهد بُنها الدولة وتقلَّص العمران ، بعد أن كان منه في علمة الإسلامية بحر" زاخر بالعراق والأندلس ، إذ هو كلَّه من توابع العمران واتساع تعاق اللهولة ، و نفاق أسواق ذلك قسيها ، فكثر التآليف العلمية والدواوين ، وحرص الناس على تناقلهما في الآفاق والأمصار ، فانتسخت وجلات ، وجاحت صناعة الوراقين الممانين للانتساخ والتصحيح والتجليد وسائر الأمور المكتبية والدواوين ، و واختصت بالأمصار العظيمة المسران » .

ويفهم من هذا أن الوراقة جاءت تابعة لقوة الدَّولة واتساع الحضارة ، وأن الوراقين كان لهم مكان في الأمصار العظيمة والنبلدان الكبيرة ، فهم بمثابة للطابع الحديثة التي تحتل أمصار بلادنا الآن . وكانت مهمتُهم موزَّعة بين الانساخ ، والتيصيح ، والتَّبطيد ، والتذهيب ، وكل ما يمتُ إلى صناعة الكتب يصلة » .

وكانت لم أسواق في بعض الأمصار ، كانت بمثابة الماهد السلية . وجاء في فهرست ابن النديم (٢٠ عن ابن دريد قال : « رأيت رجلاً في الوراقين بياليصرة يقرأ كتاب المطق لابن السكيت » .

وكانت صناعة هؤلاء الوراقين رائجــة رواجاً . فالجاحظ<sup>(77)</sup> يذكر أن يحيى بن خالد البرمكى لم يكن في خزانة كتبه كتاب إلا وله « ثلاث نسخ» .

<sup>(</sup>١) للقدمة ٢٦٧ ـ ٢١٨ -

۲) الفهرست ص ۸۲ .

<sup>(</sup>٣) الحيوان ١ : ٠٠ .

وید کر المقرنری آنه کان فی خزانهٔ العزیز باقثه ۳۰ نسخهٔ من کتاب العین. و ۱۰۰ نسخهٔ من الجمرة . وأنه کان فی خزانهٔ کتب الفاطمبین ۱۲۰۰ نسخهٔ حن تاریخ الطبری (۱)

وكان العلماء يستعينون بالوراقين في التأليف.

قال أبو بريدة الوضاحى (٢٠٠ : أسم أمير المؤمنين للأمون الفراء أن يؤلف حا يجمع به أصول النحو ، وما سمع من العرب ، فأمر أن تفرد له حجرة من حجر طادار ، ووكّل بها جوارى وخدماً لفنيام بما يحتاج إليه ، حتى لا يتعلق قلبه بولا تتشوف نفسه إلى شىء ، حتى إنهم كانوا يؤذنونه بأوقات الصلاة ، وصير له الوراقين يكتبون ، حتى صنف كتاب الحدود .

وكانت ثقة القوم بالوراقين نازلة ، لأنهم لم يكونوا في النالب من الماماء أو من أهل الرواية ، بل هم أهل صناعة وتكسب . وقد عرف الطمن فيهم قديمًا . قال ثملب <sup>(77</sup> في الحكلام على كتاب المين : « وقد حشا المكتاب أيضًا . قوم علماء ، إلا أنه لم يؤخذ منهم رواية ، وإنما وجد بنقل الوراقين ، فاختل الحكتاب لهذه الجهة » .

ومن أوائل هؤلاء الوراقين خالد بن أبى الهياج الذى سلف ذكره فى فصل أوائل النصنيف ، كان موصوفاً بحسن الخط ؛ قال ابن النسديم : « وهو الذى كتب السكتاب الذى فى قبلة مسجد الذي صلى الله عليه وسلم بالنهب من : « الشمس وضاها » إلى آخر القرآن . فيقال إن عمر بن عبد العزيز قال : « أريد أن تكتب لى مصحفاً على هذا المثال » . فيكتب له مصحفاً تتوّق فيه ، فأقبل

<sup>(</sup>۱) النزهر ۱ : ۸۷ .

<sup>(</sup>٢) سجم الأدباء ٢٠: ١٧ .

<sup>(</sup>٣) للقريزى ٢: ٣٥٣ – ٢٥٥٠ .

عمر يقلُّبه وبستحسنه واستكثر ثمنه فرده عليه .

ومنهم مالك بن دينار السامى ، مولى بنى سامة بن لؤى ، أبو يميي البضرى الزاهد؛ كان أبوه مر سُبِّى سجستان ؛ وكان يكتب المصاحف بأجرته ويتقوّق بذلك .

ويمن كان يتقوت بالنسخ من العلماء أبو على محد بن الحسن بن الميثم المهندس البصرى ، بريل مصر ، التوفى محوستة ٣٥ . ذكر القفطى (١) أنه كان ينسخ فى مدة سنة ثلاثة كتب فى ضمن أشفاله ، وهى إقليدُس ، والمتوسطات ، والتعسل ، ويستكلها فى مدة السنة ؛ فإذا شرع فى نسخها جاءه من يعطيه فيها مائة وخسين ديناراً مصربة ، فيجعلها مؤونة لنفسه .

ومرت العلماء الوراقين أبو موسى الحامض (<sup>(۲)</sup> ، وأبو عبـــد اللهـٰ الــكرماني<sup>00</sup>.

ومن طريف مايروى عن أحد النحاة ، وهو يميى من محد الأرزنى ، ماذكره ياقوت (ع) في شأنه إذ يقول : « إمام في المربية مليح الخط سريم السكتابة ، كان يخرج في وقت العصر إلى سوق السكتب ببنداد فلا يقوم من مجلسه حتى يكتب الفصيح لنملب ، ويبيمه بنصف دينار ، ويشترى نبيذاً ولحساً وفا كهة ، ولا يبيت حتى ينفق ما معه منه » .

و بروى ابن النديم<sup>(ه)</sup> في ترجمته ليحبي بن عدى للنطق النصراني أن يجي

<sup>(</sup>١) إخبار العاماء ١٥٥ .

<sup>(</sup>۲) القهرست ۱۹۷ .

<sup>(</sup>٣) الفهرست ١١٨ -

<sup>(</sup>٤) إرشاد الأرب ٢٠: ٣٤ - ٣٥. وانظر البقية ٢١٦.

<sup>(</sup>٥) الفهرست : ٣٦٩ .

كان ينسخ كتب التفسير والكلام ، مع أنه كان من النصارى اليمقوبية . 
وهذا أمر عجب . ويذكر أنه لتيه وعاتبه على كثرة تسخه ، فقال له : من أى شيء 
تمجب في هذا الوقت من صبرى ؟ قد نسخت بخطى نسختين من التفسير 
المطهرى ، وحملتهما إلى ملوك الأطراف ؛ وقد كتبت من كتب المتكلمين 
ما لا يحمى ؛ ولمهدى ينفسى وأنا أكتب في اليوم والليلة مائة ورقة وأقل .

وهذا النص وسابقه يبين لنا قوة المرانة التي كانت لهؤلاء الوراقين في صرعة الخط

وعمن عرف بسرعة الخط هشام مِن يوسف الراوى الفاضى، قال عن نفسه: قدم سقيان الثورى اللمين فقالوا: اطلبوا كاتباً سريع الخط . فارتادونى فكنت المسيدا) .

ومنهم أبو على الحسن بن شهاب العكبرى . قال السمعاني (٢٠) :

كان حسن الخط يكتب بالوراقه ، وكان سريع القل محيح النقل . وكان يقول : كتبت في الوراقة خسة وعشرين ألف درهم راضيّة .

وقد عثرت فى تاريخ بنداد للخطيب (٢٠)فى ترجمة الفراء على نص يلقى ضوءا على الأجور التى كان الوراقون بتقاضونها فى عهد الدولة السباسية . وذلك عند الكلام على كتاب (الممانى للفراء) : أنه لما فرغ من كتاب الممانى « خزنه الوراقون عن الناس ليكسبوا به ، وقالوا : لا نخرجه إلا لمن أراد أن ننسخه له على خس أوراق بدره . فشكا الناس إلى الفراء ، فدعا الوراقين فقال لم فى

<sup>(</sup>١) تهذيب التهذيب ١١ : ٧٥ .

<sup>(</sup>٢) في الأنساب ٣٩٦ .

 <sup>(</sup>٣) تاريخ بشداد ١٤: ١٥٠ . وتقله عنه ابن خلسكان في ترجيه . وذكر الحبر أيضا
 بواقوت في مد م الأد إن ٢٠: ٢٧ - ٢٧ .

ذلك ، فقالوا : إنما سحبنالثلثنفع بك ، وكل ماه نفته فليس بالناس إليه من حاجة ما مهم إلى هذا الكتاب ، فلحنا نميش به . فقال : فقال وهم ننتفعوا و ينتفعوا . فأبوا عليه ، فقال : فقار ممان أثم شرحاً . وأبسط قولاً من الذي أمليت . فجلس يملى فأملى الحمد في مائة ورقة ، فجام الورّاقون إليه وقالوا : نحن نبلغ الناس ما يجبون . فنسخوا كل عشر أوراق. بدم .

وهذا الأجر ينهي في جلاء واضح عن كثرة الوراقين بالقدر الذي يهبط به لأجر إلى هذا المستوى .

وعثرت كذلك على نص نادر لا بن المديم فى الفهرست<sup>(١)</sup>، يذكر فيه. مقدار الورقة التى يسنيها فى كتابه ، وهى الورقة السليمانية ، قال :

ه فإذا قلنا : إن شعر فلان عشر ورقات فإنا إنما عنينا بالورقة أن تحكون.
 سليانية ، ومقدار مافيها عشرون سطراً ، أعنى فى صفحة الورقة » .

وليس معنى هذا أن مقدار الورقة فى المخطوطات القديمة تعنى هذا القدر فإن مقادير الأوراق تتفاوت بلا ريب بين المخطوطة والأخرى. و إنما ذكرت. هذا تسجيلا لما يعنى ابن النديم فى كتابه .

ومما يَمنينا تسجيله أيضاً ما ذكر في تقدير (الججلد) قديماً . جاء في ترجمة يحيى بن المبارك اليزيدى عند ابن خلكان <sup>(۲)</sup> عن أبي حمدون الطبيب قال : شهدت ابن أبي المتاهية وقد كتب عن أبي محمد اليزيدى قريباً من ألف مجلد ، عن أبي عمرة . الملاء خاصة ، فيكون ذلك عشرة آلاف ورقة ؛ لأزر . تقدير الججلد عشر ورقات .

<sup>(</sup>۱) القهرست ۲۲۷ .

<sup>(</sup>٢) الونيات ٢ : ٢٣٠ .

فكأن المجلد أطلق قديمًا على ما يسمى بالكراسة ، التي هي إلى وقتنا هذا تقدر بعشر ورقات .

أما تقدير المجلد حديثاً فليس له معيار معين .

وكان بمض الورّاقين يتجاوزون مهنتهم الأصيلة إلى صناعة التأليف . قال ابن النديم (1<sup>°</sup> :

« كانت الأسمار والخرافات مرغوباً فيها مشتهاة في أيام خلفاء بني العباس. وسيا في أيام المقتدر ، فصيف الوراقون وكذّبوا ، فكان ممن يقتمل ذلك رجلٌ يسرف بابن دلان ، واسمه أحمد بن محمد بن دلان ، وآخر يمرف بابن المطار ، وجاعة » .

وكان لأبي دثان الجاحظ أكثر من ورّاق ؛ فمنهم أبو يحهى زكريا من يحمي. ذكره القالى فى الأمالى<sup>(77)</sup> ، و ياقوت فى معجم الأداء نقلا عن ابن النديم <sup>(1)</sup>. ومنهم أبو القامم عبد الوهاب بن عيسى ، ذكره الخطيب فى تاريخ بنداد<sup>(0)</sup> والزبيدى فى تاج المروس ، وكانت وفاته سنة ٣١٩ فياً ذكر الخطيب .

وكان لأبي المباس محد بن يزيد المبرد ورّاقون (٢٠ منهم ابن الزجاجي واسمه

<sup>(</sup>١) الفهرست ٢٨٤ .

<sup>(</sup>۲) الفهرست ۸۱ .

<sup>(</sup>٣) الأمالي ١ : ١٤٨ .

<sup>(</sup>٤) سجم الأدباء ١٦ : ١٠٦ .

<sup>(</sup>ه) تاریخ بنداد ۱۹۵۰.

<sup>(</sup>۲) تاج العروس ۱۰ : ۱۰۸ .

إسماعيل بن محمد ، والساسي واسمه إبراهيم بن محمد .

ومن هؤلاء الوراقين عَلَّان الشموبي<sup>(١)</sup> كان ينسخ في بيت الحكمة فلرشيد وللأمون والبراءكة .

ومنهم أحمد بن أحمد، ابن أخى الشافعى ، كان يورق لابن عبدوس المجتميار<sup>170</sup>.

ومنهم أبو الحسن على بن عبد الله بن أبى هاشم المترى ، لزم أبا العلاء ونسخ له كتبه بأسرها ، بدون أجر <sup>(7)</sup> .

أما القاضى أبو المطرف ، قاضى الجاعة بقرطبة ، فسكان له ستة وراقين ينسخون له دائمًا ، وكان قد رتب لم على ذلك وظيفة معاومة <sup>(1)</sup> .

ولم يخل هذا الميدان من عنصر المرأة ، إذ نجد من أسمائهن « ثناء » الكاتبة جارية ابن فيوما ، ذكرها ابن النديم فيمن كتبوا الخطوط الأصيلة الموزونة (٥).

<sup>(</sup>١) ابن الندم ٢٥٣.

<sup>(</sup>٧) مسجم الأدباء ٢: ٧٧٧.

<sup>(</sup>٣) تمريف القدماء ٣٧ ، ٣٨ ، ١٠١ ، ٢٠٩ .

<sup>(</sup>٤) الصلة "ين بشكوال ١ : ٣٠٤ - ٣٠٦.

<sup>(</sup>۵) القهرست س۱۱.

#### الخط\_وط

كان النالب على خط أهل القرون الثلاثة الأولى هو الخط الكوفى ، وقد بهذأ مزج الخط الكوفى بالخط الحديث فى أو اخر خلافة ينى أمية وصدر الدولة العباسية . يقول القلقشندى :

« ذكر صاحب إعانة للنشى أن أول ما أنقل الحط العربى من المكوفى إلى المتداءهذه الأقلام الستعملة الآن ، في أواخر دولة بني أمية وأو اثل خلافة بني العباس. وقلت : على أن المكتبر من كتاب زماننا يزعون أن الوزير أبا على بن مقلة (١) هو أول من ابتدع ذلك ، وهو غلط ، فإنا نجد من المكتب بخط الأولين فيا قبل الماثين ما ليس على صورة المكوفى ، بل يتفير عنه إلى محو هذه الأوضاع المستقرة وإلى المكوفى أميل ، لقربه من نقله عنه » .

هذا ماكان فى الجانب الشرق من الدولة الإسلامية . وكان فى الجانب الشرقي من الدولة حالات كابقول ابن خلدون التربى من الدولة خطقد م يسمى «الإفريق» ، وأوضاعه كمايقول ابن خلدون قريبة من أوضاع الحلط للشرق .

ولما تغلّب الأمويون على الأندلس ظهر لهم هناك خط خاص هو المروف الخط الأندلسي، ويظهر فيه بعض الميل إلى الاقتباس من الحروف الإفرنجية. وعندما تقلّص ظل الدرب والأفارقة من الأندلس وتلاقي ملكم، بها فانتشروا في عُدوة المغرب وإفريقية منذ ظهور الدولة اللمتونية غلب خطّهم الأندلسي على الخط الإفريق الغديم وعقى عليه ، إلا بقايا منه ظلت ببلاد الجريد التي لم يخالط أهدًها الأندلس.

 <sup>(</sup>١) وهو الوزير أبو على محمد بن على بن الحسن ، من وزراء الدولة الساسية ، وقد سنة
 ٢٧٢ وتوفى سنة ٣٣٨ .

<sup>(</sup>٢) القدمة; ٣.

وقد أكتسب الحط الأندلس بالمغرب حياة جديدة وجالا جديداً ولكنه لم يلبث أن اضمحل، وصاركا يقول ابن خلدون(١١) : « ماثلا إلى الرداءة ، بعيداً عبر الجودة » .

وليس يعنىهذا القول أن الخطالأنداسى الهرض وصار إلى الزوال ،ولكنه يعنى أنه لم يُمد الحط الغالب ، وإنماكان يصطنعه قليل من الناس .

ويتضح من كلام ابن خلدون فى مقدمته أن ما سَمَّاه للتأخرون ﴿ الخطُّ المغربي ﴾ إنما هو الحالة التي صار إليها الخط الأندلسي الجيل .

وابن خلدون المتوفى سنة ١٠٨ لم يعرف هذه التسمية \_أعنى الخلط المغرف --التي مدل على الخلط الحديث الساذج المشتق من الأندلسي .

والخط الأندلسيمتاز عن الخط الفربي بما يشيع فيهمن الاستدارات وتداخل الحكات و إطالة أواخر الحروف، والعناية بتنسيق الكتابة وتحسينها .

ويشتركان في طريقة النقط ، فالغاء لا توضع فوقها النقطة كما يضعها المشارقة وإنما تجمل في أسفل الحرف ، والقاف لا توضع فوقها نقطتان ، بل توضع فوقها نقطة واحدة .

<sup>(</sup>١) القلمة ١٢٧ .

#### اصول النصوص

١ - أعلى النصوص هي المخطوطات التي وصلت إلينا حاملة عنو أن الكتاب. واسم مؤلفه، وجميع مادة الكتاب على آخر صورة رسميا المؤلف وكتبها بنفسه ، أو يكون قد أشار بكتابتها ، أو أملاها ، أو أجازها ؛ و يكون في النسخة مع ذلك ما يفيد اطلاعه عليها أو إقراره لها .

ومن ذلك ما صنعه أبو عُمَر الزاهد غلام ثملب ، الذي ألف كتابة ست مرات (1) يزيد في كل منها شيئاً عند قراءتها عليه ، وأمل على الناس في التر صة . الأخيرة ما نسخته : « قال أبو عُمَر سجد بن عبد الواحد : هذه العرضة هي التي تفرد بها أبو إسحاق الطبرى آخر عرضة ، أسممًا بعده ، فمن روى عنى في هذه النسخة هذه العرضة حرفًا واحداً ليسمن قولي فهو كذّا بالمحقل ، وهي من الساعة . إلى الساعة من قراء أبي إسحاق على سائر الناس ، وأنا أسمها حرفًا حرفًا » .

وأمثال هذه النسخ تسمى نسخة الأم .

وهنا أمر قد يوقع المحقق في خطأ جسيم ، وهو أدّ بعض النافاين من الناسخين قد ينقل عبارة المؤلف في آخر كتابه ، وهي في الممتاد نحو « وكتب فلان » أى المؤلف ؛ ثم لا يعقب الناسخ على ذلك بما يشعر بنقله عن نسخة. الأصل ، فيظن القارئ أنها هي نسخة المؤلف . وهذه مشكلة "تمتاج إلى فِطنة المؤلف . وهذه مشكلة "تمتاج إلى فِطنة المُقتق وخبرته بالخط والتاريخ والورق (٢٠) .

٧ -- وتلى نسخة الأم النسخة المأخوذة منها ، ثم فرعها ثم فرع فرعها،

<sup>(</sup>١) ابن النديم ١١٣ -- ١١٤

<sup>(</sup>٢) انظر مثيل فلك فيا سيأتى س ٣٦.

. وهكذا . والملحوظ أن ذكر سلسلة الأخذ فى الكتب الأدبية قليل ، على حين تنلفر الكتب الدينية واللغوية بنصيب وافر من ذكر هذه السلامل .

وقد تخلو المخطوطات من بمض هذه الحدود ، فيكون ذلك مدعاةً التحقيق - وموجبا للبحث الأمين ، حتى يؤدّى اللص تأدية مقاربة .

وهذا الضرب النانى من المخطوطات يمدُّ أصولاً ثانوية إن وجد معهما الأصل الأول ؛ وأما إذا عدّم الأصل الأول فإنَّ أوثق هذه المخطوطات يرتقى . إلى مرتبته ، ثم يليه ما هو أقل منه وثوقاً .

سومتاك نوع من الأصول هو كالأبناء الأدعياء ، وهى الأصول القديمة المقولة في أثناء أصول أخرى ؛ فقد جرى بعض المؤلفين على أن يضمنوا كتبهم سإن عفواً وإن حمداً حكتباً أخرى أو جمهوراً عظياً منها ومن هؤلاء ابن أبي الحديد في شرحه لنهج البلاغة ، فقد ضمن ذلك الشرح كتبا كثيرة ، أذكر صها وقعة صفين التي أمكنني أف أستخرجها نسخة كاملة لا ينقصها إلا نحو عشرين صفحة من نحو ٣٥٠ صفحة بعد أن قضيت في ذلك قُوابة الشّهر ، وقد يبنت ذلك بالأرقام في مقدمتي لوقعة صفين التي اشترتها سنة الترتها الترتها سنة الترتها الترت

ومنها جمهور كبير من كتاب المنازى للواقدى ، انتبسه فى أثناء كـ:ابه ، وهو فى الجزء الثالث من ص ٣١٨ ــ ٤٠٧ أى نحو مائة صفحة كبيرة تبلغ "ثلاثمائة صفحة صفعة .

ولعل أظهر مثال للأصول المصنة ما أورده البندادي صاحب خزانة الأدب، نقد أودعها كثيراً من صنار الكتب النادرة، ممها كتاب فُرحة الأدب لأبي محمد الأسور الأعمالي، وكتاب اللصوص لأبي سعيد السكرى ؟ كما تصنن قدراً صالحًا من كند النعو وكتب شرح الشواهد النعوية.

<sup>(</sup>١) وكذا في نشرتي التانية لها سنة ١٣٨٢ .

وهذا النوع من الأصول لا يخرج كتابًا محققًا ، وإنما يستمان به في . تحقيق النص .

وقد تهدَّى بعض الأدباء (١) إلى نصوص من كتاب المثانية للحاحظونشرها مع الرد عليها لأبي جعفر الإسكافي، نقل ذلك كله من شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد. وكنت أحسب أن تلك النصوص بمثل على الأقل بموذجاً من الأصل، ولكن عندما وقعت إلى نسخة المثانية المخطوطة تيقنت أن مافعادان ألى الحديد لا يعدو أن يكون إنجازاً مخلا لنص الجاحظ بلغ أن أوجرت صفحتان معه في نحو سنة أسطر ( انظر مثلا الفقرة السادسة من كلام الجاحظ في المثانية. صحة من من من المراب الجاحظ في المثانية.

وكذلك كان يفعل الأقدمون ، ينقلون النصوص أحياناً وتكون لهم. الحرية التامة فى التصرف فيها وترجمتها بالمنتهم أيضاً ، إلا إذا حققوا النقل ونصوا على أن هذا هولفظ المقول ، فيقولون مثلا : « انتهى بنصه » ، فتكون. مسئوليتهم فى ذلك خطيرة ، إذَّ حمَّلوا أنفسهم أمانة النقل .

فنشر أمثال هــذه النصوص ودعوى أنها محققة ، يعد خطأ جسيا فى فن التحقيق وفى ضمير التاريخ .

٤ — والنسخ المطبوعة التي فقدت أصولها أو تعذر الوصول إليها يهدرها كثير من المحققين ، وعلى يمدها بمضهم أصولا ثانوية في التحقيق ، وحجتهم في ذلك أن مايؤدى بالطبعة هو عين مايؤدى بالقلم ، ولا يعدو الطبع أن يكون . انتساخا بصورة حديثة . وإني لأذهب إلى هذا الرأى مع تحفظ شديد ، وهوأن يتحقق الاطمئنان إلى ناشر المطبوعة والثقه به ، فما نشره أمثال للصححين القدماء. كالملامة نصر الهوريني ، والشيخ قطة المدوى ، وكذا أعلام للستشرقين الثقات

<sup>(</sup>١) هو الأستاذ حسن السندوبي في ( رسائل الجاحظ) ص ١ -- ٦٦ .

أأمثال وستفلد (1 ألألماني (Ferdinand Wuustenfeld) وبيثان الهولندى وجاير الألماني ( Rudolf Ceyer ) 1974 – 1979 وبيثان الهولندى المرادي 1974 – 1979 وبيثان الهولندى المرادي 1974 – 1984 ولايل الإنجليزي ( Chrles Lyall ) 1976 – 1984 جدير بأن يكون أصولا ( تانوية ) ، كا تمد رواياتهم لأصولهم – إن لم حسكن من الطفر بطائ الأصول – رواية ينتفع بها في مقابلة النصوص ، لأنهم سنزً لون بارق الرواة النقات ، وروايتهم منزلة منزلة مايسيه المحدثون بالوجادة .

وأما الطبعات التي تخرج للتجارة ولا يقوم عليها محقّى أمين فهى نسخ ممهدرة بلا ريب ، ومن الإخلال بأمانة العلم والأداءأن يعتمد عليها فى التحقيق. 

o — وأما للصورات من النسخ فهى بمنزلة أصلها ما كانت الصورة وانحة تتامة نؤدى أصلها كلّ الأداء ، فمورة النسخة الأولى هى نسخة أولى، ومصورّة النافية ثانوية أيضا . وهكذا .

٧٠ — وهناتمرض مشكلة المُسَوَّدات وللبيِّضاَت ، وهواصطلاح قديم جدا. ويراد بالمسوَّدة النسخة الأولى للمؤلف قبل أن يهذيها ويخرجها سوية . أماللبيضة سقيى التي سوِّيت وارتضاها للؤلف كتاباً يخرج للناس في أحسن تقويم . ومن البسير أن يعرف الحقق مسوَّدة للؤلف بما يشيع فيها من اضطراب من البسير أن يعرف الحقق مسوَّدة للؤلف بما يشيع فيها من اضطراب المناسبة المناس

ومن اليسير أن يعرف المحقق مسوّدة للؤلف بما يشيع فيها من اضطراب الكتابة ، واختلاط الأسطر ، وترك البياض ، والإلحاق بحواشى الكتاب ، -وأثر المحو والتغيير .. إلى أمثال ذلك .

ومسوِّدة المؤلف إن ورد نصُّ تاريخى على أنه لم يخرج غيرها كانت مى الأصل الأول . مثال ذلك ماذكره ابن النديم (<sup>٢٧</sup> من أن ابن دريد صنع كتاب أرب السكاتب على مثال كتاب ابن قنيبة ، ولم يجرّده من المسودة .

<sup>(</sup>١) ألف وحقق نحو مائتي كتاب بين صفير وكبير . معجم للطبوعات لسركيس . انظر التهر ١٩١٧ - ١٩١٨ .

<sup>(</sup>٢) الفهرست ٩٢ .

وكذا ورد في إرشاد السارى شرح محيح البخارى القسطلاني (١) أن يجي مِن محمد بن يوسف السكر مانى ، وهو ولد السكر مانى شارح البخارى ، صنع أيضا -شرحاً للبخارى سماه « مجمع البحر بن وجو اهر الحبرين » ، قال : « وقد رأيته موهو في ثمانية أجزاء كبار مخطه ، مسودة » .

وكذا ذكر القسطلانى شرح شمس الدين البرماوى بصحيح البخارى ، الهمسى باللامم الصبيح ، قال : « ولم يبيض إلا بعد موته » .

و إن لم يرد نص كانت في مرتبة النصوص الأولى ، مالم تعارضها المبيضة مغلها تجهُّها بلا ريب .

وأما مُبَيَّضة المؤلف فهي الأصل الأول ، وإذا وجدت ممها
 --مسوَّدته كانت المسودة أصلا ثانوا استثناسيا لتصحيح الفراءة فحسب .

٨ على أن وجود نسخة للتؤلف لايدلنا دلالة قاطمة على أن هذه النسخة هي عينها النسخة التي اعتمدها المؤلف ، فإننا نعرف أن بعض المؤلفين يؤلف كتابه أكثر من مرة ، وإذا استعملنا لنة الناشر بن قلنا : إنه قد يصدر بعد الطبعة الأولى طبعة ثانية . فالمروف أن الجاحظ ألف كتابه البيان والتبيين مرتين كا ذكر ياقوت في معجم الأدباء (" وقد ذكر أن الثانية «أصح وأجود». وقد ظهر لى ذلك جليا في أثناء تحقيقي لهذا الكتاب ، وأشرت إلى ذلك في مقدمة (").

وكتاب الحمهرة لابن دريدقال ابن المديم (1): « مختلف النسخ كثير الزيادة والنقصان، لأنه أملاه بفارس وأملاه ببغداد من حفظه، فلما اختلف

<sup>(</sup>١) القسطلاني ١ : ٢٤ .

<sup>(</sup>۲) ج ۱۱ س۱۰۹ .

<sup>(</sup>٣) مقدمة البيان والتهيين ص ١٦ --- ١٧ .

<sup>· (</sup>t) الفهرست ۹۱

الإملاء زاد ونقص » . ثم قال : « وآخر ماصح من النسيخ نسيخة أبى الفتحج. عبد الله بن أحمد النحوى ، لأنه كتبها من عدة نسيخ وقرأها عليه » . وهذم. سابقة قديمة في جواز تلفيق النَّسيخ .

ومن أمثلة اختلاف النسخ الأولى مارواه الخطيب البندادى (١) رواية: عن محد بن الجهم قال: كان الفراء بحرج إلينا وقد لبس ثيابه في المسجد الذي. في خندق عبويه ، وعلى رأسه قلنسوة كبيرة ، فيجلس فيقرأ أبو طلحة الناقط عُشرا من القرآن ، ثم يقول له : أمسك . فييلى من حفظه المجلس ، ثم يجيء سلمة بمد أن ننصرف نحن ، فيأخذ كتاب بمضنا فيقرأ عليه ، و يزيد ويعقمى ،. فن هنا وقم الاختلاف بين النسختين » .

هذا ومن للتواتر فى ترجمة الفراء هذا أنه أملى كتبه كلمها حفظًا ، لم يأخذ. يهده نسخة إلا فى كتابين :كتباب ملازم ، وكتاب يافع ويفعة \_ قال أبو بكر ابن الأنبارى : «ومقدار الكتابين خمسون ورقة ، ومقدار كتب الفراء ثلاثة. آلاف ه. قة » .

ولمل أظهر مثال لتسكرار التأليف مارواه ابن النديم (<sup>77)</sup> فى السكلام على كتاب الياقوت الأبى تُحر الزاهد المتوفى سنة ه٣٤٥ ذكر أن هذا اللسكتاب ظهر فى ست صور ، قضى مؤلفها فى تأليفها ما يين سنتى ٣٣٩ ، ٣٣٩ ،

ونص ابن النديم فى الفهرست <sup>(٢)</sup> على أن نوادر الشيبانى ثلاث نسخ: كبرى، وصفرى، ووسطى. وكذا نوادر السكسائى ثلاث نسخ.

وكذلك كتاب « نهج البلاغة » الذي ألفه الشريف الرضى ، ذكر ابن أبي الحديد ( ) في شرحه أنه « ختم كتاب نهج البلاغة بهذا الفصل ، وكتبت.

<sup>(</sup>١) تاريخ بغداد ١٤: ٢٥١ - ١٠٠٠ .

<sup>(</sup>۲) الفهرست ۱۱۳ .

<sup>(</sup>٣) الفهرست ٨٢ .

<sup>(</sup>٤) شرح نهيج البلاغة ٤ : ٨٧٨

به نسخ متمددة ، مم زاد عليه أن ونَّى الزيادات التي نذكرها فيما بعد » .

ثم ذكر ابن أبى الحديد بعد ذلك () فصولاً من هذه الزيادات ، وعقب عليها بقوله : « واعلم أن الرضى " ـ رحمه الله ـ قطع كتاب نهج البلاغة على هذا الفصل ، وهكذا وجدت النسخة بخطه ، وقال : وهذا حين انتهاء الناية بنا إلى قطع المنتزع من كلام أمير المؤمنين ، حامدين فله سبحانه على ماتس به من توفيقنا لضم ماانتشر من أطرافه ، وتقريب مابعد من أقطاره ، ومقررين العزم كا شرطنا أوراق من البياض في آخر كل باب من الأبواب ليتكون لاقتناص الشارد ، واستلحاق الوارد ، وما عساه أن يظهر لنا بعد الفموض ، ويقم إلينا بعد الفموض ،

ثم قال ابن أبى الحديد نفسه: ﴿ ثم وجدنا نسخاً كثيرة فيها زيادات بعد هذا الكلام قيل إنها وجدت فى نسخة كتبت فى حياة الرضى ـــ رحمه الله ـــ وقرئت عليه فأمضاها وأذن فى إلحاقها بالكتاب ، ونحن نذكرها » .

فهذا يبين للك أيضاً أن نسخة للؤلف قد تشكرر ، ولا يمكن القطع بها . ما لم ينص هو عليها . وليس وجود خطّه عليها دليلا هل أنها النسخة الأم ، بل إن الأس كله أص اعتبارى لا قطعى .

و إذا رجمت إلى تقديمى لمجالس ثملب<sup>(۲۲)</sup> عرفت أن تلك الحجالس قد ظهرت فى صور شتى .

وكثيرا ماتتمرض كتب المجالس والأمالى للتنيير والتبديل ، والزيادة من التلاميذ والرواة . جاء في مقدمة تهذيب اللفة (٣) للأزهري عند الكلام طل الأصهر :

<sup>(</sup>١) شرح نهج البلاغة ٤ : ٥٠١ .

<sup>(</sup>٢) س ٢٤ ــ ٢٥ من التقديم . وانظر كذلك حواشي ص ١١٣ -

<sup>(</sup>٣) مقدمة تهذيب اللغة ١٥:١٠ -(٣) مقدمة تهذيب اللغة ٢٠-١٠ - محقيقة

«وكان أملى ببنداد كتابا فى الغوادر فزيد عليه ماليس من كلامه . فأخبرنى أبو الفضل للنذرى عن أبى جعفر النسانى عن سلمة قال :

جاء أبو ربيمة صاحب عبد الله بن طاهر صديق أبى السمراء ، بكتاب النوادر المنسوب إلى الأصمى فوضه بين يديه ، فجل الأصمى ينظر فيه ، فقال: ليس هذا كلاى كله ، وقد زيد فيه على ، فإن أحببتم أن أعلم على ماأحفظه منه وأضرب على الباقى فعلت ، و إلاّ فلا تقرعوه . قال سلمة بن عاصم: فأعلم الأسمه على ما أنكر من الكتاب ، وهو أرجع من التلث . تم أمرًا فنسخناه له » .

وشىء آخر جدير بالتنبيه ، وهو أن بعض للؤنفين يؤلف الكتاب الواحد هلى ضروب شتى من التأليف ، ومن أمثلة ذلك التبريزى ، فسر الحاسة ثلاث مرات ، كا ذكر صاحب كشف الظنون ، قال : « شرح أولا شرحًا صغيرًا ، فأورد كل قطمة من الشمر ثم شرحها ، وشرح ثانيًا بيتًا بيتًا ، ثم شرح شرحًا طو يلا مستوفيًا . وأول للتوسط : أما بعد حمد الله الذي لا يبلغ صفاته الواصفون » .

والشرح للتداول بهذا الاعتبار هو الشرح التوسط . أما الصغير فمنه قطمة بدار الكتب للصرية (برقم ١١٩٥ أدب) تشمل باب الحاسة . أما الكبير فما لم نهتد إلى معرفته .

وتماهو جدير بالذكر أن صاحب كشف الظنون ، وكذا البندادي في مقدمة خزانة الأدب ذكّرا أن الزجاجي أمالى ثلاثة : كبرى ، ووسطى ، وصغرى . لكنّي أثبت في مقدمة نشرتي لهذه الأمالى أنها واحدة ، وأن اختلافها في تلك الصور الثلاث إنما هو من صنع التلاميذ والرواة ، وذلك بدراستي لتلك النصوص التي تعزّى مرة إلى الصغرى ، ومرة إلى الوسطى ، وأخرى إلى الكبرى(١) .

<sup>(</sup>١) انظر مقدمة أدالي الزجاجي ١٦ -- ١٧ .

#### منازل النسخ :

وضح بما سبق أنه يمكن ترتيب أصول المحققات في درجات شتى .

١ — فأولها نسخة للؤلف ، وقد سبق حدها وتعريفها .

٧ — وتليها النسخة النقولة منها ، ثم فرعها وفرع فرعها وهكذا .

والنسخة المنقولة من نسخة المؤلف جديرة بأن تحل في المرتبة الأولى
 إذا أعوزتنا نسخة المؤلف ، وهي كثيراً ماتعوزنا .

إذا اجتمعت لدينا نسخ مجهولات سلسلة النسب كان ترتيبها
 محتاجاً إلى حذق المحقق . وللبدأ العام أن تقدم النسخة ذات التاريخ الأقدم ،
 ثم التي عليها خطوط العلماء .

ولكننا إذا اعتبرنا بقدم التاريخ فقد نفاجاً بأن ناسخ أقدم النسخ منمور أو ضيف ، ونلس ذلك فى عدم إقامته للنس أو عدم دقته ، فلا يكون قدم التاريخ عندند مسوَّعًا لتقديم النسخة ، فقد نجد أخرى أحدث تاريخًا منها ، وكاتبها عالم دقيق ، يظهر ذلك فى حرصه و إشاراته إلى الأصل . فلا ريب فى تقديم هذه النسخة الأحدث تاريخًا .

و إذا اعتبرنا نخطوط العلماء هلى النسخة فقد توجد نسخة أخرى خالية من إشارات العلماء ، ولكنها تمتاز بأنها أصح متنًا وأكل مادة ، يظهر ذلك لدارسها وفاحصها .

وطى ذلك فإنه يجب مراعاة المبدأ العام ، وهو الاعتماد على قدم التاريخ فى النسخ المددة للتحقيق ، ما لم يعارض ذلك اعتبارات أخرى تجمل بعض النسخ أولى من بعض فى الثقة والاطمئنان ، كصحة المتن ، ودقة الكاتب ، وقلة

الأسقاط ، أو تسكون النسخة مسموعة قد أثبت عليها سماع علماء معروفين ، أو نجازة قد كتب عليها إجازات من شيوخ موثقين .

ومن غريب ما لحظه الأستاذ الشيخ أحمد شاكر في تحقيقه لرساله الشافى وجودُ إجازة بخط الناسخ ــ وهو الربيح تلميذ الشافعى ــ ولكنها ليست إجازةً رواية ، كالمألوف في الإجازات ، ولكنها إجازة النّسخ ، ونصها :

« أجاز الربيع بن سليان صاحب الشافعي نسخ كتاب الرسالة ، وهي ثلاثة أجزاء في ذي القدة سنة خس وستين وماثنين ، وكتب الربيع بخطه» .

على أنّه يجدر بفاحص النسخة أن يقف طويلاً عند تاريخ النسخة . فكثير من الناسخين ينقل عبارة التاريخ التي تثبت في العادة في نهاية النسخة ، ينقلها كما هي ، غير مراع للفرق الزمني بينه و بين الناسخ الأول ، فيخيل الفاحص أنه إزاء نسخة عتيقة على حين يكون هو إزاء نسخة كتبت بعدها بنحو قرنين من الزمان (١١) . وهنا يتحكم الخلط والخبرة به ، والمداد والخبرة به ، والمداد والخبرة به ،

# كيف نجمع الأصول :

لعل من البديهي أنه لا يمكن بوجه قاطم أن نعثر على جميع المخطوطات التي تخص كتاباً واحداً إلا على وجه تقريبي . فهما أجهد المحقق نفسه للحصول على أكبر مجموعة من المخطوطات فإنه سيجد وراء معقباً يستطيع أن يناهر نسخاً أخرى من كتابه ، وذلك لأن الذي يستطيع أن يصنعه المحققُ ، هو أن يبحث في فهارس المكتبات العامة ، على ما بها من قصور وتقصير ؛ وهو ليس يستطيع أن يبحث فيها كلها على وجه الندقيق ، فإن عددها ير بى على الألف في بلاد الشرق والنرب .

ر (١) انظر مثيل ذلك فيا سبق س ٢٧ .

وكتاب الفيكونت فيليب دى طرازى المسمى « خزائن الكتب العربية فى الخافقين » يقيح لقارئه أن يعلم مقدار ضخامة عدد المكتبات العامة التى تناهز ألنًا وخسائة مكتبة(١) .

ويبقى عليه بعد ذلك المكتبات الخاصة ، وليس يمكن المحقق أن يدَّعى إلمامًا تامًا بما فيها ، أو يفكر في استيماب ما تتضينه من نفائس المخطوطات .

فليس وراء الباحث إلا أن يقارب البحث مقاربةٌ مجتهدة ، بحيث يفلب على ظنه أنه قد حصّل على قدر صالح بما يريد .

وكتاب بروكمان في تاريخ الأدب العربي ، يعد من أجمع المراجع التي عنيت بالدلالة على مواضع المخطوطات وكذلك كتاب تاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زبدان . فإذا أضاف إليها الباحث أن ينقب بنفسه في فهارس للمكاتب العامة وملحقة ما الحديثة ، وساءل الخبراء بالمخطوطات مستدلاً على مواضعها ، أمكله أن يقارب وأن يقم على ما تطمئن نفسه إليه .

# فحص النسخ :

يواجه فاحص المخطوطة جوانب شتى يستطيع بدراستهاأن يزن المحطوطة ويقدُرها قدرها .

ا حسف الله أن يدرس ورقها ليتمكن من تحقيق عمرها ، ولا مخدعه ما أثبت فيها من تواريخ قد تكون مزيقة . وبما يجب التنبه له أن ليست آثار الدث

<sup>(</sup>۱) ذكر أن منها في مصر ۱۹ مكتبة وفي الجزائر ۸ وفيفلسطين ٦ ولبنان ٣ وسووط والعراق والحجاز واليمن ١٥ والمترب الأقسى ١٠ وتونس ٧ والولايات المتحدة ١٨٥ وألمانيا والنمسا ١٥ والاتحاد السوفيان ١٧٠ وبريطانيا ٧٦ وفرنسا١٧ وليطانيا٤، وسويسرا٢١ وهولندا ١٥ وبلجيكا ١٣ واليان ٩ والهانمرك ٦ واليونان ٢ والمحتد ٣ وايران ٢٠ ولي هذه للكتبات جميا نحو ٢٦ عليون بجلد .

والأرضة والبلى تدلُّ دلالة قاطمة على قدم النسخة ، فإننا نشاهد تلك الآثار فى نخطوطات قد لا يتجاوز عمرها خمس عاما ، كا رأينا بعضاً من المخطوطات الحديثة يُروّرها التُّجار بطريقة صناعية حتى يبدو ورقها قديماً باليا . ويروى القفعل (١) أن ابن سينا صنع ثلاثة كتب أحدها على طريقة ابن المميد ، والثانى على طريقة الصاحب ، والثالث على طريقة الصّابى ، وأمر بتبطيدها و إخلاق جلدها، لتجوز بذلك على أبى منصور الجبّان. ولاريب أن هذا النزييف قصد به للزاح ، ولكنه يدلنا على أن التياريخ يحمل في بطونه دلائل على حدوث النزييف .

٣ — وأن يدرس المداد فيتضح له قرب عهده أو بمد عهده .

 وكذلك الخط ، فإن لكل عصر نهجاً خاصاً في الحط و نظام كتابته يستطيع الخبير الممارس أن يحكم في ذلك بخبرته .

 ع وأن يقحص الحراد الخط ونظامه في النسخة ، فقد تحكون النسخة ملققة فيهيط ذلك بقيمتها أو برفعها .

وعنوان الكتابوما محمل صدره من إجازات وتمليكات وقراءات.

٣ — كما أنه قد يجد في ثنايا النسخة مأيدل على قراءة بمض المداءاً وتعليقاتهم .

∨ — وأن ينظر إلى أبواب الكتاب وفصوله وأجزائه حتى يستوتق من كال النسخة وصحة ترتيبها . وكثير من الكتب القديمة يلتزم نظام ( التعقيبة ) ، وهي الكتابة التي تكتب في أسفل الصفيحة الهيني غالباً لتدل على بدء الصفحة الثي تاجا ، فبتتبع هذه التعقيبات يمكن الاطمئنان إلى تسلسُل الكتاب .

م وأن ينظر فى خائمة الكتاب لعله يتبين اسم الناسخ وتاريخ النسخ
 وأسلسل النسخة .

هذه هي أهم الجوانب الجديرة بعناية الفاحس ، وقد بجد أموراً أخرى ، ثماونه على تقدير النسخة ، فلكل مخطوط ظروف خاصة تستدى دراسة خاصة.

<sup>(</sup>١) إخار الماماء ٥٧٧ .

# التحقيق

هذا هو الاصطلاح للماصر<sup>(1)</sup>الذى يقصد به بذل عناية خاصة بالمخطوطات حتى يمكن التثبت من استيفائها لشرائط معينة .

فالكتاب المحقق هو الذي صح عنوانه ، واسم مؤلفه ، ونسبة الكتاب إليه ، وكان مننه أقرب ما يكون إلى الصورة التي تركها مؤلفه .

وعلى ذلك فإن الجمود التي تبذل في كل مخطوط يجب أن تثناول البحث في في الزوايا التالية .

- ١ تحقيق عنوان الكتاب .
  - ٢ تحقيق اسم المؤلف .
- ٣ تحقيق نسبة الكتاب إلى مؤلفه .
- ٤ تحقيق متن الـكتاب حتى يظهر بقدر الإمكان مقارباً لنص مؤلفه.

وبديهى أن وجود نسخة المؤلف وهو أص نادر ولاسيا فى كتب القرون الأربعة الأولى ــ لا يحوجنا إلى مجهود إلا بالقدر الذى تتمكن به من حسنقراءة النص . نظراً إلى ما قد يوجد فى الحط القديم من إعال النقط والإمجام ، ومن إشارات كتابيه لا يستطاع فهمها إلا بطول المنارسة والإلف . وهذا الأمر يتطلب عالما فى الذى وضع فيه الكتاب ، متمرساً يخطوط القدماء .

<sup>(</sup>١) أصل التعقيق من قولهم : حقق الرجل القول: صدئه ، أو غال هوالحق . والجاحظ اسمى الدالم الحقيق دعقاء ، جاء ورسالة فصل ما بين الداوة والحليد . من رسائل البجاحظ بتحقيق عبد السائم هارون ١ - ٣٣٩ . • (4) لم يُحل زمن من الأزمان فيا مشى من القرول الذامية إلا ونيه علما عقون قرءوا كتب من تقدمهم وهارسوا أهلها » ثم قال : و وانخذهم المدادون المداد المحتون عدة . و

والإحقاق : الإثبات ، يقال أحقلت الأمر إحقاقا ، 1 إذا أحكمنه وصحبته » .

و بهذه للناسبة أذكر أن إهمال النقط والإنجام قد أمتد شيء منه إلى ڤرون متأخرة ، فالفاظر فى خط ابن حجر ــ وهو من علماء القرن التاسع ــ يرى هذا الإممال بوضوح تام .

## تحقيق العنوالد :

وليس هذا بالأمر اله ين ، فبعض المخطوطات يكون خالياً من العنوان :
(۱) إما لفقد الورقة الأولى منها ، (۷) أو انطماس العنوان . (۳) وأحياناً يثبت على النسخة عنوان واضح جلى ولكنه يخالف الواقع : (۱) إما بداع من دواعى التربيف ، (ب) و إما لجهل قارئ ما وقعت إليه نستخة مجردة من عنوانها . فأثبت ما خالة عنوانها .

١ -- فيعتاج الحقق في الحالة الأولى إلى إعمال فكره في ذلك بطائفة من المحاولات التعقيقية ، كأن يرجع إلى كتب المؤلفات كابن النديم ، أو كتب النزاجم ، أو أن يتاح له الطفر بطائفة منسو بة من نصوص الكتاب مضمنة في كتاب آخر ، أو أن يكون له إلف خاص أو خبرة خاصة بأسلوب مؤلف من المؤلفين وأسماء ما ألف من المكتب ، فتضم تلك الخبرة في يده الخيط الأول الموسول إلى حقيقة عنوان الكتاب .

٣ = والانطاس الجزئى لعنوان الكثاب مما يساعد كثيراً على التنعقش من المعنوان الحكامل متى وضح معه فى النسخة اسم المؤلف ، فإن تحقيقه موكول إلى مموفة تمبّت مصنفات المؤلف وموضوع كل منها متى تبسّر ذلك .

وأما النزييف للتعمد فيكون بمحو العنوان الأصيل الحكتاب وإثبات
 عنوان لكتاب آخر أجل قدراً منه ليلتي بذلك رواجاً ، أو يكون ذلك مطاوعة
 لرضة أحد مجاع الحكتب . وقد ينجح للزيف نجاحاً نسبياً بأن يقارب ما بين

خُطه ومداده وخط الأصل ومداده فيجوز هذا على من لا يصطنع الحذر والربية فى ذلك .

وأما النزييف الساذج فمنشؤه الجهل ، فيضم أحد الكتّاب في صدر الكتب الأغفال عنواناً يخيل إليه أنه هو العنوان الأصيل.

#### . نحفیق اسم المؤلف :

إن كل خطوة بخطوها المحقق لا بد أن تكون مصحوبة بالحذر ، فليس يكفى أن نجد عنوان السكتاب واسم مؤلفه فى ظاهم النسخة أو النسخ لتحكم أن المخطوطة من مؤلفات صاحب الاسم للثبت ، بل لا بد من إجراء تحقيق على يطمئن ممه الباحث إلى أن الكتاب نفسة صادق النسبة إلى مؤلفة .

وأسياناً تفقد النسخة النص طى اسم المؤلف ، فمن العنوان يمكن التهدى إلى ذلك الاسم ، بمراجعة فهارس للكتيات ، أو كتب المؤلفات ، أو كتب التراجم الترجم الأدباء لياقوت ، أو غير ذلك من الوسائل السلمية .

على أن اشتراك كتير من للؤلفين فى منوانات الكتب يحملنا على الحذر الشديد فى إثبات اسم المؤلف الجمهول، إذ لابد من سراعاة اعتبارات تحقيقية، ومنها المادة العلمية النسخة، ومدى تطويمها لما يعرفه الحقق عن المؤلف وحياته العلمية وعن أساوبه وعن عصره.

والمحقق إذا عثر على طائفة معقولة من السكتاب منسو بة إلى مؤلف معين فى نقل من اللقول ، كان ذلك مما يؤيد ما يرجحه أو يقطع به فى ذلك .

وأحياناً تدلُّ المصطلحات الرسمية في الكتاب هلي مايوجهنا إلى تعيين عصر المؤلف ، يظهر ذلك لمن قرأ شيئاً من هذه المصطلحات في صبح الأعشى للقاتشندى ، والتعريف بالمصطلح الشريف لابن فضل الله العموى (الح.

وقد يمترى التحريف والتصحيف أسماء المؤلفين المثبتة فى الكتب ، قالمصرى قد يصحف بالبصرى ، والحسن بالحسين ، والحراز بالحراز ، وكل أولئك محتاج إلى تحقيق لا يكتنى فيه بمرجع واحد ، فقد يكون ذلك المرجع فيه عين ذلك التصحيف أو تصحيف آخر أقسى منه ، فليس هناك بد من اجتلاب الطَّمانينة في ذلك بالبحث العلمي الواسع .

وما قيل في تزييف المناوين يقال أيضاً في تزييف أسماء المؤلفين ، لذلك لم يكن بد من أن يتنبه الحقق لهذا الأسر الدقيق .

# فيس نسبة السكتاب إلى مؤلفه : . .

وليس بالأمر الهين أن نؤمن بصحة نسبة أى كتاب كان إلى مؤلفه ، ولا سيا الكتب الخاملة التي ليست لها شهرة ، فيجب أن تدرض هذه النسبة على فهارس للكتبات وللؤلفات الكتبية وكتب التراجم ، انستمد منها اليقين بأن هذا الكتاب سحيح الانتساب .

وقديماً تكلم الناس في كتاب الهين المنسوب إلى الخليل. وقد ساق السيوطي في المزهر (٢٦) نصوص المله، وأقوالهم في القدح في نسبة هذا الكتاب، ويكادون يجمعون أن الخليل وضع منهجه ورسمه ، وأن الدلماء حَشّوه من بعده .

وقد ذكر السيراني في كتابه أخبار النحويين البصريين أن الخليل

<sup>(</sup>١) طبع في مطيعة الماصمة سنة ١٢١٧ في ٢٤٠ صفحة .

<sup>(</sup>۲) الزمر ۱: ۸۱ – ۹۲ -

<sup>(</sup>٣) س ٣٨ نشرة فرينس كرلكو .

ه عمل أول كتاب المين » .

والله ى نبه العام إلى ذلك دراستهم للسكتاب ، وتأدَّبهم إلى أن مثل هذا التأليف لا يصح أن ينسب إلى رجل قارب الغاية فى الفضل مثل الخليل .

فمرفة القدر العلمي لمؤلف مما يسعف في التحقق بنسبة المكتاب.

على أن بعض المؤلفين تتفاوت أقدارهم العلمية وتختلف اختلافا ظاهراً بتفاوت أحمارهم ، وباختلاف طروب التأليف التي يعالجونها ، فتجد المؤلف الواحديكتب في صدر شبابه كتابا ضميفاً ، فإذا عكت به السنَّ وجدت بوناً شاسماً بين يومّيه ، وهو كذلك يكتب في فن من الفنون قوينًا مُتيقفا ، على حين يكتب في غير موهو من الضعف على حال، فلا يصح أن يجمل هذا القياسُ حاسماً باطراد، في تصحيح نسبة الكتاب .

وتمد الاعتبارات التاريخية من أقوى المقاييس في تصحيح نسبة الكتاب أو تزييفها ، فالكتاب الذي تُعشَد فيه أخبار تاريخية تالية لمصر مؤلفه الذي نسب إليه جدير بأن يسقط من حساب ذلك المؤلف ، ومن أمثلة ذلك كتاب نسب إلى الجاحظ ، وعنوانه « كتاب تنبيه الماولة والمكايد » ، ومنه صورة مودعة بدار الكتب المصرية برقم ١٣٤٥ أدب . وهذا الكتاب زيف لاربب في ذلك ؛ فإدل تجدمن أبوابه باب « نكت من مكايد كافور الإخشيدى » ومعميدة توزون بالتقى لله » . وكافور الإخشيدى كان يحيا بين سنتي ٢٩٣ و٧٥ و مهذا كله تاريخ بعد وفاة الجاحظ و٧٥ والمتنى لله كان يحيا سنتي ٢٩٧ و ٣٥٧ فهذا كله تاريخ بعد وفاة الجاحظ بمشرات من السنين . وأبحب من ذلك مقدمة الكتاب التي لايصح أن ينشى اله بابا، قتم يين خليقته فطوروا أطواراً وتحزيوا أحزابا للعبد إذا وافا ( وافى ) إليه بابا، قتم يين خليقته فطوروا أطواراً وتحزيوا أحزابا وأنذ فيهم سهمه وأمضى فيهم حكه وجعل لكل شيء أسباباً ، فهم داتون

فى دائرة إرادته لا يستطيمون عنها انقلابًا ، داهشون فى بدائع حَكْمته ، ومشيئته ، و إرادته ، يعز من يشاء ويرزق من يشاء . . » .

وليس هذا الأسلوب بحاجة إلى التعليق ، كما أن الكتاب ليس بحاجة إلى أن نسمب في نفي نسبته إلى أبي عثان الجاحظ .

## فقيق متن الكتاب :

وممناه أن يؤدَّى الكتابُ أداء صادقاً كما وضعه مؤلفه كما وكيفاً بقدر الإمكان ، فليس معنى تحقيق الكتاب أن نلتمس للأسلوب النازل أسلوباً هو أعلى منه ، أو نُحِلَّ كلا صحيحة محل أخرى صحيحة بدعوى أن أولاها أولى بمكانها ، أو أجل ، أو أوفق ، أو ينسب صاحب الكتاب نصا من النصوص إلى قائل وهو غطئ في هذه النسبة فيبدل الحقق ذلك الخطأ و محل محله الصواب، أو أن يخطئ في عبارة خطأ نحو با دقيقاً فيصحح خطأه في ذلك ، أو أن يوجز عبارة إكازاً غلا فيبسط المحقق عبارته بما يدفع الإخلال .

ليس تحقيق المتن تحسيماً أو تصحيحاً ، و إنما هو أمانة الأداء التي تقتضيها أمانة التاريخ ، فإن متن الكتاب حكم على المؤلف ، وحكم على عصره و بيئته ، وهي اعتبارات تاريخية لها حرمتها ، كما أن ذلك الضرب من التصرف عدوان على حقى المؤلف اللدى له وحده حق النبديل والتنبير .

وإذا كان المحقق موسومًا بصقة الجرأة فأجدِرْ به أن يتنحى عن مثل هذا العمل ، وليدَعُه لغيره بمن هو موسوم بالإشفاق والحذر .

إن التحقيق نتاج خلق ، لا يقوى عليه إلا من وهب خلتين شديدتين : الأمانة والصبر، وهما ما \* ! !

وقد يقال : كيفك نترذلك الخطأ يشيم ، وكيف نمالجه أ

فالجواب أن المحقق إن فطن إلى شىء من ذلك الخطأ نبه عليه فى الحاشية أو فى آخر الكتاب و بيّن وجه الصواب فيه . وبذلك يحقق الأمانة ، ويؤدى واجب العلم .

أما الشواهد من القرآن الكريم فلما لها من تقدير دبني لابد أن توضع في نصابها . وقد كشفت في أثناء تحقيق لكتاب الحيوان عن تحريفات كثيرة لم أستطم إلا أن أردها إلى أصلها . ومن أمثلة ذلك في الجزء الرابع ص ٧ : « على أن لا أقوا على وادى النمل » وهي « حتى إذا أنوا » . وفي ص ١٩٠ : « على أن لا أقول على الله إلا الحق قارسل معى بني إسرائيل » وهي « إلا الحق قد جئتكم ببيئة من ربح فأرسل معى بني إسرائيل » . وفي ص ١٩٠ : « يا موسى أقبل ولا يخف إنك كن فأرسل معى بني إسرائيل » . وفي ص ١٩٠ : « يا موسى أقبل ولا نحف إنك من الآمين » وهي « يامومي لا نحف إني لا يخاف قدى المرسلون » وفي الجزء الخامس ص ٣٣ : « أبي مبتليكم بنهر » وهي « إن الله مبتليكم بنهر » . وفي ص ٩٣ : « هو الذي جمل لكم من الشجر الأخضر ناراً » والوجه إسقاط الواو . وفي ص ١٩٠ : « أم المسلكي سبل ربك » و إنما هي « فاسلكي سبل ربك » و وأيما هي « فاسلكي سبل ربك » . وفي ص ١٩٥ في بعض النسخ « فلما جاء أمرنا وفار التنور » وفي بعضها : « ولما جاء » وكلاها تحريف ، وإنما هي « فإذا جاء أمرنا » . إلى غيرها كثير . ص ١٩٠ ومن عجب أن يشيع هذا التحريف القرآني في كتاب معروف مثل المناد الم

ومن عجب أن يشيع هذا التبحريف القرآنى فى كتاب معروف مثل كتاب الحيوان ولا يتصدى له من يصلحه فى خلال هذه القرون التطاولة . وفى ذلك يصدق للثل القائل : « يؤتى الحذر من مأمنه ! » .

وجاء فى كتاب الجوارى للجاحظ فى مجموعة داماد: « ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة ومقتاً وساء سبيلا » ، وهى « إنه كان فاحشة وساء سبيلا » .

وبمـا عثرت عليه في محطوطات تهذيب اللغة للأزهري من التصحيف

القرآنى ما جاء فى مادة ( وثى ) : « مالسكم من الله من واق » وهى « مالهم من الله من واق » . وفى مادة ( فوق ) : « ما ينظرون إلا صيحة مالها من فواق » وهى « وما ينظر هؤلاء إلا صيحة واحدة مالها من فواق » .

وفى مخطوطات كتاب سيبويه ونسخة المطبوعة فى ثلاث طبعات<sup>(۱)</sup> : « والذاكرين الله كثيراً والذاكرات والحافظين فروجهم والحافظات » وصوابها « والحافظين فروجهم والحافظات والذاكرين الله كثيراً والذكرات » .

وإنما أسهبت في تلك الأمثلة لأنبه على أمرين:

أما أحدهما فأنه بجب أن يستشعر المحقق الحذر المحامل في محقيق الآيات القرآنية ، وألا يركن إلى أمانة غيره في ذلك مهما بلغ قدره .

وأما الآخر فأن النزمُّت في إِمّاء النصّ القرآ في الحُرّف في الصلب كما هو، فيه مزلة للأقدام ، فإنَّ خطر القرآن الكريم يَجلُّ عنأن نجامل فيه مخطئًا ، أونحفظ فيه حيَّمؤلَّف لم يلدّم الدقة فيا بجب عليه فيه أن يلزم غاية الحذر .

ومع ذلك فإنّنا نرى بعض للتزمتين النالين يذهب إلى النزام الأمانة الصارمـــة فى أداء الدمنَّ القرآنى الخاطىء يؤدّيه كما وقع من مؤلّفه . والمسألة خلافية قديمة بسطها ابن كثير فى كتابه اختصار علوم الحديث<sup>(١)</sup> . ونصه ما بل :

وأمّا إذا لحن الشيخ فالصواب أن يرويه السامع هلى الصواب ، وهو محكيٌّ عن الأوزاعي وابن للبارك والجمهور . وحسكي عن محمد بن سيرين وأبي معمر عبد الله بن سخيرة أنهما قالا : يرويه كما سمه من الشيخ ملحونًا . قال ابن الصلاح : وهذا غازٌ في مذهب اتبّاع اللفظ . وعن القاضي عياض : أنَّ الذي

<sup>(</sup>١) اغظر طبعة بولاق ١ : ٣٧وكذا طبعة باريس٢٩ وطبعة الهند .

<sup>- (</sup>٢) هو الدي طبع مصروحاً باسم الباحث المثيث . انظر س١٦٢ - ١٦٣٠ .

استمر عليه عمل أكثر الأشياخ أن ينقلوا الرواية كما وصلت إليهم ولا ينترّوها فى كتبهم ، حتّى فى أحرف من القرآن استمرت الرواية فبهاهلى خلاف التلاوة ، ومن غير أن يجىء ذلك فى الشواذّ ، كما وقع فى الصحيحين وللوطّأ ، لمكن أهل للمرفة منهم يأبّهون على ذلك عند السياع وفى الحواشى .

ثم قال : « وعن عبد الله بن أحـــد بن حنبل أن أباه كان يصلح اللحن الفاحش و يسكُت عن الخلق السهل » .

فالمسألة قديمة جدًّا مردُّها إلى الأمانة ، وهي متحقَّة في الذهبين إذا نبه للصحح على ماكان عليه الأصل الذي مححه، مما هو واضح الخطأ .

واختبار النصوص القرآنية لا يكفي فيها أن ترجع إلى المصحف المتداول ، بل لابد فيه من الرجوع إلى كتب القراءات وكتب التفسير . فني كتب القراءات يرجع الحقق إلى كتب القراءات السبع ، ثم المشر ثم الأربع عشرة ثم كتب القراءات الشاذة . وفي كتب التفسير يلجأ إلى تلك التي تدى عناية خاصة بالقراءات كتفسيرالقرطبي وأبي حيان . ولك يجدر أن ينسب الحقق كل قراءة تكون مخالفة لقراءة الجمهور .

وأما نصوص الحديث فإنها بجب أن تختبر بعرضها على صراجه الحديث لقراءة نصها وتخريجها إن أمسكن التخريج . وتعدُّد روايات الحسديث يدفعنا إلى أن نحمَّل للؤُلْف أمانة روايته ، فنبقيها كما كتبها للؤلف إذا وصلف إلى يقين بأنَّه كتبها كذلك ، ولندع التعليق ما يدلُّ على ضعف روايته أو قوتها.

وهذا أيضاً هو واجب المحقق إزاء كل نص من النصوص المضمنة ، من الأمثال والأشعار ونحوها ، يجب أن يتّحه إلى مراجعها ليستمين بها فى قراءة النص وتخريجه إن أمكن التخريج . ومع ذلك يجب أن تحترم رواية للؤلف إذا أيقدًا أن ما فى النسخة هو ما قِصده المؤلف وأراده ، ولا سيما إذا كان يبنى. على تلك الرواية حكما خاصاً . فهذا قيد شديد يحرَّم على الحُمْقَى أَن يتعاول النص بتغيير أو تبديل .

وهذه الضروب الثلاثة من النصوص هي أخطر مايجب فيه الدقة والحرص: والتريث ، وليس معنى ذلك أن نستهين بغيرها ، ولكن معناه أن نبذل لها من اليقظة ، ونستشعر لها من الحرص ، ما يمادل خطرها البالغ .

## خطر نحقيق المتن :

عرفت إذن أن التحقيق أمر جليل ، وأنه يحتاج من الجهد والعنابة إلى أكثر مما يحتاج إليه التأليف . وقديماً قال الجاحظ(١) : « ولربما أراد مؤلف الكتاب أن يصلح تصحيفاً أو كلة ساقطة ، فيكون إنشاء عشر ورقات من حُرِّ الفظ وشريف للمالي أيسر عليه من إتمام ذلك النقص حتى يرده إلى موضعه من اتصال السكلام » .

# مفدمات نحقیق المثن :

هناك مقدمات رئيسية لإقامة النص ، فنها :

١ -- التمرس بقراءة النسخة ، فإن القراءة الخاطئة لاتنتج إلاحظاً . وبعض الكتابات يحتاج إلى من طويل وخبرة خاصة ، ولاسيا تلك المخطوطات التي لا يشرد فيها النقط والإمجام ، وكذلك تلك المخطوطات الني كتبت بقلم أندلسي أو مغربي ، ولهذا الخط صوره الخاصة ونقطه الخاص ، بل رسمه الخاص . قال الشيخ نصر الهودين (٢) : « وكذلك أهل الأندلس يكتبون في غير المصحف

<sup>(</sup>١) الميوان ١ : ٧٩ .

<sup>(</sup>٧) الطالَمُ النصرية، ١١٠

الألف الحشوية للمالة بالياء ، كما يدل له قول القاموس : 'بنيل بضم الباء وكسر النون جد مسلم بن محمد الشاعر الأندلسي . والأصح أنه بمال ، ولسكنهم يكتبونه بالياء اصطلاحا » .

ولحل كاتب من الكتّاب طريقة خاصة تستدعى خيرة خاصة كذلك ، فبعضهم يقارب بين رسمى الدكت والذاء ، فلا يقطن المفصل بين رسمى الذين والذاء ، فلا يقطن الفصل بينها إلا الخبير . كا أن كثيراً من الكتاب الأقدمين يكتبون على طريقة خاصة بهم فى الرسم الإملائى ، وهذا مجتاج إلى خبرة خاصة تكتسب بالمراقة وبالرجوع إلى كتب الرسم . ومن أجمع السكتب فى ذلك « للطالع النصرية » الشيخ نصر الموريق .

والنَّقط تختلف طراثقه في الكتابة الشَّرقية والكتابة للغربية ؛ ففي الأخيرة تنقط الغاء بنقطة من أسفلها ، والقاف بنقطة واحدة من أعلاها .

وفى الكتابات القديمة توضع بعض العلامات لإهمال الحروف ، فيعضهم يدل على السين للهملة بنقط ثلاث من أسفلها ، إما صفًا واحدًا وإما صفّين ، وبعضهم يكتب صنياً صغيرة ( م ) تحت السين ، ويكتبون حاء ( م ) تحت المام المهدلة ، ومن الكتاب من يضع فوق المهمل أو تحته همزة صغيرة ( و ) ومنهم من يضع حرسما أفقياً كالهلال( ) ومنهم من يضع رسما أفقياً كالهلال( ) ومنهم من يضع حرسما أفقياً كالهلال ( ) ومنهم من يضع من يضع علامة شبهه بالرقم ( ) ، وفيعض الكتاب التي تقرأً بالإهال والإعجام ما قد ينقط الحرف من أهلى ومن أسفل مما ، وذلك مثل « التسميت » ما قد ينقط الحرف من أهلى ومن أسفل مما ، وذلك مثل « التسميت » و « للشميت » أى تشميت العاطس ، يضمون أحياناً فوق السين نقطاً ثلاثاً وتحتها كذلك ، إشارة إلى جواز القراءتين . و « للضمضة » و « للصبحة » تحتها ، نجو تراً لوجمي القراءة .

وفى الإعجام ــ أى الشكل والضبط ــ بحتاح المحقق كذلك إلى خبرة ( ٤ ــ تحقيق ) خاصة ، وهذا هو الذي كان يسميه أبو الأسود « النقط » . قال أبو الأسود لمكاتبه القيسى : « إذا رأيتني قد فتحت في بالحرف فانقط نقطة على أعلاه ، وإن ضمت في فانقط شملة بين يدّى الحرف ، وإن كسرت في فاجمل النقطة تحت الحرف ، فإن أتبعت ذلك شيئًا من غنة فاجمل مكان النقطة نقطتين »

فهذه طريقة أبي الأسود يراها القارى في المصاحف العتيقة .

ويما يلحق بالضبط القطعة ، أى الهمزة ، وهى صورة رأس هين توضع قوق ألف القطع ، أو على الواو والياء المصورتين بدلا من الألف ، أو فى موضع ألف قد حذفت صورتها مثل ماء وسماء . وفى الكتابة القديمة كثيراً ما تهمل كتابتها فتلتبس ماء بكلمة «ما » وسماء بالقمل «سما » . والهمزة المكسورة تكتب أحياناً تحت الحرف وتكتب أحياناً فوقه .

والمدة ، وهي السعبة التي في آخرها ارتفاع ، قد ترد في الكتابة القديمة فيما لم نألفه ، نحو « ما » التي نكتبها ماه بدون مدة .

والشدة ، وهى رأس الشين ، نجدها فى الكتابة القديمة حيياً فوق الحرف ، وآن تحته إذا كانت مقرونة بالكسرة ، ونجد خلاقافى كتابتهامع الفتحة فأحياناً توضع الفتحة فوق الشدة ، وأحياناً تكتب الفتحة تحت الشدة هكذا ( \_ " ) فيتوهم القارى أنها كسرة مع الشدة ، مع أن وضع الكسرة تحت الشدة وفوق الحرف أمن لا يكاد يوجد فى المخطوطات العتيمة ، والضمة يضمها للفاربة تحت الشدة ، وفى كثير من الكتابات القديمة توضع الشدة على الحرف الأول من الكلمة إذا كان مذخمًا فى آخر من نهابة الكلمة السابقة مثل « بل ر"ان » ، الكلمة إذا كان مذخمًا فى آخر من نهابة الكلمة السابقة مثل « بل ر"ان » ، «

والشدة فى الكتابة للفربية تكتب كالمدد ( ٧ ) شديدة التقويس. وقد عثرت على نخطوط أندلسي عتبق هو كتاب المققة والبررة لأبي عبيدة ، وقد اللمزم فيه كانبه وضع الحركات تحت النقط هكذنا ( مُصـَمَــة ) ؛ أى مُصَـَمَة . وفى النسخة المغربية من كتــاب المحتسب لابن جنى ( ٨٨ قراءات دار الــكتب ) وجدت الشدة توضع مشابهة للمدد (٧) فوق الحرف للدلالة

أما الشدة والكسرة فيعبر عنهما بالرسم (٨) لكن تحت الحرف .

وتخفيف الحرف ، أى مقابل تشديده ، يرمز إليه أحيانًا بالحرف (خ) أو بإشارة (خف) إشارة إلى الحفة .

وهناك بعض الإشارات الكتابية ، ومنها علامة الإلحاق التي توضع لإنبات بعض الأسقاط خارج سطور الكتاب ، وهي في غالب الأمر خط رأسي يرسم بين الكلمتين يعظف مخط أفق يتجه يميناً أو يساراً إلى الجهة التي دوّن فيها السقط هكذا ( ) أو ( ) وبعضهم بمد هذه العلامة حتى تصل إلى الكتابة الملحقة التي يكتب إلى جوارها كلمة «صح» ، أو «رجم»، أو «أصل» . وبعض المنساخ يكتب مايريد إلحاقه بين الأسطر في صلب الكتاب .

وهناك علامة التمريض ، وهي صاد ممدودة « ص » توضع فوق العبارة التي هي صحيحة في نقلها ولكنها خطأ في ذاتها ، وتسمى هذه العلامة أعضًا علامة التضيف .

قال السيوطي في تدريب الراوى (١): « ويسمى ذلك ضبة لسكون الحرف مقفلا بها لا يتجه لقراءة ، كضبة الباب يقفل بها » .

وعلامة التثليث اللفوى ، وهي ( ث ) توضع فوقالكلمة اقتباساً من كلمة التثليث . وجديما في مخطوطة الاشتقاق لابن دريد .

وأحياناً يوضع الحرف (ض) في وسط الكلام، إشارة إلى وجود بياض في الأصل المنقول عنه . وجدته في نسخة من جهرة ابن حزم .

<sup>(</sup>١) تدريب الراوى ، شرح تقريب النواوى ص ١٥٦ . طبع الخيرية سنة ١٣٠٧ .

وكذلك الحرف ( ء ) رأس المين ، إشارة إلى « لمله كذا » : وجدته ق. هامش بمض مخطوطات الجميرة . وقد يكتب الحرف ( ظ ) في الهامش أيضاً المارة إلى كلمة « الظاهر » . وتوضع ( ك ) في بمض الهوا، ش إشارة إلى أنه . «كذا في الأصل » .

وإذا كأن هناك خطأ ناشئ من زيادة بعض الكلمات فإنهم يشيرون إلى. الزيادة بخط يوضع فوق السكلام منطفة عليه من جانبيه بهذا الوضع ( ¬ ) وأحياناً توضع الزيادة بين دائرتين صنيرتين ( ° ° ) أو بين نصفى دائرة ( ( ° ) وأحياناً توضع كلمة « لا » ،أو «من» ، أو « زائدة » فوق أول كلمة من الزيادة ثم كلمة « إلى » فوق آخر كلمة منها .

وفى التقديم والتأخير توضع فوق الكلمتين أو العبارتين (١) و(١). وجدت بخط مُثُلطاى على هامش الاشتقاق (سنة 'ومائة أحدى') أى سنة إحدى ومائة . أو يوضع الجرفان (خ) و(ق) أى تأخير وتقديم . أو(م) (م) أى مقدم ومؤخر .

وكذلك الأرقام تمتاج إلى خبرة خاصة ، وهذه صورة الأرقام التى ترد فى بعض المخطوطات القديمة ( ٢١ ٣ ع ١٥٠٣) وهى ( ٢٠،٢،٣٠٥،٣٠). وأحياناً تسكتب الاثنان والأربعة والخمسة هكذا ( ١٧٤ ٢٨)

وهذا مما سبق به أسلافنا السرب، أو علماه السجم المتأخرون، وقله هم ف ذلك الغرنجة (١) :

ثنا = حدثنا.

 <sup>(</sup>١) انظر المطالع التصرية ٠٠٠ - ٣٠٠ وتدريب الراوى ١٥٧ - ٢٠٧ وقواعد التحديث القاسمي .

عمني = حدثني.

نا = حدثناء أو أخونا.

دننا = حدثنا.

أنا = أنبأناء أوأخرنا.

رأرنا = أخرنا، في خط بعض المناربة.

أخ نا = أخبرنا ، في خط بعض المفارية .

أأينا = أخبريا.

قتدا = قال حدثدا.

ے 😑 تحویل السند فی الحدیث .

علم = صلى الله عليه وسلم · } وكتابه هذه الثلاثة مكروهة عند حس م = صلى الله عليه رسلم · } الفقهاء . وقد استعملها العجم · ح م = عليه السلام .

رضي 🖘 رضي الله عنه.

الم ي المينف بكسر النون .

ص 😑 الصَّنف بفتح النون ۽ أيماللتن.

ش = الشرح،

الله = الشارح،

س = سيويه،

ألف = ابضًا. ٧ يمز 🛥 لا يخني . للمجم في الكتب العربية .

طلط = الظاهر.

مم 😑 ممتوع . النجم في الكثب العربية .

م = متدد، أو معروف، استعبل الأخيرة صاحب القاموس ومن بعده. إلخ = إلى آخره.

ا ه == اتهي ، أو إلى نهايته .

ع = موضع ، استممله صاحب القاموس ومن بعده .

چ ≔جع د د د د د

جج = جمم الجم ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ وَ ﴿ .

ججيج = جع جم الجمع استعمله صاحب القلموس ومن بعده ..

د = باد و و و و <sub>-</sub>

ح = أبو حنيفة ، أو الحلبي .

حج ابن حجر الميشى فى كتب الشافعية .

م ر 😑 محمد الرملي .

ع ش = على الشبراملسي .

زی = الزیادی .

ق ل = القليو يي .

شو = خضر الشو برى .

س ل = سلطان الزاحي .

ح ل = الحلبي.

ع ن = الساني.

ح ف 😑 الحفني 🖟

اط = الإطفيعي.

م د = الدابغي.

ً ع ب ≔ المُباب .

سم = ابن أم قاسم العبادي.

ح = حينثذ ، في غير كتب الحديث وكتب الحنفية .

ح : = الحلبي عند الخنفية .

٧ ــ والثانى من مقدمات التحقيق هو التمرس بأسلوب المؤلف ، وأدنى مُورِه أن يقرأ الحقق المختلف المرارة ، حتى يخبر الانجاه الأسلوبي للمؤلف ، ويتمرّف خصائصه ولوازمه ، فإن لكل مؤلف خصيصة في أسلوبه ، ولازمة من اللوازم الفظية أو المبارية ، كما أن لمكل مؤلف أعلاماً خاصة تدور في كتاباته ، وحوادث يدروه في أثنائها .

وأهل صور التمرُّس بأساوب المؤلفأن يرجم الحقق إلى أكبر قدر مستطاع من كتب المؤلف، ليزداد خبرة بأساد به ويستطيع أن يوجد ترابطاً بين عباراته في هذا الكتاب وذاك . ومعرفة ُ ذلك بما يمين في تحقيق المتن ، والتهدى إلى السواب فيه .

" ... وأمر ثمالت ، وهو الإلمام بالموضوع الذى يمالحه السكتاب حتى يمكن الحقق أن يفهم النص فهما سلما محمِّمه الوقوع في الحطأ حين يظن الصوابخطأ فيحاول إصلاحه ، أى محمول إفساد الصواب !

وهذا إنما بتحقق بدراسة بمض الكتب التي تمالج الموضوع نسبه أو موضوعاً قريباً منه ، ليستطيع المحقق أن بميش في الأجواء للطابقة أو للقاربة ، حتى يكون هلي بصيرة نافذة .

٤ ـــ فإذا اجتمع لدى المحقق أقصى ما يمكن جمع من المحطوطات ،
 واستطاع قراءتها قراءة طليمة ، وعرف أسلوب المؤلف ، وألم إلماما كافياً

بموضوع الكتاب، استطاع أن بمضى فى التحقيق مستميناً بالمراجع العلمية التى يمكن تصليفها على الوجه التالى :

#### (١) كتب المؤلف نفسه مخطوطها ومطبوعها

(ب) الكتب التي لها علاقة مباشرة بالكتاب ، كالشروح والمختصرات والتهذيبات. فنسخة الشرح هي من جهبة نستغة أخرى من الكتاب . كما أن الشروح تُقدَّد النصوص بضبطها أحيانًا ، وتشكفل ببيان غوامضها ، وهو أمر " فه فهمته في مكدَّلات التعقيق .

ويليها فى ذلك نسخة المختصر أو التهذيب ، فإنّ كلاً منهما تلق ضوءاً لا يستهان به فى تحقيق النص . ومن البديعي أن يرجع الحقق إلى الأصول المخطوطة لتلك المراجع ما أسكنه ذلك ، وألاّ يستمد على المطبوعات الخالية من الروح العلمية الحققة .

(ح) وهناك ضرب آخر من الكتب التي لها علاقة مباشرة بالكتاب و وهي الكتب التي اعتمدت في تأليفها اعتاداً كبيراً على الكتاب ، وهذه كثيراً ما عتفظ بالنص الأصلى اللكتاب الأول . فكتاب عيون الأخبار لابن قتيبة من الكتب التي إعتمدت على كتاب الحيوان النجاحظ ، ولا سبًا في كلام ابن قتيبة على الحيوان . والكتاب نفسه من اللكتب التي اعتمدت على كتاب البيان والتبيين » ، ولا سبا في كتاب الزهد ونصوص الخطب والوسايل . ولما المناسر في ذلك أن الجاحظ كان قد أجاز ابن قتيبة برواية بعض كتبه (١٠) تاتب حياة ابن قتيبة بين سنة ، ٢٨٣ ، ٢٨٣ .

<sup>(</sup>١) انظر عبون الأخبار ٣ : ١٩٩ ، ٢١٦ ، ٢٤٩ .

المؤلفين القلماء ينطون فى كتبهم على الصادر التى استقوا منها ، كما فعل ابن خارس فى مقدمة مقاييس اللغة ، وابن منظور فىمقدمة لسان العرب ، والشيوطى فى مقدمة « بنية الوعاة » ، وابن حجر فى مقدمة « تهذيب التهذيب » .

و بمضهم يعتمد اعتماداً كليا على مؤلف آخر ، ولكنه لا ينص على الأخذ إلاّ أحياناً قليلة ، كما فعل التبريزى فى نقله ممظم شرحه للحباسة عن شرح المرزوق ، والذى يوازن بينالشرحين يسترعى نظره التقاربُ الشدية بين عبارات التفسير واتجاهاته، ثم لايرتابأن التبريزى كان في جمهور شرحه كلاً على المرزوق.

ومن عجب أن التبريزى مع ذلك ينتى على هؤلاء الذين بهملون نسبةً أقوال الدلم إلى أصحامها ، فيقول فى تفسير الشطر الثالث من الحاسية ٨٩ : « قال المرزوق : وذكر بعض للتأخَّرين ـ يعنى ابن جنى ــ ولم ينصفه حيث لم يسمه فى كتابه ... » .

و کما صنع التبریزی ذلک فی شرحه للحاسة صنع فی شرحه للقصائد المشر ، یاذ اعتمد اعتباداً کبیراً علی ابن الأنباری فی شرحه للمتلقات .

(ه) الكتب الماصرة للمؤلف ، التي تمالج نفس الموضوع ، أو موضوعً
 قريعً منه .

( و ) للراجع اللغوية ، وهى للقياس الأول الذى تستر به صمة النف ، فأحيانًا محكم المحقق المجلالُ أنَّ فى النص تحريفًا وما به من بأس، وهو حين يرجع إلى كتب اللغة تفتيه بصواب ما خاله غير الصواب. ولا يكفى الذلك ضرب ,واحد من المراجع اللغوية .

ويمكننا أن نفسم المراجع اللغوية إلى الضروب التالية :

 ١ - مماجم الألفاظ، وأعلاها لسان العرب لابن منظور، وتاج العروس اللزبيدى. ومنها معاجم للفردات الطبية ، كالمفردات لابن البيطار، ، وقد كرة هاود الأنطاكى، ومن الماجم الحديثة فى ذلك معجم الحيوان للمعلوف، ، والنبات لأحمد عيسى . ومنها معاجم المصطلحات العلمية كفاتيح الساوم التخوارزمى ٠٠ وكليات أبى البقاء ، وأوسمها جميعًا كتاب «كشاف اصطلاحات الفنون » .

وقد وضع بعض فضلاء الستشرقين معاجم استدركوا بهاعلى الماجم القديمة، Supplement Aux Dictionnaires : ومنها المعجم دورى السمى Arabes الخاص بأسماء الملابس: Arabes nems des des Vétements chex les Arabes.

. وهذه الماهجم تفيد في تحقيق النصوص الواردة في النكتب المتأخرة .

٧ ــ معاجم المعانى ، وأعلاها المخصص لابن سيده ، وفقه اللغة للثمالبي .
 ٣ ــ معاجم الأسلوب ، وأعلاها جواهر الألفاظ لقدامة بن جعفر ،

والألفاظ الكتابية للهمذاني .

٤ ـــ كتب المعربات ، ومن أعلاها فى القديم المعرب للجواليتى ، وشفاء.
 الغليل الخفاجى ، وفى الحديث كتاب الألفاظ الفارسية المعربة لأدَّى شير.

 ماجم اللغات التي تمت بصلة وثبيقة إلى العربية كالفارسية والعبرية-والسريانية

(ز) المراجع النحوية ، وهي كثيرة ، وأعلى المتداول منها وأجمعها همع. الهوامع السيوطي ، وحاشية الصبان على الأشمونين .

(ح) المراجع العلمية الخاصة ، وهذه لا يمكن حصرها ، ولكل كتاب يكون موضع التحقيق مراجع شتى يتطلبها . فكتاب الأدب محتاج إلى مراجع الأدب والتاريخ على اختلاف ضروبها والعلوم الدينية ، وكذلك إلى مراجع الشعر من الدواوين وكتب النقد القديم والبلاغة ومراجع الهلدان وغيرها . وكتاب التاريخ يفتقر إلى كتب الأدب والعلوم الدينية ومراجع البلدان . وهكذا .

· فنحن نجد أن نتاج الثقافة الإسلامية العربية متواشِج الأنساب ، متداخل

الأسباب. وحسنتُ المحقّق وسعُة اطلاعه يَهديانه إلى اختيار المراجع التي. نطلما الكتاب .

وأذكر أثنى قبل تحقيق لكتاب الحيوان هالى تنوع المارف التى يشملها هذا الكتاب ، ووجدت أنى لو خبطت على غير هدى لم أتمكن من إقامه نصه على الوجه الذى أبتنى ، فوضعت لنفسى منهجاً بعد قراءتى للكتاب سبع مرات ، منها ست مرات اقتضاها ممارضتى لسكل مخطوط على حدة ، وفى المرة السابعة كنت أقرؤه لتنسيق فقاره وتبويب فصوله ، فكنت بذلك واعياً لكتاب فاقيد مما ورد فيه ، فلجأت إلى مكتبى أنصفح ما أحسب أن له علاقة بالكتاب وأقيد فى أوراق ما أجده معينا للتصحيح ، حتى استوى لى من ذلك قدر سالم من مادة التحقيق والتعليق ؛ ولكن ذلك لم يفتنى عن الرجوع إلى مصادر أخرى غير التي حسبت ، فكانت عدة الراجع التي اقتبست منها نصوصاً للتحقيق والتعليق غير التي حسبت ، فكانت عدة المراجع التي اقتبس منها نصوصاً ، وهي لا تقل عن هذه في عدتها .

والذى أربدأن أقوله ، أن تحقيق النصوص محتاج إلى مصابرة وإلى يقظة علية ، وسخاء في الجهد الذى لا يضن على الكلمة الواحدة بيوم واحمد أو أيام ممدودات .

# التصحيف والتحريف

وها أكبر آفة منيت بها الآثار العلمية ، فلا يكادكتاب منها يسلم من خلك . وبعض العلماء الأقدمين يفرقون بين مدلولي السكامتين . فالمسكرى ، وهو الحسن بن عبد الله بن سعيد ( ٣٩٣ – ٣٨٦ ) \_ وهو مِن أقدم من ألف في هذا الفن يضع حدًّا فاصلا بينهما . ويقول في صدر كتابه (1) : « شرحت بني كتابي هذا الألفاظ والأسماء النشكلة التي تنشابه في صورة الخط فيقع فيها . التصعيف ، ويدخلها التحريف » .

ويقول أيضاً (\*): ﴿ فَأَمَا مَنَى قُولُمُ الصَّحَنَى والتصحيف فقد قال الخليل: إن الصحنى الذى يروى الحلماً عن قراءة الصحف بأشباه الحروف. وقال غيره: أَصْلَ هذا أَن قوماً كَانُوا قد أُخذُوا اللهم عن الصحف من غير أَن يَلقُوا فيسه الملاء، فَكَان يَقع فيا يروونه التنبير فيقال عنده: قد صحفوا، أَى ردَّدوه عن المصحف، وهم مصحفوا، أَى ردَّدوه عن

وجاء فى جميرة ابن دريد<sup>(٢)</sup> : ﴿ أَنَّ المَّـاءَ ۚ يَوُنَّهُ أَنَّا : صَبّّه . وَفَ كَلام المقان بن عاد : أَنْ مَاه واغله . أى صبّ ماء واغله . وكان ابن السكلمي يقول: أَزْرَمَاه ، ويزع أَن أَنْ تُسحين » .

فهذه النصوص تجمل كل تغير في الكلام ينشأ من تشابه صور الخط تصحيفاً. ويقول المسكري<sup>(1)</sup> في قول ابن أحمر الذي روى على هذا الوجه:

<sup>(</sup>١) التمنيف والتحريف ص ١ .

<sup>(</sup>۲) التصعيف والتحريف س ۱۳ .

<sup>(</sup>٣) الجبرة ١ : ٧٧ .

ر(i) س ۱۷۷،

فلا تَصْلِى بمطروق إذا ما 🔻 سرى بالقوم أصبح مستكينا

إنما هو ﴿ إذا ماسرى فى الحى ﴾ . ثم يقول : ﴿ وهذا من التحريف لامن. التصحيف » . وفى كتابه أيضاً (\* ) ؛ ﴿ سأل أبو زيد الأخفش فقال : كيف تقول. يوم التروية أشهيز ؟ قال : نَم . قال : ولم ؟ قال : لأنى أقول : روأت فى الأسم .. قال : أخطأت ، إنما هو ترويت من المساء غير مهموز . قال الشيخ ــ أى المسكرى : وهذا من التبديل لامن التصحيف » . يريد أنه من التبعريف . لأنه ليس ناشناً من تشايه الحروف فى النقط ، بل هو من تشيير الياء بالممزة .

ثم إننا تجد السيوطى ( ٩٤٩ ـ ٩١٩) فى الزهم (٢) يقد فصلا فى الصحيف والتحريف ، لم يفصل بينهما فصلا دقيقاً ، فلم يكن هناك ضابط دقيق عنده لمله يسمى تحريفاً وما يسمى تصحيفاً . وكذلك نجد بعض للؤلفين الأقدمين لا يفرقون. بين التحريف والتصحيف ، مجملونهما مترادفين .

أما ابن حجر في شرح نحبة الفسكر في مصطلح أهل الأثر<sup>77</sup> فيفرق بين النوعين فرقاً وانحاً. قال: ﴿ إِنْ كَانت الْحَالفة بتغيير حرف أو حروف مع بقا ﴿ صورة الخط في السياق، فإن كان ذلك بالنسبة إلى النقط فالمسحَّف، وإن كان بالنسبة إلى الشكل فالحَرَف ﴾ .

فهو بجمل التصعيف خاصاً بالالتباس في نقط الحروف للتشابهة في الشكل كالباء والثاء والثاء ، والجيم والحاء والخاء ، والدال والذال ، والراء والراى ، والسين والشين ، والصاد والصاد ، والطاء والظاء . فإن ً صور تلك الحروف واحدة ، ولا يفرق بعضها عن بعض في الكتابة الحديثة إلا التَّقط أومقدارها .

وأما التحريف فهو خاص بتغيير شكل الحروف ورسمها كالدال والراء به

<sup>(</sup>۱) س ۸۸ . (۲) ج ۲ س ۲۰۳ ـــ ۲۳۹ .

<sup>(</sup>٣) شرح تخبة الفكر ٣٢ .

حوالدال واللام ، والنون والزاى في الحروف التقاربة الصورة ، ولليم والقاف ، واللام والدين في الحروف للتباعدة الصورة .

ومن التصحيف الناجم عن سوء القراءة ماجاء فى سير النبلاء الذهبى فى ترجمة عبد الرزاق بن همام فى حديث روى عنه مصحفاً ﴿ النار جبار ﴾ . قال الذهبى : أظنها تصحّفت عليهم ، فإن النار تكتب ﴿ النبر ﴾ على الإمالة بياء ، على هيئة ﴿ البثر» ، فوقع التصحيف .

وصواب نص هذا الحديث : « البئر جبار » ، أى هدر ، إذا سقط إنسان غيها فهلك فدمه هدر .

ومن التصعيف والتحريف ما يكون تتاجًا لخطأ السم لا لخطأ القراة ، أو كأن يملي للعلى كلسة « ثابت » فيسمعها المكاتب ويكتبها « نابت » ، أو « احتجم » فيسمعها المكاتب ويكتبها « احتجب » . ومن هذا ماجاء في قول الراجز (') :

كَانَ فِي رَبِّقِهِ لِمُسَلِمًا بَنْتُمْ لِمُقَاءَةً فِي الخَيلِ عَنْ طَعْلِ مُتِمَّ إنَّمَا هِي « بلقاء تنفي الخيل » .

ومنه ما ورد فى الطبعة الأولى من الصحاح فى مادة (سات ) قال:
﴿ وسَلَتُهُ مَائَة سُوطْ؛ أَى جَلِدَتُهُ ، مثل حلدته ﴾ . وصوابها ﴿ حلتُه ﴾ كما فى
خطوطات الصحاح واللسان ومادة (حلت ) من الصحاح نفسه ، وفيه :
﴿ قَالَ الْأَصْمَى : حلتُه مَائَة سُوطْ : جَلِدتَه » .

وبما اجتمع فيه تصحيف الخط وتصحيف السمع ماجاء في الإصابة لابن حجر في ترجمة « فوات بن ثملبة البهراني » ، إذ وقع في بعض نسخ كتاب

<sup>(</sup>١) التصحيف ص ١٧٦.

ابن منده «النحرانى » قال ابن حجر: « النجرانى وقع فى النسخ العندة من كتاب ابن مندة بنون وجيم ، والصواب بموحدة تممهملة ــ يعنى البحرانى ــ فوقع فيه تصحيفان : خطى وسمى . أما الخطى فهذا . وأما السمى قأنه بالماء لا بالحاء » .

وفى ذلك يروون هذه الطريفة عن كيُسان مستملى أبي عبيدة (١): أنه كان يكتب غير ما يسمع ، ثم ينقل عن ذلك غير ما كتبه في أول الأمر ، ثم يحفظ غير ما كتب ، ثم بحدُّث غير ما حفظ .

ومنه ما یکون من خطأ فی الفهم کقول الشیوطی (۲۰): «کدیث الزهری عن سفیات الشوری». وهو خطأ غریب ، فإن الزهری أقدم کثیراً من الشوری ، ولم یذکر أحد أنه روی عنه ، والصواب : «کدیث أبی شهاب عن سفیان الثوری » ، فالنبس طی السیوطی أبو شهاب الحناط بابن شهاب الزهری ، والذی بروی عن سفیان إنها هو أبر شهاب الحناط ، واسمه عبد ربه ابن نافع الکنانی ، وأما ابن شهاب الزهری فهو عمد بن مسلم بن عبد الله بن شهاب .

ومن ذلك ماذكره الجاحظ في البيان (٢٠٠): « قال يونس بن حبيب: ماجا. نا من أحد من رواثم الكلم ما جاءنا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم » ، جاء في حاشية قدعة من إحدى نسخه تعليقاً على ذلك:

« هذا مما صحقه الجاحظ وأخطأ فيه ، لأن يونس إما قال: عن البَتّى ، وهو عثمان البَتّى ، فلم الم يُذ كر عثمان التبسّ البتى فصحفه الجاحظ باللهي ، ثم حمل مكان الدى الرسول . وكان البتيّ من الفصحاء » .

والبتي هذا هو عثمان بن مسلم البصرى البتي .

<sup>(</sup>١) بفية الوعاة ص٣٨٧.

<sup>(</sup>٤) الباعث الحثيث ٧٠ . (٣) البيان ٢ . ١٨٠ .

كت التصحيف والتحريف:

ومن أقدم كتب التصحيف والتحريف ما صنعه أبوأحد الحسن بن عبد الله المسكرى ٢٩٣٦ ثم طبع كاملا المسكري ٢٩٣٦ ثم طبع كاملا بتحقيق الأستاذ عبد العزيز أحد سنة ١٣٨٨ . وما صنعه الحافظ على بن عمر الدار قعلى للتحقيق الأستاذ عبد العزيز أحد سنة ١٣٨٣ .

ومما يصح أن يجمل بين كتب التصحيف والتحريف كتاب التنبيهات على أغائيط الرواة ، لعل بن حزة البصرى النتوفى سنة ٣٧٥ و إن كان لم يسم كتابه بما يدل على ذلك .

تاریخہ :

وتاريخ التصحيف والتحريف قديم جداً ، وقد وقع فيه جماعة من الفضلاء من أئمة اللغة وأئمة الحديث حتى قال الإمام أحمد بن حنبل : « ومن يمرى من الحماً والتصحيف() .

فنى كتاب الله قرأ عثمان بن أبى شبية: « جمل السفينة فى رجل أخيه » (٢٠) وقرأ أيضًا : « ألمّ . "ركيف فعل ربك بأصحاب الفيل (٣٠)» ، وكان حزة الزيات القارئ يمتلو القرآن من المصحف ، فقرأ يوماوأبوه يسمع: « ألم . ذلك المكتاب لازبت فيه » ، فقال أبوه : دم المصحف وتلقّر من أفواه الرحال (٤) إ

وفى الحديث صحف بمضهم : « صلاة فى إثر صلاة كتاب فى علميين »فقال: « كماز فى غلس » . وصحف آخر : « يا أبا حمير ، ما فعل الثُّمَير » ، فقال : « ما فعرً البمير (° ) » .

<sup>(</sup>۱) الزهر ۲: ۳۰۳.

<sup>(</sup>٢) السكرى ص ١٧ .

<sup>(</sup>٣) الزمر ٢ : ٣٦٩ .

<sup>(</sup>٤) المكرى ١٣-١٣.

<sup>(</sup>٥) الباعث الحثيث ١٩٣.

وقد ورد كثير من ذلك فى اللغة والشعر والأعلام مما يطول الحديث فيه ..
وقد عبّت هذه البلوى حتى قالوا : لا تأخذوا القرآن من مصحفى ، ولا العلم
من سحفى (٢٠) . وكما كانوا يهجون الصحفيين كانوا يمدحون من لا يعتمد على
الصحف فى علمه . وفى ذلك يقول أبو نُواسٍ فى رئاء خلف الأحمر :

لا يَهِمُ الحاء فى القراءة بالحسا ، ولا يأخذ إسنادَه عن الصعف (''>
و الحشية التصحيف نجد بعض المؤلفين يلجئون إلى مخالفة المعروف فى اللغة
ليتوقوا وقوع غيرهم فى الحطأ . جاء فى صحاح الجوهرى ص ١٨٥ فى مادة (سمتر)
ه السمتر: نبت ، وبعضهم يكتبه بالصاد فى كتب الطب لثلا يلتبس بالشمير ».

#### كتب المؤتلف والختلف :

وكان من الطبيعي أن تقاوَم هذه الآفة العلمية بما يقضى عليها أو يخفف من حدّتها ، فلجأ العلماء إلى تأليف الكتب التي تبحث في المؤتلف والمختلف ، فأنها ما هو في أسماء الرجال. وقد ألف في ذلك الدارّقطني المتوفى سنة ٢٨٥ ، وأحمد بن هلي الخطيب البندادي المتوفى سنة ٤٦٣ ، وابن ما كولا المتوفى سنة ٤٨٧ ، وابن نقطة الحليلي التوفى سنة ٤٦٣ ، والقحي المتوفى سنه ٤٤٨ في كتابه المشتبه .

ومنها ماهو في أسماء الشعراء ، وقد ألف فيه الحسن بن بشر الآمدى المتوفى سنة ٣٠٧ .

ومنها ما هو في أسماء القبائل ، وقد ألف فيه محمد بن حبيب المتوفى سسنة ٢١٥ .

وغير ذلك كثير .

<sup>(</sup>١) المسكري ٩ .

#### معالجة النصوص

#### ترجيح الروابات :

تجلب إلينا مخطوطات المؤلّف الواحد صوراً شتّى من الروايات ، و ف كثير من الأحيان عجد بمض النسخ قد اغردت بزيادات لا مجدها في النسخ الأخرى غهدا از بادات مما ينبغيأن يوضم تحت الفحص الحبرة ليحكم الحقق بمدى صحها وانطباقها على سياق النسخة وأسلوب المؤلف. ولينظر فيها طويلا فقد تمكون تثيجة لخطأ الناسخ ، فبمض المسرفين من النُسَّاخ يمزج صلب الأصل الذي نقل عنه بالحوائق التي أضيفت عليه من قبل القراء أو المالكين .

وقد عَثَرت في أثناء تحقيق لكتاب الحيوان على عبارة مقعمة في نسختين من أصول الحيوان (1) ، وهذا نصها : «كنت بعجتُ بطن عقرب إذْ كنت بمحر فوجدت فيه أكثر من سهمين عقارب صفار كل واحدة نحو أرزة . حرره أبو بكر السروكني ». فالأسلوب ليس للجاحظ ، والجاحظ لم يدخل مصر وعبارة «حرره أبو بكر السروكني » شاهد بأن العبارة مقعمة بلاريب .

وأما المبارات الأصيلة التي تزيد بها بمض النسخ على الأخرى ، ويؤيدها الفحص ، فيني جديرة بالإثبات .

والعبارات المعتلة التي تحمل الخطأ النحوى مرجوحة ، أجدَرُ بالإثبات منها عبارة النسخة التي لا تحمل هذا الخطأ . كما أن التي تحمل الخطأ اللغوى أو يستحيل معها المدنى ، أو يتمكس ، أو يستفلق فهمه ، هى رواية مسجوحة ، أحق منها بالإثبات رواية النسخة السالمة من هذه العيوب .

وهذا كله فى النسخ الثانوية . أما النسخ العالية فإن الحقق حرىٌّ أن يثبت

<sup>(</sup>۱) حواشي الحبوان ؛ ، ۱۷۰

حاورد فيها على علاته ، خطأ كان أو صوبًا ، على أن ينيه فى الحواشى على حمواب مارآه خطأ ، حرصًا غلى أمانة الأداء .`

# ؛ تصميح الأخطاء :

سبق فى الفصل الماضى أن المحقق قد يحد فى تخالف روايات النسخ ما يسيته على استخراج الصواب من نصوصها ، فيختار من بيتها ما يراه مقيا للنص مؤدّيا إلى حسن فهمه . والأمانة تقتضيه أن يشير فى الحواشى إلى النصوص التى عالجها لليدرع من بينها الصواب ، وألا ينفل الإشارة إلى جميع الروايات الأخرى التى قد بحد القارئ فيها وجها أصوب من الوجه الذى ارتاه .

وقد يقتضيه التحقيق أن يلفق بين روايتين تحمل كل منهما نصف الصواب ونصف الخطأ ، فهو جدير أن يثبت من ذلك مايراه ، على ألاّ ينفل الإشارة إلى الروايات كلّيا ، فني ذلك الأمانة وإشراك القاري في تحملها .

وقد يتم القارئ على عدة عبارات كلّها محرف ، فإذا أراد تقويمها فلا بد أن يقدّيد بمقاربة الصور الحرفية التي تقلبت فيها العبارة في النسخ ، بحيث لا يخرج عن مجموعها بقدر الإمكان .

فتصحيح « ليط به » و « ليطبه » إلى « لُيِط به » بمنى مُرع ، تقويم حميح . وتصحيح « النقيف » و« النقنق » بـ « النقنف » بمدنى صقع الجبل الذى كأنه جدار مبنى مستو تصحيح قويم أيضًا . وكذلك تصحيح « المصراء » « بالقصواء » اسر ناقة .

وهو فى هذه الأحوال كلها جيماً لابد له أن يستعين بالمراجع التي سبقت الإشارة إلى أنواعها فى « مقدمات تحقيق المتن<sup>(١)</sup> » .

<sup>(</sup>۱) انظر س ۵۹ سهه .

# بموذج لتصحيح بعض التحريفات

وهي بعض التحريفات التي ظهرت لي في أثناء التحقيقات في كتب شتر بـ

١ – ( احتراز ) المودّة = اجترار المودة – أي اجتلاسها ٧ - ( استحقاق غوض ) = استخفاء وغوض

۳ – (استقضیت) = استغضبت

٤ – (اعز ترحي) = اعرَ نُز مي – أي تقلُّهني وتجلُّهم

وقعة (البسر) = وقعة البشر

٣ – ( التمويد)والإحجام = التمريد والإحجام

٧ – ( التمور والبيور ) = النمور والبيور – جم نمر وبير .

۸ — (تنبیه) به 😑 شبیه به

٩ - ( ثمر صبحاني ) = تَمْرُ صَيْعانيَ - هو نوع من الثمر ١٠ – ( ثوب ) المنكبوت = ثَوِىّ المنكبوت – أى بيتها .

١١ – ( جاء فرواب ) = حافِر وَأْب – وهو الشانيد

۱۲ - ( الجارى ) = الجبارى - ضرب من الطير

١٣ ــ الميافة و ( الجزو ) = العيافة والحزو - الحازى:العرَّاف ١٤ – (جموسه الدياق) = ُحموشة السَّاق – أى دقَّتها

١٥ ـــ ( الحياة والعبث ) ـــــ الحياً والغَيْث ١٦ – (خردل ) = تُرزُل – اسم فرس

١٧ -- عثر في فضل (خطابه) == عثر في فضل خطامه

١٨ – (خلق) الحرص = حاق الحرص – أى شدّته ١٩ - ( الدغاول) الغوائل = الدغاول الغوائل

دراسة تعليلية لنشوء بعض هذه التحريفات :

١:... سقطت نقطة الجيم من (اجترار) ثم زاد الناسخ نقطة على الراء الأخيرة.
 لتصبر كلة مألوفة ، وهي (احتراز).

٢ ـــ تقاربت نقطتا (استخفاء) فصارت (استحقاء) ثم اقدرت الهمزة.
 واستملت فوق واو (ونحوض) فأشبهت بقطتي القاف بقرئت (استحقاق).

سـ كتبت غين ( استنضبت ) مقاربة القاف في استدارتها ، وانضم إلى.
 تقطتها السكون فراد قربها من القاف ، وزيدت نقطة إلى نقطة الباء من أسفل.
 فسارت إلى ذاك التحريف .

ع. صفرت فتحة راء ( اعرنزی ) فعارت كالنقطة ، وتقاربت نقطته
 النون والزاء فأنقلب النون تاء ، وفتح رأس الميم فأشمهت الحاء .

٣ ، ٣٦ \_ تضخم رأس الراء فأشبه الواو .

إنضم السكون إلى نقطتى التاء فى الكامة الأولى ، وتباعدت نقطته الياء فى الثانية .

۱۰ کتب رأس الیاء من (توی) صنیرا فقارب فی شموره رسم الباء . ۱۹ حوّرت کسرة (حافر) فصارت همزة ، أو زیدت همزة لتباعد مابین. (حا) و (فی) .

١٢٠ \_ ضمرت سن الباء من ( الحياري ) فصارت ( الجاري ).

١٦ ــ عظم أعلى الفاف فأشبه أخاء، والتصقت نقطة الزاى برأسها فزادت. من شهها بالدال.

١٨ ـــ قربت القاف من (حا) فقرئت (حلق) ، ثم زيدت النقطة ، لأن
 الحرص خلق من الأخلاق .

١٩ ــ وكذلك اقتراب واو ( الدغازل ) سهل أن تقرأ ( الدغاول ) .
 ٢٤ ــ جعلت ( السلطاء ) لنو إنها ( السلطان ).

٣٠ ــ اجتمع طرقا العين في (على ) واتصلت بها الفتحة فأشبهت رأس
 الـكاف، واضمحل تنوء الياء فصارت (كل ).

٣٢ \_ اتصلت لام ( مال ) بالكاف بعدها .

٣٣ ــ شمر رأس الحاء من ( الحيات ) وعظمت فتمحة الحاء فأشبهت دأس السكاف .

. ٣٥ ـــ عدم الاتزان في وضع فقط الحروف ، فانجه ماحقة الحمين إلىاليسار وماحقه اليسار إلى الحمين .

٣٨ \_ تأكَّل رأس عين ( العظم ) فأصبح شبيها بالنقطة .

٣٩ ـــ النصق سكون الضاد من ( يرضن ) بوصلتها فصارت ( يرضن ).
٤٠ ـــ كتب رأس الميم من ( يمشى ) سرتفعاً ، ثم ضمر السكون فأشبه النقطة فقر ئت ( ينشى ) .

ومن أندر وأقدم ما عثرت عليه من تعليل التصحيف ما جاء في شرح القصائد السبم الطوال لابن الأنبارى<sup>(۱)</sup> عند الكلام على بيت الأعشى:

قالت قُتياة مالَهُ أَ قد جُلَّت شيباً شواته

قال: أنشده أبو الحطاب الأخفش «شوانه» ، فقال له أبو همرو بن العلام: صحفت ، وذلك أن الراء كبرت فظننتها واوا ، إنما هي « سراته » ؛ وسرلة كل شيء : أعلاه . فقال أبو الحطاب : كذا سمته . قال أبو جبيدة ، فلم نزل دهراً نظر . أن أبا الخطاب صحف ، حتى قدم أعرابي تحرّم (٣) فقال: « اقتسرّت شواتى » ، يريد جلدة رأسه . فعلمنا أن أبا عمرو وأبا الخطّاب أصابا جيماً .

<sup>(</sup>۱) س ۲۱۱ ـ ۳۱۲ -

<sup>(</sup>٢) عرم : قصيح لم يخالط أهل المضر .

#### الرزبادة والخذف :

وهما أخطر ماتتعرض له النصوص ، والفول ماسبق : أن النسخة العالية يجب أن تؤدّى كما هى دون زيادةٍ أو نقص ، أو تغيير أو تبديل .

هلى أننا نلمح فى مذاهب الأقدمين انجاها يرمى إلى أن يلحق بالكتاب ماهو ضرورى متدين لإقامة الدس ، وفى نوع خطير من النصوص ، وهو نصوص الحديث . قال ابن كثير ((): « وإذا سقط من السند أو المتن ماهو مدارم قلا بأس بإلحاقه ، وكذلك إذا اندرس بمض السكتاب فلا بأس بتجديده على الصواب » . فقد يكون في الدس نحو « عبد الله مسعود » فلا ريب أن ذلك يكون سهواً من الؤلف ، فإثبات [ بن ] لاضير فيه ولا إخلال بالأمانة . وقد يكون في نس المتن نحو « بنى الإسلام خس » فلاجرم أن صوابه «على خس» في يكون في اليس فيه عُدوان على الحكتاب ولا على صاحبه . وكذا إذا أزالد ، على أن ينبه على المحذوف . والأولى في حالة الزيادة أن تميز بوضعها الزائد ، على أن ينبه على المحذوف . والأولى في حالة الزيادة أن تميز بوضعها بين جزأى الملامة الطباعية الحديثة [ ] ، أو أن ينبه في المحاشى على أنها عما أخل به أصل الكتاب .

وأما النسخ الثانوية فكذلك ، لايزاد فيها ولا محذف منها إلا ماهو ضرورى متمين ، ولا سيما إذا وجد الحققُ دعامةً له فى مراجع التحقيق التى سبق الحكلام عليها .

ومن البديهي أن يسد الحقق إلى إثبات أكل النصوص وأوظاها ، وألا

<sup>(</sup>١) في الباعث الحثيث من ١٦٣.

مينفل من ذلك إلا مايتضح أنه زيادة مقحمة لائمت إلى الأصل بسبب . ومع هذا فالواجب عليه أن ينبه على ذلك أيضاً .

وأما الزيادة الحارجية التي يقصد بها التوصيح أو إشباع الكلام فلايصح أن تمكون في ممهج أداء النص ، وللمحقق أن يشير في الحاشية إلى ذلك الضرب من الزبادة ، فما هو إلا ضوء جانبي يمين على تجلية المصورة وتضويمها ، وليس من حقيقة المعورة في شيء .

#### التغيير والتبديل :

لاريب إن إحداثهما فى النسخة العالية يخرج بالحقق عن سبيل الأمانة العلمية ، ولاسيا التغيير الذى ليس وراءه إلاتحسين الأسلوب ، أوتنميق العبارة ، أو رفع مستواها فى نظر المحقق ، فهذه تمد جناية علمية صارخة إذا قرنها صاحبها بعدم التغييه على الأصل، وهو أيضاً المراف جائرها ينبغى ، إذا قرن ذلك بالتغييه.

ومن مذاهب أداء النصوص قديمًا وحديثًا ألا يلعبًا الحقق إلى أى تغيير أو تبديل كان إلا ماتقنضيه الضرورة لللحة ومجتبه النص ، مما هو واضح وضوح الشمس ، متميَّن لدى النظرة الأولى ، أو يكون للؤلف قد نص على إجازة إصلاح أخطائه (<sup>()</sup> . ومع ذلك فلا بد لصاحب هذا للذهب من النغبيه على مسورة الأصل

. وأما النسخ الثانوية فإنَّ استبخدام مراجع التحقيق بما يمين على توجيه خصوصها وتصحيح أخطائها التي جليتها أقلامالنساخ على تطاول الزمان .

وليكن ذلك كله في أضيق نطاق تتطلبه ظروفُ النص ، مع التنبيه على الأصل أيضًا .

<sup>(</sup>١) اظر هذه الإجازة النادرة في عيون الأثر ٢ ٣٤١. ٣

الفيط:

إن أداء الضبط جزء من أداء النص ، فنى بعض الكتب القديمة بحد أن. النص قد قيدت كماته بضبط خاص ، فهذا الضبط له حرمته وأمانته ، وواجب المحقى أن يؤدِّيه كما وجده في النسخة الأم ، وألا يفيِّر هذا الضبط ولا يبدله ، فني ذلك عُدوان على المؤلف .

وقدسبق فى مقدمات تحقيق المن (1) ، أن للأقدمين طريقة خاصة فى الصبط ومن الطبيعي أن يترجم المحقق هذا الضبط بنظيره فى الطريقة الحديثة . فالشَّدَّة . والفتحة الجديدة ( ع ) وهكذا .

وكثيراً ما يرد بعض الكلمات موجّهاً بضبطين ، وهذا ينبنى أن يؤدى كا: ورد فى النسخة ، وإذا تمذر أداؤه بالمطبعة فليؤد بالعبارة فى الحاشية .

وأما إلكتب التي خلت بعض كلاتها من الضبط، وأراد المحقق أن يضبطها أ فإنه حرى أن يستأنس بطريقة المؤلف، فلا يضبطها ضبطا محالفا لما ارتضاه المؤلف. في نظير السكلمة التي ضبطها المؤلف. فإذا ضبط المؤلف كلة «ضنّ» مثلا في كثير من من مواضع كتابه بكسر الضاد. وأهمل ضبطها في موضع، وأردنا أن نضبطه ، وجب أن من المروف أن السكلمة تقال أيضاً بفتح الضاد. ومثلها كلة والمعدلة» إذا وردت في معظم مواضعها بكستر الدال وأهملت في موضع وأردنا ضبطه ، فينهني أن نضبطها بكسر الدال ونبه على اللفة الأخرى.

وأما الكلمة التي لم يرد لها نظير في الضبط فإننا محتار لصبطها أعلى اللغات وندع اللّمة النازلة ، وإذا اتفقت لنات في العلة وأمكن أداؤها ممّاً فليكن ذلك.

وَمَا بِحِب أَنْ يَتَنِه لَه الْحَقَّى ٱلا يَضِيط ضَيطًا يُؤْدَى إلى خَلاف مراد. المؤلف، فيمض المؤلفين يتعمد سرد عبارة خاطئة لينبه على تصحيحها فيا بعد مـ

<sup>(</sup>۱) الظر س ٤٨ ــ ٥٣ - ١

فصيط هذه العبارة الخاطئة ضيطاً صواباً يمد فى هذه الحالة خطأ ، لأن المؤلف لم. رد الصواب فى تلك الحالة .

ومهما يكن فإن الضبط بحتاج إلى الدقة والحرص والتريث ، كما مجتاج إلى. قدر كبير من التحرز عن الانسياق إلى المألوف . فقد ترد كلمة « الكَهْوَل » بمدى بيت المعكبوت ، فيضيطها الضابط خطأ بالكُهول ، و « التأنيب » بمدى. الوسم والتأثير ، فتضبط « المُلَب » إلى نحيو ذلك ، مما نسُوق الأَلفة إليه . والأَلفة من أخطر البواعث على الجطأ .

ومن ذلك أعلام الناس ، يجدر بالمحقق ألا يضبطها إلا بعد الرجوع إلى مصادر الضبط ككتب الرجال ، والمؤتلف والمختلف ، والمماحم اللغوية ، فإن. انسياق المحقق وراءالمألوف يوقعه فى كثير من الخطأ ، إذ يلتبس المصدر بالمكبر، والمحقق بالمتمل ، ومثل ذلك أعلام البلدان والقيائل ومحوها .

التعليق :

لاريب أن الكتب القديمة ، ما تضعف من ممارف قديمة ، محتاجة إلى. توضيح مخفف مابها من عموض ، ومحمل إلى القارئ الثقة بما يقرأ والاطب ثنان إليه. ومن هناكان من المستحسن ألا يترك الحقق الكتاب عُفلاً عن التعليقات الضرورية التي تجعله مطبئنا إلى النص ، وانتما من الجهد الذي بدله الحقق في تفهم. النص و تقدير محته .

ولكن بمض الحققين يسرقون في هذه التمليقات بما يخرج عن هذا الفرض. السلمى إلى حشد المعارف القريبة والمعيدة من موضوع الكتاب ، وهذا الأمر إن أعجب بعض السلماء فإنه حرى ألا يسجب جهرتهم . الذلك لم يكن بد من. الاقتصاد في القمليق كما سبق القول .

ومما يقتضيه التعليق ربط أجزاء الكتاب بمضها ببمض، فقد ثرد إشارة لاحقة إلى انفلة سابقة في الكتاب، فمن المستحسن كذلك أن يشير المحقق إلى. الصفحات الماضية ، وهو إن استطاع التنبيه في الصفحات السابقة إلى ماسيأ في في علامة ، حلب بذلك إلى القارئ كثيراً من الفائدة، وأضاء الكتاب بعضًا بمض

و يقتضى التعليق أيضًا التعريف الأعلام الفامضة أو الشتبهة ، وكذلك . والبلدان التي تحتاج إلى تحقيق لفظى أو بلدانى .

ويقتضى أيضًا توضيح الإشارات الناريخية والأدبية والدينية وغيرها ، الذي تستمص معرفتها على خاصة القراء .

و يقتضى كذلك فى آى الذكر الحسكم بيان السورة ورقم الآية . والأقرب الأمانة الأداء أن يكون ذلك فى حواشى الكتاب لا فى أثنائه ، لما يترتب على حملها فى أثناء الكتاب من مخالفة الأصل وتشو يه صورته .

وفى حديث الرسول يشار كذلك إلى تخريجها من الكتب الستة وغيرها ها أمكن التخريج .

وكذلك الأشمار والأرجاز وأقوال العرب الشاهدة ، يشار إلى الدواوين والكتب الأصية التي ورد فيها ذلك .

وقد أصبح النهج العلى الحديث يفتض الحقق أن يشير عند اقتباس خصوص فى التعليق ، إلى للوارد التى استقى منها ، وذلك بأن يذكر الكتاب حومؤلفه والجزء والصفحة التى وجد فيها العص .

وكان شبه ذلك قديمًا . قال أبو حبيد : مِن شكر العلم أن تستفيد الشيء ، خاذا ذكر الك قلت : خني على كذا ولم يكن لى به على حتى أثادنى فلان فيه كذا وكذا . فهذا شكر البيلم !

قال السيوطى<sup>(۱)</sup>: و واللك لا ترانى أذكر فى شىء من تصانيفى حرفاً بالا معزوًا إلى قائله من العلماء، مبيئاً كتابه الذي ذكره فيه » .

<sup>(</sup>۱) في الترمر ٢: ٣١٩.

# المكملات الحديثة

لم يكن هم الناشر القدم إلا أن يعمل على إكثار نسخ المخطوطة ، بأن. يسوقها إلى المطبعة لتنسخ الثين منها والآلاف ، إلا فريقاً من هؤلاء الناشرين. أخذوا أفقتهم بالعناية بفنهم فراعوا الأمانة والدقة ، وانجهوا إلى حسن. الإخراج وتوضيح النص بالقدر الذي كانوا يجسنونه .

ولقد كان لجميرة العلماء المستشرقين فضل عظيم فى تأسيس « المدرسة الطباعية الأولى » للتحقيق والنشر . وقلت « الطباعية » الأفى أعلم أن تحقيق. النصوص اليس فنًا غربيًّا مستحدثًا ، وإنما هو عربيٌّ أصيل قديم ، وضعت أصوله أسلافنا العربُ منذ زاولوا العلم وروايته ، من الحديث والشعر والأدب وسائر فنون الثقافة ؛ وكان نشاطهم في ذلك ظاهراً على السعم والبصر .

وقد أدى إلينا المستشرقون هذه الأمانة الفنية نقلا عن العرب ، فظهر لهم روائع النشر أمثال النقائض ، وديوان الأعشى ، وكامل المبرد ، وشرح للفضليات . ثم كان أكبر وضيط عربي في نقل هذا الفن عن المستشرقين ، هو للرحوم العلامة «أحمد زكى باشا » الذى لم يقتصر جيده على أن ينقل هذا الفن فحسب ، بل أشاع معه كذلك استمال علامات الترقيم الحديثة التي كان لها أثر بعيد في توضيح النصوص وتيسير قراءتها وضبط مدلولها . وأشاع معها كذلك ضرو باً من المكلات الحديثة لمانشر العلى ، من أظهرها :

١ — العناية بتقديم النص ووصف مخطوطاته .

٣ - المناية بالإخراج الطباعي .

٣ - صنع الفهارس الحديثة .

٤ - الاستدراكات والتذبيلات .

### ١٠ - القديم النص

١ -- ويقتضى ذلك التعريف بالمؤلف ، و بيان عصره وما يتصل بذلك من تاريخ . وقد كان الناشرون القدماء 'يمنون بهذا بعض العناية ، وربما المقتصر جيدهم على نقل نص من كتاب مميّن يتضمن هذه الترجمة . وكثيراً ما وضعوا تلك الترجمة في صفحة المنوان أو في صفحة الخاتمة .

٣ - ويقتضى كذلك عرض دراسة خاصة بالكتاب وموضوعه ،
 وعلاقته بفيره من الكتب التي تمث إليه بسبب من الأسباب .

٣ — وتقديم دراسة فاحصة لمخطوطات الكتاب ، مقرونة بالتحقيق العلمي الذي يؤدى إلى صحة نسبة الكتاب والاطمئنان إلى متشيه . وجدير جالحقق أن يشرك القارئ ممه بأن يصف له النسخ التي عوال عليها ، وصناً حقيقاً يتناول خطّها ، وورقها ، وحجمها ، ومدادها ، وتاريخها ، وما تحمله من إجازات وتمليكات ، و يتناول كذلك كلَّ ما يُلقى الضوء على قيمتها التاريخية، يوهو إن قرَن ذلك بتقديم بعض نماذج مصورة لها كان ذلك أجدر به وأولى .

وقد جرت العادة أن يصور فى ذلك وجه السكتاب وبعض مفعاته ، ولا سيا صفحته الأولى والأخيرة ؛ لأنها أدق الصفحات فى التمبير عن خقدير المخطوطات .

ومن المستحسن ألا يقدم كل أوائك إلى الطبعة إلا بعد الغراغ من طبع نص الكتاب ، وذلك لتبسير الإشارة من المقدمة إلى ذلك النص ، وليتمكن الحقق من تتميم دراسته على ضوء النسخة الأخيرة التي تخرجها الطبعة .

### ٧ – العناية بالإخراج الطباعي

ويتناول ذلك القول فى إعداد الكتياب للطبع ، ومعالجة تجارب الطبع جمالجة دييقة .

#### إعداد السكتاب للطبيع :

وهى ناحية خطيرة من نواحى النشر ، إذ أن لهذا الإعداد أثَّرَه البالنّم ف ضبط الممل و إنقانه ، فالأصل المتدُّ للنشر يجب أن يكون دقيقاً مراجعاً تمام المراجعة ، مراعًى فى كتابته الوضوح والتنسيق الـكامل . ويكون ذلك :

 ١ – بكتابة النسخة بعد التحقيق والمراجمة، بالخلط الواضح الذي لالكبش هيه ولا إجام .

٢ — وأن يكون مستوفيًا لملامات الترقيم التي سيأتي الـكلام عليها .

٣ - وأن يكون منظم الفَقار والحواشي .

٤ - وأن يزود بالأرقام التي يحتاج إليها الباحث.

وأن يتجنب الناشر التعقيدات الطباعية .

# علامات الترقيم :

وهى الملامات المطبعية الحديثة التي تفصل بين الجل والعبارات ، أو تدل على معنى الاستفهام أو التصبب وما يُعتمل عليهما . وهي مقتبسة من نظام الطباعية الأوربي ، وإذا استرجعنا التاريخ وجدنا أن لها أصلا في الكتابة المعربية ، فالنقطة قديمة عند العرب وكانت ترسم مجوفة هكذا ( O ) . وكان يضمها الناسخ قديماً لنفصل بين الأحاديث النبوية . وكان قارئ النسخة على

الشيخ أو مُمارضهاعل النسخ يضع نقطة أخرى مصمنة داخل هذه الدائرة ( ② ) ليدل بذلك على أنه انتهى في مراجمته إلى هذا الموضم .

قال ابن الصلاح : وينبنى أن يجمل بين كل حديثين دائرة . وبمن بلننة عنه ذلك أبو الزناد ، وأحمد بن حنبل ، و إبراهيم الحربي ، وابنجربر الطبرى .

قال ابن كثير (1): «قد رأيته فى خط الإمام أحمد بن حديل رحمه لله . قال الخطيب البندادى : وينبغى أن يترك الدائرة غفلا فإذا قابلها نقط فيها نقطة » .

والترقيم منزلة كبيرة فى تيسير فهم النصوص وتعيين معانبها ، فرُبُّ فَصَلَة يؤدَّى فقدها إلى عكس المنى المراد ، أو زيادتها إلى عكسه أيضاً ، ولـكنها إذا وضعت موضعها صحَّ المنى واستنار ، وزال ما به من الإبهام .

مثال ذلك : « وكان صمصمة بنُ ناجيةَ ، جدّ الفرزدق ، بن غالب عظيم القدر في الجاهلية » . فوضْع فصلة بعد الفرزدق يوم أوّلا أن « ناجية » هو جد الفرزدق ، ويوم ثانياً أن « غالباً » والد ناجية ؛ وكلاها خطأ تاريخي ، فإن الفرزدق هو ابن غالب بن صمصمة .

ومنها علامات التنصيص ( « » ) التى تفصل بين السكلام المتبس وغيره فلا تختلط عبارة المقتبسات بغيرها ، واستعالها يحتاج إلى حذر ، إذ لابد أن يتيتن الحقق مقدار السكلام الذى يوضع بين الملامتين ، لثلا يضيف إلى السكلام ماليس منه ومحذف ما يجب أن يكون فيه .

ومن ذلك الأقواس ( ) التى تستممل فى إبراز بعض السكلمات وإظهارها . ومنها علامة الشكلة الحديثة [ ] ، وكاد المحققون جميماً أن يتفقوا هلى تصويرها بالصورة السابقة ؛ وقلة نادرة منهم يضم كن التسكلة بين علامات

<sup>(</sup>١) الباعث س ١٥١ -

أخرى كالنجوم \* \* أو الأقواس للمتادة ( ) . والأولى بالناشر أن يلمزم العُرف الفالب .

### تنظيم الففار والحواشى :

وكان القدماء لا يمنون بتنظيم الفقار إلا بقدر يسير ، فكان بعضهم يضع خطًا فوق أول كلمة من الفقرة ، و بعضهم يميز تلك الكلمة بأن يكتبها بمداد مخالف ، أو مكتما محط كمير .

ولكن جرى العرف الآن على أن تبدأ الفقرة بسطر جديد يترك بعض الغراغ في أوله تنبيها إلى انتقال السكلام .

وأما الحواشى والتعليقات فلم يكن لها نظام عند الأقدمين ، إذ كانت توضع أحيانًا بين الأسطر ، أو في جوانب الصفحة .

وأما المحدَّثون فاتبعوا في ذلك طرقا

١ --- الأولى أن تمزل الحواشي في أسفل الصفحة بحرف مخالف .

الثانية أن تاحق الحواشى جميمًا بنهاية الكتاب ، ويكتنى بإدراج
 الإشارات إلى اختلاف النسخ في حواشي صلب الكتاب .

٣ -- والثالثة أن يُلحَق الفربان جميعاً .. أى التمليقات وذكر اختلاف ..
 النسخ بنهاية الكتاب .

وحجة أصحاب الطريقتين الأخيرتين ألا يُشفَل القارئ بنير نصَّ الكتاب ، لئلا يتأثّر برأى الحقق أو وجهة نظره .

أما أنا فإنى أستحسن أن يكون كل أولئك فى أسفل كل صفحة ، تيسيراً للدارس الذى ينبنى أن يكون ناقداً لا متأثراً برأى غيره أو وجهة نظره ، فإنَّ ( 3 – تحقيق) المفروض في أغلب قرّ اه الكتيب المحقّقة أنهم في درجة عالية من التبصر ، وفي طبقة رفيمة من تحرُّد الفكر .

و بستحسن كذلك أن تبتدئ كل حاشية بسطر مستقل.

الأرفام :

وقد استُحدِث فيها أنواع ثلاثة :

٧ -- أرقام صفحات الأصل للمتعد، وتوضع في أحد جانبي الصفحة على أن
يدين بدؤها في صلب السكتاب بوضع علامة خاصة كحد ماثل ( / ) أو رأسي
(١) أو نجم ( \* ) . و يقصد بتلك الأرقام التيسير على القارئ أن يرجع بنفسه
إلى المخطوطة عند الحاجة .

▼ — أرقام الطبعات السابقة. وقد جرى الناشرون الذين محقّقون كتباً صبق نشرها من قبل، أن يشيروا إلى أرقام الطبعات السابقة التي كثر تداولها ، كا صنعت دار الكتب في نشرتها لكتاب الأغانى ، إذ أشارت إلى أرقام طبعة بولاق ابتداء من الجزء الثانى ، باقتراح الأب أنطون صالحانى . وذلك لأن كثيراً من الأبحاث الجليلة قد اعتمدت على تلك الطبعات القديمة ، فوضع تلك الأرقام يسهل على القارىء أن يهتدى إلى تلك الدصوص في ثوبها الجديد أو القديم .

٣ -- أرقام الأسطر ، وتوضع على جانب آخر غير الجانب الذى وضعت عليه الأرقام السابقة . وفائدة هذه الأرقام غير خفية عند اقتباس النصوص أو الرجوع إليها . وقد جرى العرف على النظام الخماسى ، بأن تكتب الأعداد ممثلة في(٥٠ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥) .

التعقيرات الطباعية :

والأس في كل ماسبق راجم إلى ذوق الناشر وحذقه وترفقه بالقارى الذى يهنفر من النمقيدات الطباعية التي لا تفهم إلا بالمسر ؛ فلا ريب أن للطباعة معاظلات كماظلات السكلام ، تؤلم القارئ كما تؤلم تلك السامم .

ومن ذلك ما جرى عليه بعض فضلاء الناشرين من أن هذا التعبير الطباعي :

(م: [ نم ] ر, ) معناه أن الكلمة ( نم » وضعت في المتن عن نسخةم و إن كانت ساقطة من نسخة ر. .

وأن هذا التمبير الطباعى (ررح: تكاد > م س) معناه أن كلة « تـكاد» عاقصة من نسخة رر ومأ غوذة من م و ب .

ولا ريب أن استمال هذه التعبيرات بخرج بالفارئ عن تفهّم النص إلى محاولة حل هذه الرموز .

#### $\cdot XXI =$ والرقم XIX = والرقم CLXXXVII

واستمال هذه التعقيدات المددية لا ينجم منه إلا كدُّ الذهن وصرفه عن نشاطه ؛ إلى ما فيه من الخروج على الألوف ، وهو استمال الأعداد الهندية في أعلى الصفيحات أحيانا ، وفي أسفلها حينا .

### معالجة تجارب الطبيع":

ومَن مارَس فن النشر وجد أنه يجب أن يباشر بنفسه معظم الخطوات الطباعية ، ووجد أن معالجة التجارب فن يحتاج إلى مزاولة طويلة متنبهة إلى مَزلاّت التصحيح . ومن أخطر تلك المزلاّت :

١ — الإلف ، فالمصحح الذي يقرأ التجربة بالإلف ، كما يقرأ الصحف والــكتب الخفيفة لابدأن يخطئ كثيراً ؛ الأنه لا يقرأ بمينه كلها وإنما يقرأ . 
بفكره وعينه مماً ، فيجوز الخطأ عليه جوازاً وهو ليس يدرى به .

وعلاج ذلك أن يقرأ المصحح حروف السكلمة حرفًا حرفًا ولا يقرأها وفعة واحدة ، فإذا انتهى من السكامة الأولى بدأ في قراءة الثانية على النصو السالف.

انتقال الفظر عند جامع الحروف ، وهذا يحدث بوضوح فى الجل.
 المتشامية النهايات ، كما فى هاتين العبارتين :

و والمحمّل من الفضيلة والفخر أن الحام الواحد يباع بخسمائة دينار ،
 ولو أردنا أن تحقق الخبر بأن برذونا أو فرسا بيع بخسمائة دينار ، لما قدرنا عليه إلا في حديث السمر » .

ينتقل نظر الجامع من « مجمسهائة دينار » الأولى إلى ما بعد « مجمسهائة دينار » الثانية ، فيجعل بعدها « لما قدرنا عليه » . فإذا لم يقيقظ المصحح وقع. فى مثل ماوقع فيه الطابع . لذلك كان من المستحسن أن تكون القابلة الأولى. مزدوجة ، أى يقابلها المصحح مع غيره من القرَّاء الأمناء .

تكرار النظر، وهو أن يجمع العبارة مرتين . مثال ذلك: «البغش: المطرالضميف، ويقال له (الضعيف، ويقال له) الرذاذ » . أصل العبارة « البغش: المطرالضميف، ويقال له الرذاذ » .

والأمر في هذا مثله في سابقه .

3 -- النقة بحروف الطباعة ، فقد ترد الناء ثاء خفيفة النقطة الثالثة لإيفطن لما إلا الخبير ، أو ترد الحاء منقوطة بنقطة خفيفة من أعلاها فيظنها المصحيعين هنات الطبع فيهملها ، وكثيراً ما يلتبس السكون ، بالضمة ، والضمة بالسكون ، والشدة ذات المسكسرة ، بمامل الانطاس .

وعلاج ذلك أن يستمعل المصحّح الشك فى كل موجب للربية ، ويتداركه قبل استفعاله ، وألا يُقرَّ من الحروف إلا ما هو واضح تمام الوضوح ، ظاهر كلّ الظهور ، فإن الحرف المريض فى التجربة بكون فى أغلب الأمر مريضاً بعد الطبع .

و يستحسن أن يستمان في مراجمة التجربة الأخيرة بمين أخرى غير عين المحقق، لأن القارئ الغريب أيقظ نظراً ، وأدق انتباها .

# ٣ ـ صنع الفهارس الحديثة

وللنهارس للقام الأول بين هذه المكملات ، إذ بدونها تكون دراسة الكتب \_ ولا سيا القديمة منها \_ عسيرة كل العسر . فالفهارس تفتش مافى باطنها من خقيات يصمُباالنَّهدُّ عي إليها ، كا أنها معيار توزن به صحةً نصوصها ، عمقابلة ما فيها من نظائر قد تكشف عن خطأ الحقق أو سهوه .

وتد أصبح عصرنا الحديث المقد في حاجة ملحَّة إلى اخترال الوقت و إنفاق كل دقيقة منه في الأسم النافع .

وللفهارس سابقة قديمة عند العرب في كتب الرجل والتراجم والبلدات ومعاجم اللغة ، ولسكن لإخواننا للستشرقين فضل التوشيف هذا التنويم الحديث ، فقد عرفنا عنهم فهارس الأعلام والقبائل والبلدان والشعر والأيام والأمثال. والسكت.

وقد التبسنا محن هذه الأنواع ، وزدنا فيها ضروبا أخرى كثيرة.

فما ابتدعه محقق الحيوان « فهرس أنواع الحيوان » وقد بانم عدد صفحاله. نحو مائة صفحة ، وظهر هذا الفهرس مرتباً ترتيباً علياً دقيقاً على هذا الوضم :

١ — تسمية الحيوان و بيان جنسه وأنواعه وأشباهه .

٢ -- الـ كلام في أعضائه وتطوراته وألوانه .

٣ — بيان طعامه وشرابه، وسلاحه ، وصوته ، وصنمته ، ونفعه وضرره .

٤ - الـكلام في تناسله ، وطباعه ، وتعليمه ، وأمراضه ، وعمره .

م. بيان موطنه ، وأثر الطبيعة فيه ، وعلاقته بغيره من الحيوان .

فيستطيع الباحث أن يستخرج معارف كل حيوان منظّمةً على هذا النسق. المرتب . ومنها فى كتاب الحيوان أيضًا « فهرس للعارف العامة » التى لا تدخل تحت العنوانات المألوفة فى الفهارس ، وقد بلغ نحمو ثلاثين صفيعة .

ومنها فيه أيضاً « فهرس للباحث السكلامية » التي تتعلَّق بعلم السكلام . وفى كتاب البيان والتبيين : « فهرس البيان والبلاغة » وكذلك « فهرس الحضارة » ، وبشمل نظم العرب الاجتماعية والسياسيةوالماليةوالخلقيةوالتعليمية. وفى كتاب مقاييس اللغة « فهر س ماظات المعاجم المتداولة ، أو انفرد به ان ظاهر » .

وفى شرح المفضايات « فهرس الأوصاف » و « فهرس التشبيهات » . وابتدع الأستاذ محب الدين الخطيب فى نشر كتاب « الميسر والقداح » « فهرس مافى متن الكتاب من لغات الميسر والقداح وصفاتهما وأدواتهما » .

كا صنعالاًبأنستاس مارى الكرملي في نشر«الإكليل»فهرسالمشرين، والفهرس الممراني . وله فهارس أخرى طريفة في نشر « نخب الدخائر » .

وكذلك ابتدع الأستاذ محمد عبد الغنى حسن فى نشر «حلية الفرسان » ١١ فهرسًا تتملق بالخيل .

وصنع الأستاذ كوركيس عواد فى نشر « الديارات للشابستى » فهرسا همرانيا طريفا .

ولغير هؤلاء من إخواننا الحققين العرب جهود أخرى موفقة فى الفهارس قد يضيق بسردها هذا القام .

وإنما ذكرت هذا كله لأسجّل هذه الانتجاهات العلمية الحديثة التي تحاول أن تبحث الكفوز وتقلّبها المرة تلو المرة ، لتعثر على ما يفيد العلم والتاريخ الحضاريّ .

وأ كثرت من عرض ذلك أيضاً لأقول: إن لسكل كتاب منهجاً خاصًا

فى فهرسته دون التقيد بالطرق العامة للفهارس ، وهى الطرق التقليدية القديمة ، أى التيكانت حديثة بالأمس ، إذ أن القهارس ما وضمت إلالتمكين القارئ م من أن ينتفع بالكتاب غاية الانتفاع .

### لمرق صنع الفهارس :

أمثل الطرق لصنع الفهارس طريقتان :

المخاذات ، يكتب فيها ما يراد فهرسته ، ثم يرتب ترتيبًا
 حجائيًا على أوائل الكمات ثم ثوانبها ثم ثواثها وهكذا

ويهيّأ لقرز هذه الجذاذات صندوق خاص ، مقسم إلى بيوت صغيرة يحمل كل بيت منها اسم حرف من حروف الهجاء .

ولهذه الطريقة عيبان :

أولهما : احتمال فقد بعض الجذاذات .

والثاني : أنها عمل أشبه ما يكون بالسل الآلي .

٧ - طريقة الدفتر الفهرس، الذي يخصّص لكل حوف من الحروف أوراقا خاصة ، يخصص سطر منها أو أكثر لكل مادة من مواد ذلك الحرف بحسب ما هوقمه المفهرس.

وهذه الطريقة أضبط من سالفتها ، إذ تكون مواذً الفهرس تحت المراقبة الدقيقة وللقارنة الستمرة . ولكنها لا تستفى عن الطريقة الأولى ولا سها فى المفهرس الكبيرة ، إذ يضعلر المفهرس إلى كتابة جذاذات الترتيب فحسب ، بعد أن يضع على كل جذاذة رقمًا مطابقًا للرقم الذى وضعه فى الدفتر إزاء كلتها ؟ ليجله دليلا له فى كتابة الفهرس بعد ترتيبه .

### استخراج الفهارس :

تحتاج الفهارس إلى تمهيدات فى النسخة التى ترصد للفهارس ، بأن يضع المفهرس علامة على ما يريد فهرسته من السكامات . و بعض الفهرسين يميز كل نوعه نوع من أنواع ما يراد فهرسته بلون خاص ، أو يضع بإزائه رمزاً يدل على نوعه مثل « ق » « للقبائل » و « ع » للعديث و « م » المثل ، و «ك» السكلمة فى الجذاذة . أو فى الدفتر صنع علامة أخرى تفيد أنه قد فرغ من كتابتها . ذلك لأن المفهرس جدير أن يسلك السبيل التى تجلب إليه الطمأنينة أن عمله قد سار هل دقة بالنة جدير أن يسلك السبيل التى تجلب إليه الطمأنينة أن عمله قد سار هل دقة بالنة . فل الاستيماب ؛ إذ أن فقد كملة أو رقم صفحة يسكب الفهرس قيمته .

# ترتیب الغهارس :

ويشبل : ١ – ترتيب كل فهرس في نطاقه نفسه .

ب -- "رتيبه مع غيره من الفهارس.

أما الأول فن اليسير أن نجرى هذا الترتيب بوساطة صنع مجموعات مرتبة هل الثوانى ثم الثوانث وهكذا . و ينضبط هذا العمل ويسهل باستعمال « صندق الحذاذات » •

وترتيب (آى الذكر الحكم) جرى كثير من الحققين فيه على اتباع السورة ورقم الآية ، فبمفهم مع ذلك يرتب السور على حسب ورودها في الكتاب المزيز، وبعضهم يرتب السور علىحسب حروف الهجاء . وقد جريت على ذلك في كثير من منشوراتى ، ولكن وجدت في تجربتى الطويلة أن في ذلك شيئاً من الصوبة ، وأنه لا يجدى الباحث كثيراً ، ولاسها إذا كان بحثه عن ذلك شيئاً من الصوبة ، وأنه لا يجدى الباحث كثيراً ، ولاسها إذا كان بحثه عن

آية يجهلسورتها مع علمه بلاريب بيعض ألفاظها ، فاهنديت بعون الله إلى طريقة: ميسرة للتهدى إلى آيات الكتباب بترتيبها فى نطاق المواد اللغوية ، اعتماداً على. بروز بعض كمات الآية .

مثال ذلك :

أرب : ولى فيها مآرب أخرى ص ٥ .

بتل: وتبتل إليه تبتيلا ص ١٠.

ترب : يخرج من بين الصلب والتراثب س ١٥٠.

توب : وثيابك <mark>فطه</mark>ر ص ٢٠ .

وهكذا(ا) .

ومثل هذا يقال فى ترتيب ( الأحاديث النبوية ) التى ينبغى أن ترتب. حسب المواد اللغوية أيضاً .

وترتيب ( الأعلام والبلدان والقبائل ) ونحوها ليس فيه شيء من المسر إلا في صماعاة « الإحالات » . وذلك فيا إذا ورد الملم مرة باسمه ، وأخرى . بكنيته أو لقبه ، فتحول أرقام كل من الأخيرين إلى « الاسم » لأنه هو المقمد. في الترتيب . ويذبه للنهرس القارئ إلى ذلك .

وأما السكنى والألقاب التى لم يرِدْ لها اسمُ ترَدُّ إليه فإنها توضع كما هي. في ترتيبها .

و بعض المفهرسين يعتبركلة ه ابن » وه أبو » وه ذو » فيضمها في الألف. والذال ، وبعضهم يهمل ذلك فيرتب ماأضيفت إليه فقط ، قابن الحسن في الحاه.

<sup>(</sup>١) انظر فهرس القرآن السكرم الملحق بصرح القصائد السبع الطوال لابن الأفياري. ص ١٠٦ - ١٠٧ .

وأبو اليسرق الياء ، وذو الإصبع فى الألف . و بمضهم يهمل « ابن » و « أبو » فقطو يجمل « ذو » فى الدال . وهذا النظام الأخيرهوالذى ارتضيتُه فى فهارسى وهو النظام التالب بين المفهرسين . والأمركله لايمدو الجرى على نظام خاص. وأما ترتيب ( الشعر ) فإنه متنوع الضروب :

وأقل صورة لنرتبه أن يرتب على القوافى من الهمزة إلى الياء نم الألف اللينة. فى آخرها ، ثم ترتب كل قافية على أربعة أقسام : الساكنة ، ثم الفتوحة ، ثم المضمو. ة ، ثم المسكسورة ، ويضاف إلى آخر كل قسم من هذه الأقسام ما يمكن. أن يخيم بالهاء بالساكنة ثم المضمومة ثم المفتوحة ثم المسكسورة .

وقد يضم إلى هذا الترتيب ترتيب آخر ، وهو ترتيب البحور السنة عشر ، وقد يضم إليهما ترتيب الصفحات. وقد يضم إليهما ترتيب الصفحات. في كل ذلك ترتب الصفحات. في كل ذلك ترتب الصفحات.

أما أنا فقد سرت في معظم كتبي الأخيرة على نهج خاص في الترتيب قصدت به التيسير والضبط ، إذ سرت مطرطريقة ميسّرة ، ملفياً ترتيب البعور. لجهل كثير من النّاس بها أو بتطبيقها ، وهي طريقة شبيهة بالعروضية ، فأجمل ترتيب كل مجموعة من القوافي على النّستن التالي :

فَمْلُ - مَمَّمَّلُ - فَمَلَ - فاعل - فمال وأفسال - فعول وفعيل. مثل : أهلُ - المُوَّلُ - سُبُلُ - عواذلُ - الخَيَال وأمثال --تقولُ وسايل .

وتفسيرها من علم القافية — وهو مالم نقصده — أن ترتب على أنواع. القو'في التالية :

التواتر . المتمارك . التكاوم أو للذاكب . للؤسة ، للردونة بألف . المردونة بواوأوبا -وجملت كل المشطورات من السر يم وللنسرح والرجز فهرساً واحداً سميته- . «فهرسالأرجاز » ؛ وذلك لصعو به التمييز بين.هذه البحور الثلائة ، ولأن أرجاز الدرب جاءت على هذه البحور جميعاً .

وقد يمترى المفهر سبس الصعوبات التي تحتاج إلى إهمال الفكر . وأذكر أنى حين قت بفهرس الأعلام الكتاب «جهرة أنساب العرب» لابن حزم راعنى كثرة الأعلام التي لو ذكرت جيمها لظهر الكتاب في ثلاثة أضعافه على الأقل ، فهو كثيراً عايذكر أبناء رجل يتجاوز عددهم العشرة والعشر بن والثلاثين يسردهم سرداً ، ولا سيا أبناء الخلفاء والأمراء والولاة . فنظرت في ذلك طويلا وبحثت عن طريقة معقولة تجمع بين الإيجاز والاستيماب . فأغفلت ذكر أبناء الخلفاء والأمراء ونحوهم حيت يذكر آباؤهم ، مكتفيا بذكر أرقام هؤلاء الآباء في تلك الحالة بين قوسين ( ) إشارة منى إلى أنه الموضع الذى ذكر منه أبناؤهم . أما إذا ذكر الأبناء وحدهم في موضع آخر فإن أرقامهم تثبت في خيه أبناؤهم ، أما إذا ذكر الأبناء وحدهم في موضع آخر فإن أرقامهم تثبت في حوضع موضع الإنسال بين قوسين أيضاً ( ) بياناً لأنه الموضع المام ( ) .

وهكذا لن يمدم شيء من تلك الصعوبات حلا يتيجه إعمال الفكر ، والتحرر من إسار التقليد ، مادام الممل في حدود اللدقة والضبط ، والحرص الصادق على إفادة الباحث من أيسر طريق .

س وأما ترتيب الفهرس مع غيره من الفهارس فإن المنهج المنطق يقتفى تقديم أهم الفهارس وأشدً هامساساً بموضوع الكتاب. فإن كان الكتاب كتاب تراجم و قاريخ قدم فيه فهرس الأعلام ، أو كتاب أمثال قدم فهرس القبائل وهكذا . ثم تساق بعده سائر الفهارس مرتبة حسب تربيها المألوف .

<sup>(</sup>١) انظر مقدمة جيرة أنساب المرب ص ١٨ .

## ع - الاستدراك والتذييل

ولا يمدو الأمر مهما أجهد المحقق نفسه وفكره فى إخراج الكتاب، أن. تفوته بعض التتحقيقات أو التوضيحات ، أو يزل فكره أو قله زلة تقتضى المالجة . فني باب الاستدراك والتذبيل الذى يلحق غالباً بنهاية الكتاب، مجال. واسع لتدارك مافات محقق الكتاب أو شارحه، أومازل فيه فكره أو قله.

وبعض الناشرين لا يُحلُّ هذا الأمر محله من العناية ، ليسدل ثوب الجلال. على كتابه ، فيزعم لنفسه بتركه هذا الاستدراك أن كتابه قد سلم من الخطأ ، فكان بذلك كالنعامة ، إذ تخفى رأسها زاعمة أن أحداً لن يراها لأنها لاتراه !

إن الخطأ في معالجة النصوص أمرمشترك بين العلماء جميعًا ، لا إثم ولاحوب ، ولكن كنمان الخطأ فيه الإثم ، والتقصير في أداء الأمانة ، ومراجعة الحق خير من النمادى في الباطل !

...

وأما بعد ، فهذا ما أدته إلى الدراسة الباحثة ، وهدتنى إليه بجارب الأعوام الطوال . ولعل في هذا ما يمنحنى المذر في أن أسوق الحديث أحياناً عن عملى وعن تجربتى ، في زمان أربى على الثلاثين عاماً ( ) . والحديث عن النفس مملول مطّرح ، ولسكنه إذا أربد به في الأول والآخِر خدمة العلم ورعامة الفن ، فارقته مسحة الإملال ، وأوشك أن يكون سائمًا مقبولا .

 <sup>(</sup>١) وأستطب أن أقول الآن : إنه أربى على الأربعين عاماً ، فإن بين مذه الطبعة وسابقتها نحو عشرة أعوام .

غماذج لبعض المخطوطات



ورقة من مصحف مكتوب بخط كوفى على الرّقّ ، فى أواخر القرن الثالث الهجرى (ميلانو : أمبروزوانا ، H 441 ــ بممهد المخطوطات ــ جاممة الدول العربية ) .

وقراءتها :

٥ مَن خَلَقَ السموات

والارش وسخرً ا

لشمس والقمر ليقولن

افلهُ فَأَنَّى مُيؤْفَكُون.

الله كيوسط الرزق لِمن يشاء

من عبادِهِ ويقدِر 4

إِنَّ اللهَ بَكُلُّ شيء عليم " .

[ الآية ٦١ - ٦٢ من سورة العنكبوت]

وقد اتبع فى الكتابة نقط أبى الأسود الدؤلى . انظر تفصيل هذا

ق ص ۵۰ .



فطمة من مكتوب على ورق البردى مؤرخة بتاريخ سسنة ١٩٥ . وهي من الصورة رقم ٥١ من اللوحة رقم ٧ من الجزء الأول من كتاب الأوراق البردية تمثل خط الغرن الثاني الهجرى



إجازة يخط الربع بن سليان تلميذ الشافعي، كتبها في آخر استغة من وسالة الشافعي . كتبت سنة ٢٦٠ . وهي من الإجازات الغربية . انظر ٣٦ من هذا السكتاب .

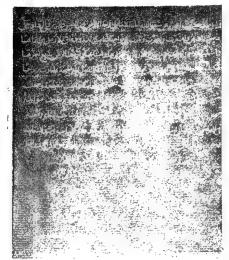
مورة مماع أبي القام أحدث المسن، طيأ حد ين قارس صاحبه قابيس اللهة ، تاريخه مسنة اللهة ، وهمذا الساع مسجل طي لمشة مكتبة للتمورة من «كتاب إسلاح المنطق » لابن السكوت .

سورة ملعة الميوان من لمنطة مكتبة الإسكورال من كتاب د إصلاح التطق ه جنط كانيها هبد ألك بن إساعيل بمد فرج ، وفيها أيضاً ساعه على مبشر بن علمة بما كل ي أبن الحالب القيس سنة ١٩٥٠ .





مورة من الصفعة الأنابية.ن و دير ح الخلسة للمرزوق ، يخيط محد بن أحد بن أيوب . سنة ٨٨٥ . من لسطة مكتبة لأله لى بذكها .



سوو قدن السفية الأخيرة من نسعة كويريل من (البيان والنبين) للجاحظ ، مخط أحمد بن سلامة ابن سالم للعرى سنة ١٨٤ ٠

رمدالة خاطب به البوعامر مزع ربسه الاعراب عربسه المارية على الموجد المارية على المارية المار

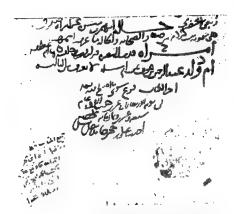
سلارته فقط والزراع عرد رالموهره فريضه مح حلفته المان أراش البري سيافش طار الانظر إنساز الأمن فساز الامزال في البري سيافش طار الامزال في المطان واز 14 رائلة على معتب المرق مناسرا الموحد وترافظا المنطور والمانا المواند المنطق المرق مناسلة المنطقة المرق مناسلة المنطقة الم

صورة تمثل الحط للغربي للمناد ، وهي فاتبية رسالة ابن غرسية ، للنشورة بالمجبوعة التالثة من ( توادر المحشومات ) ، وهي من تنظوطات الإسكوريال ه



من ورقة العنوان للمجلد الحادى بعشر من كتاب ( تاريخ الإسلام وطبقات المشاهير والأعلام ، تأليف المبدر إلى الله محد بن أحد بن عثمان بن الدهبى) المتوفى سنة ٧٤٨ ، من نسخة مخطه سنة ٧٧٧ . وقد سجل عليها قراءة على الذهبى ، خليل بن أبيك بن عبد الله الصفدى المتوفى سنة ٧٧٥.

( مخطوطة أيا صوفيا ٣٠٠٥ ... معهد المخطوطات )



صورة من الصفحة الأخبرة لسكتاب و تترب التهذيب » للحافظ ابن حجر ، يخمله وكرتب سنة ٨٢٧ . وتعيد في الزاوية اليسرى سهادة يُضط السيد عمد مرتفى الزبيدى صاحب تاج السروس مى تموذج لحمله .

الترويم فلوصر ما الله عزوج الدينة التوانية بما علايا المهير ورجه فراير و الترويم فلوصر ما الله عزوج الدينة التوانية بما علايا المهير ورجه فراير و المالية و المالية المالية و المالية و المالية و المالية و المالية المالية و الم

صورة "تمثل الحط الأفداسي، وهو قطمة من كتاب حلية الفرسان، لابن هذيل، كتبت في سنة ١٩٠٠.

الفحتاس

# ١ – فهرس منهج الكتاب

٧ - ٧ مقدمة الطبعة الأولى.

٨ مقدمة الطبعة الثانية .

٩ كيف وصلت إلينا الثقافة العربية

۹ --- ۱۱ اول نص مکتوب .

١١ - ١٣ أوائل التمنيف .

١٤ - ١٤ الورق والوراقون

bakk 44 - 40.

٧٧ -- ٣٤ أصول النصوص

٣٥ - ٢٦ منازل النسم.

٣٧ - ٣٧ كيف تجمع الأصول.

٣٨ - ٣٨ فس النسخ .

٢٩ -- ١٤ التحقيق

٤٠ -- ٤٤ تحقيق العنوان .

٤١ -- ٤٢ ﴿ اسم المؤلف .

٢٤ -- ٤٤ ونسبة الكتاب إلى مؤلفه.

عع - جع و منن الكتاب.

٤٨ خطر تجقيق المنن .

٨٥ -- ٥٥ مقدمات تحقيق المتن . النمرس بقراءة النسخة ، التمرس بأسلوب
 المؤلف ، الإلمام بموضوع الكتاب ، الاستمانة بالمراجع العلمية .

#### ٧٠ - ١٥ التصحيف والتحريف

٩٤ كتب التصعيف والتحريف .

٦٤ تاريخ التصحيف والتحريف.

وي كتب المؤتلف والمختلف.

#### ٣٧ – ٢٧ ممالجة النصوص

٢٧ – ٧٧ ترجيح الروايات.

٧٧ تصحيح الأخطاء.

٨٨ — ٦٩ أعوذج لتصحيح بعش التحريفات .

٧٠ - ٧١ دراسة تعليلية انشوء بعض هده التحريفات .

٧٧ - ٧٧ الزيادة والحذف.

٧٧ التغيير والتبديل.

٧٧ - ٧٥ الشيط .

٧٠ -- ٧٧ التمليق .

#### ٧٧ – ٩٣ المكملات الحديثة

٧٩ — ٨٥ تقديم النص . النتاية بالإخراج الطباعي : إعداد الكتاب للطبع . علامات الترقيم ، تنظيم الفقار والحواشى ، الأرقام ، التعقيدات الطباعية ، معالجة تجارب الطبع .

۸۲ – ۹۷ صنع الفهارس الحديث: طرق صنع الفهارس ، استخراج الفهارس ، ترتيب الفهارس .

٩٣ الاستدراك والتذييل.

٩٧ – ١٠٧ أنماذج لبعض المخطوطات .

# ٧ ــ فهرس المصطلحات والمسائل الفنية

الثيروح والمختصرات ٥٩ صعوبة التصحيح ٤٨ العرضة ٧٧ علامة الإلحاق وه و الإجال ٥٤ والإعجام وبح و البياض ٥١ ﴿ التثليث اللغوى ١٥ التقديم والتأخير ٥٢ « التريض ٥١ » و الريادة ٨٠ القطعة ٥٠ الكتابة بالذهب ١٩ اللوازم اللفظية والعيارية ه الميالس والأمالي ٣٣ المجاد ومقداره ۲۲ السوادات والبيضات ٣٠ الصمعون الموثقون ٢٩ المدارات ٣٠ معاظلات الطباعة ٨٣ نقط أبي الأسود ٥٠ ، القطة القدعة ٧٩ النقل وتحقيقه ٢٩ الوحادة ١٣ ء ٣٠ الورقة السلبانية ٢٣

إجازة النسخ ٣٦ أجور الوراقين ٢١ الاعلات ١٠ الأرقام الرومانية ٨٣ الأرقام القدعة ٢٥ انتقال النظر عد التمريفات القرآنية ه٤ ترادف أحماء الكتب اع ترتيب الحروف المجائية ٢٦ تزيف الكتب ٢٧٠٣١ - ١٤ - ١١ الضبيب ١٥ تعدد أصول الكتب ٢٧ ، ٣١ ، ٢٤ التعقبية ٨٣ تبكر ار النظر ٥٨ التلفيق ٢٧ ، ٧٢ التمريض ٢٥ خزائن الحلفاء والولاة ١٨ - ١٩ الخطاطون وسرعتهم ٢١ الرموز والاختصارات ٥٢ زيادة التلامذ على الكتاب في حياة المؤلف ع٣ السطو في التأليف ٥٧ الشدة ، ه

الإجازة ٥٦

#### ٣--- فهرس الأعلام

أنطون صالحانى ٨٢ الأمدى 💳 الحين بن بشر أهرن بن أعين ١٢ لمبراهيم الحوبى ٨٠ الأوزاعي ٢٦ ه بن محد الساسي ٢٤ المج عثمان آبي من کس ٩ المغارى ١٠ أحد بن أحد ، ابن أخي الشاضي ٢٤ أحد بن المسن ٩٩ برجستراسر: Bergstraeseser روكان: Brokelmann أحدين حنيل ١٤ ٢ ٥ ٨٠ أبو يربدة الوضاحي ١٩ أحد زكي باشا ٧٧ البندادي صاحب الخزائة ٢٨ ء ٣٤ أحد بن سلامة بن سالم العرى ١٠٣ أبو البقاء ٨٥ أحد شأكر ٢٦ أيو بكر السروكني ٦٦ أحد الفايب ٧ أبو بكر المديق ١١ أحد بن على الحطيب البغدادي ٢١ ، ٢٣، أبو بكر بن محد بن عمرو بن حزم ١٩ A . . 70 . 44 البكرى ٢٦ أحد عيسي ۾ ه بثيل ٩٤ أحد بن محد بن دلان ٢٣ ان اليطار ٧ ه ان أحر ١٠ الأخفش ، أبو الحسن ٦١ يفان: Bevan الأخنش ، أبو الحطاب ٧١ التيريزي ٢٤ ، ٧٥ النرمذي ١٠ أدى شبر ٨٥ توزون ۲۴ الأزمري ٣٣ ء ه ٤ التمالي ٨٥ أبو إسحاق الطبري ٢٧ ثملب ۲۹ ء ۲ ء ۲۲ ، ۲۲ ، ۳۳ إسماعيل بن محمد ، ابن الزجاجي ٢٣ - ٢٤ ثناء الكاتبة ٢٤ الأسود الأعرابي ، أبو محد ٢٨ النورى = سفيان أبو الأسود الدؤلي و ه ، ٧ ٩ الأشموني ٨٥ الماحظ ١٦ -- ١٨ ، ٢٧ ، ٢٩ ، ٢٩ 77 . TE . TT . 37 . TF الإطفيحي ۽ ه 1-4:35 الأعمى ١٧ T. Rudolf Gever: أقلدس ٢٠ ان جریر الطبری ۸۰ الأمين ، عجد بن زبيدة ه ١ أبو جعفر الإسمكان ٢٩

أبو جعفر الفساني ٣٤

جعفر بن محمد من مکن ۱۰۱

این الأنباری ۳۲ ، ۷۹ ، ۷۷

أنستاس ماري اليكرمل ٨٧

ان داحة ١٧ . أأبو جغر المتصور ١٥ ، ١٥ الدارقطني = على بن عمر ان جي ۱ ه ، ۷ ه أبه داود ۱۰ الجيشياري ١٤ داه د الأنطاك. ٧٠ الجواليق ٨٠ ان درید ۱۸ ، ۳۰ ، ۳۱ ، ۱۰ ، ۱۰ ، ۲۰ جورجي زيدان ۲۷ ابن دلان = أحد بن محد المبلوهري ٦٥ دماذ أبو غمان ٢٣ الماكم الحدث ١٠ دوزي : Dozy ۸ ه ان حجر السقلاني ٤٠ ، ٧ ه ، ١٦ --النمي ۲۲ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ 1-4 - 71 الرييم تأميذ الشافعي ٣٦ ، ٩٩ ابن حجر الميشي ٤٥ أبو ربيعة صاحب عبد الله بن طاهر ٣٤ ان أن الحديد ٢٩ ، ٢٩ ، ٣٣ ، ٣٣ الرشيد = مارون الرضي ، التعريف ٣٣ ، ٣٣ 98 6 0 1 6 30 00 روح بن مبادة ١٢ المسن بن يصر الأمدى ١٥ الزبيدي ۽ مرتضني ٢٣ ، ٧٠ حسن السندوبي ۲۹ ابن الزحاجي = إسماعيل بن محد المسن بن شهاب المكبري ٢١ ز کریا بن محی ۲۳ الحسن بن عبد الله السكرى ٢٠ ، ٦٤ أبو الزغاد ٨٠ المننى ٤٥ الزهرى = محد ين مسلم الملي ٤٥ ۽ ٥٥ زياد اين أبيه ١٢ حادين سامة ٢٢ الزيادي \$ ٥ أبو زيد الأنساري ١١ أبو حدون الطيب ٢٣ حزة الزيات ١٤ زیدین تابت ۹ أو حنقة ٤٥ الساسي = إبراهيم بن محد أبو حيال ٧٤ سمد بن ایی وقاس ۱۲ أبو سميد الخدري ١٠ خالد بن أبي الهياج ١٦ ، ١٩ ه د البكري ۲۸ ه د ازید بن معاویة ۱۲ سفیان التوری ۱۳ ، ۲۱ ، ۳۳ ، ۳۳ خضر الشويري ٤٥ سفیاں بن عبینة ۱۲ الخطيب البغدادي = أحد من على ان السكيت ١٨ ، ٩٩ الحفاجه، ٨٥ سامة بن عاصم ٣٤ ، ٣٤ ان خلدون ۲۲،۲۰۱۸،۱۸۱۱ أيو السمراء ٣٤ خلف الأعر د٦ السيدائي ٢١ ای خلیکان ۲۲ سپيويه ۲۷ ، ۳۰ المليل بن أحد ٢٤ ، ٢٠ این سید الباس ۹ الحوارزي ٨٥

د د د وهب ۱۲

عبد الوهاب بن عيسي ٢٣ ابن سيده ۸ ۵ ابن عبدوس الجهشياري ٢١ السيراي ٢٤ أبو عبيد ٧٦ ابن سيرين 💳 محد عبيد بن شرية ١٢ ان سيتا ٣٨ أبو عبيلة ٢٣ ، ٥٠ ، ١٣ ، ١٧٠ السيوطي ١٠٤٢ ه ، ١٠٥٧ م ١ ١ ١ ٢ ٢ ، ابن أبي العامية ٢٧ V7 = 12 أبو عثبان الجاحظ = الجاحظ الشابستي ٨٧ عثان بن أني هيبة ١٤ التاني ١٥ ، ٢٤ ، ٢٤ ، ٢٩ د د مفان ۱۱ أبو شاه البمني ١٠ د د مسلم البق ۲۳ شيس الدين البماوي ٣١ العزيز بالله الفاطمي ١٩ أب الشبقيق ١٧ السكرى = الحسن بن عبدالة أب شياب الحناط = عبد ربه ابن الساار ۲۳ ان شياب الزهرى = محد ين سلم مقيل بن علقة ٦٩ السابي ۴۸ أبو الملاء المرى ٢٤ الماحب ، ابن عباد ۳۸ ملان الفعوبي ٢٤ مالح ماحب الصلي ١٠ على بن حزة الصرى ١٤ السبآن ٨٤ على الشراملسي ٤ ه صعصعة بن تاجية ٨٠ « « أبي طالب ٢٧ الصفدى ٥ - ١ و د عبد الله بن أبي ماشم المرى ٢٤٠ اين الصلاح ٤٩ ، ١٤ ، ٨٠ ه د عمر الدارقطني ١٤ ، ١٥ الطرى ٢١ أبو على بن مقلة = محد بن على أب طلحة الناقط ٣٧ مد ربه ین نانم ۱۴ عمر بن المملاب ١١ عبد الرزاق من حمام المحدث ١٢ ، ١٢ أن عمر الزاهد = محد بن عبد الواحد عمر بن عبد العزيز ۲۰ ، ۱۹ ، ۳۰ عبد الله بن أحد بن حتيل ٤٧ أبو عمرو الشيباني ٣٢ د د د د النحوی ۳۲ أبو عمرو بن البلاء ٢٧ ء ٧١ ه و د إسماعيل بن فرج ٩٠١ ابن المبيد ٣٨ و و د سخرة ٢٤ أيو عبي ١٤. و و سيدين أبي سرح ٩ عياض القاضي ٢٦ ء ٦٤ و و د طامر ۲۴ ه د ه عمروین الناس ۹۰ غالب بن صمصمة ٨٠ أبه عبد اقة الكرمائي ٢٠ أبن غرسية ١٠٢ عبد الله بن البارك ١٢ ، ٢١ این قارس ۷ ه م ۹۹ أَبُو الفتح عبد الله بن أحمد النحوى ٢٧ **۲۲ د د مسعود ۲۷** TY . YI . 19 . 1 . Y .

مالك بن دينار السامي ۲۰ الأمون ١٩ ، ٢٤ ابن البارك == عبد الله الدرد = محد بن يزيد للتني بافة ٣٤ عب الدن الخطيب ٨٧ محد بن أحد بن أيوب ١٠١ محد بن الجهم ٢٢ محد بن حبيب البغدادي ٣٥ محد بن الحسن بن الحيثم ٢٠ محد الرملي ٤٥ و و زيدة 💳 الأمين و د سيرين ۲۹ محد عبد الفني حسن ٨٧ ه بن عبد اللك بن الزيات ١٦ ، ١٦ ، و و عبد الراحد، غلام اللب ۳۲،۲۷ و و على بن الحسن ، ابن مقلة ٢٠ ه د نشيل بن غزوان ۱۲ محد مرتضى الزبيدى ١٠٧ و بن مسلم الزهري ٦٣ ه د يزيد البرد ۲۳ ، ۲۷ الداخي ٤٥ الرزوق ٧٠ مسلم ، ساحب الصحيح ٠٠ و بن محد الأندلسي ٤٩ أيو المطرف القاضي ٢٤ معاوية بن أبي سفيان ١٢ الملوف ( أمين ) ٧ ه معبر ۽ الحملت ١٢ أبو مصر = عبد الله بن سخرة متلطای ۲۰ Here YT المتريزي ۹ ، ۱۹ اين مقلة == عد بن طي

" أرات بن ثبلة البيران ٢٧ الفرزدق ١٠ غریتس کرنکو : ۴۲ Krenkow أبو الفضل للنذري ٣٤ الفضل بن يحيي البرمكي ١٥ : ١٥ ابن فضل أفة السرى ٢٤ و فیلیب دی طرازی ۳۷ ابن فيوما ٢٤ ... ر القاسم == عبد الوهاب بن عيسى ابن أم قاسم ٥٥ القالي ٣٣ این قتیة ۳۰ ، ۲۰ V1 4.5 عدامة بن جمفر ٥٥ کرزل ۽ فرس ١٨ القرطي ٧٤ المسطلاني ٢١ و قطة المدوى ٢٩ التنطی ۲۰ ، ۳۸ القلامندي د ۱ ، ۲۰ ، ۱ ٤ القليوني ٤٥ النيسي كاتب أبي الأسود ٥٠ كافهر الإخشيدي 44 این کثیر ۲۱، ۲۱، ۸۰ م الأركرمالي شاوح البخاري ٣١ ابن السكلو ١٠ 1.862 کورکیس مواد ۸۷ كيمان مستملي أبي عبيدة ٢٣ 1 . 1 4 4 4 4 y . Lyall ؛ الأيل لفيان بن عاد ٢٠ ماسرجويه الطبهب ١٧ 70 YJ 1001

-سالك بن أنس ١٢

هشم ۱۲ المبذائي ٨٥ ابن الهيثم = محد بن الحسن الواقدي ٢٨ وستنفل : wûstenfeld وستنفل : الوليد بن عبد الملك ١٢ وهب بن منبه ۱۲ باتوت - ۲ ، ۲۲ ، ۲۱ ، ۲۱ أبو يمني = زكريا بن يحني أبو يحيى البصرى = مالك بن دينار يحى بن خالد البرمكي ١٨ ه عدى النطقي ٢٠ ه د البارك البريدي ۲۲ « « ځدالارزني ۲۰ يحى بن محد بن يوسف الكرماني ٣١ يونس بنحيب ٦٣

ه سلیان ۱۲

أبن منده ٢٣ المنذري = أبو الفضل أبو منصور الجبان ٣٨ ان منظور ۷ ه موسى عليه السلام ه ٤ آبو موسى الحامض ٢٠ این النادی ۱۸ ، ۱۶ ، ۱۸ ، ۱۸ -44 . 4. 4 . 45 - 44 . 4. نصر الهوريني ٢٩ ، ٤٨ ، ٢٩ ا من تلطة الحنيل ١٥ أبو نواس ٥٦ التووى ٦٤ هارون الرشيد ١٦ ، ٢٤ این مذیل ۱۰۷ أبو مريرة ١٠ این مشام ۱۲ · هشام بن بوسف الراوي القاضي ٢١

#### ٤ - فهرس القبائل والطوائف ونحوها

 ينو إسرائيل ٥٥ الأفارقة ٥٧ الأمويون ، بني أميّة ١٤ : ٧٥ الراتك ٤٤ المراتك ٤٢ حسير ٧٠ الدولة القدونية . ٧٠ بترسامة بن لؤى - ٧

#### ه -- فهرس البلدان والمواضع وتحوها

الآتحاد السوفياتي ٣٧ سوريا ٣٧ سوق الكتب بيفداد ٢٠ الإسكوريال ١٠١ ، ١٠٥ إفريقية ه٧ سويسرا ٣٧ ألمانا ٢٧ المين ١٤ أسروزيانا ٩٧ المراق ۱۷ ء ۱۸ الأندلس ١٣ ، ١٨ ، ٢٥ ، ٨٤ نارس ۳۱ أيا صونيا ه١٠ قزاسا ۲۷ اران . ۳۷ فلسطين ٧٧ إيطاليا ٢٧ قرطبة ٢٤ بدر په ه الكونة ١٢ البصر ٨٨

الت الحسمة ١٠ التصورة ٩٩ التسا ٣٧ التسا ٣٤ التسا ٣٤ التسا ٣٤ التسا ٤٤ التسا ١٤٠٠ التسا التسا ١٤٠٠ التسا التسا ١٤٠٠ التسا التس

### ۲ - فهرس الكتب

### التي كانت موضع دراسة فنية

تكلة المجمات العربيسة ، أدوزي ٥٨ تنبيه اللوك والمكايد ، المنسوب إلى الجاحظ التنبيهات على أغالبط الرواة ، لعلى بن حزة تهذيب النهذيب ، لابن حجر ، ٧٠ بيذب اللغة ، للا زهري ٥٤ التيجان في ماوك حير ، لوهب بن منيه ١٢ الجيرة ، لان دريد ١٩ ، ٣١ جيرة أنساب العرب، لابن حزم ٥٩ ء 27607 الجواري الجاحظ ٥٠ جواهر الألفاظ لقدامة ٥٠ حاشية الصيان على الأشموني ٨٠ المتودء القراء ١٩ حلية الترسان ۽ لعل اقتيدالرجن الأندلس 1 . 4 . 44 الخاسة ، لأني عمام ٢٤ اليوان الجاحل مه ، وه ، وه ، وه ، وو خزانة الأدب ، الشدادي ٢٨ الديارات ، الشايستي ٢٨ ديوان الأعدى ٧٧ رسالة العاضي ٣٦، ٩٩ رسالة ابن غرسية في الشعومة ١٠٥ رسيائل الجاحظ ، استدوى ٢٩ شرح الألفية ، للاسموني ٥٨ و الحماسة للتبريزي ٢٤ و ٧ و ع البرزوق ۲۰۱ ۲۰۱ « النسائد انسم لاين الأباري ٧٥، ٥٧

أخيار عبيسه ن شرية ١٢ أدب الكانب ، لائن دريد ٣٠ أدب السكانب ، لابن قتيبة ٣٠ الاشتقاق ، لابن دريد ١٥ ، ٢٥ إصلاح المنطق ، لائن السكيت ١٨ ، ٩٩ إمانة اللشي ه٧ الأغاني ، لأبي الفرج ٢٨ الأغانى ، ليونس بن سليان ١٢ إقليدس ٢٠ الإكليال، الهمداني ٧ ٨ الألفاظ الفارسية المعربة ، لأدى شير ٨٥ أمالى الزجاجي ٢٤ الألفاظ الكتابية ، قيمداني ٨٥ بغيسة الوعاة السيوطي ٧٠ البيان والتبيين ٣١ ، ٣ ، ١٣ ، ١٣ ، ٨٧ ، تاج العروس ۽ الزييدي ٧٥ تاريخ آداب اللغة العربية ، لجورجي زبدان تاريخ الأدب السربي ، لبروكليان ٣٧ ه الطبري ۱۹ تذكرة داود ٧٥ التصحيف والتحريف عالدار تعلنه عا د المسكري ٦٤،٦٠ النمريف بالمعطلح الصريف ، الإنفضارات 1 France 8 2 تفسير أبي حياق ١٧ د الطيري ۲۹

ه القرطبي ٧٤

تقريب النهأذيب ، لاين حجو ١٠٧

كتاب ملازم ، الفراء ٢٢ شرح القصائد السفر ، التبريزي ٧٠ یاتم ویثمة ، الفراء ۳۲ كتب ابن سينا الزيغة ٣٨ كشاف اصطلاح الفنسول ، المسانوي كلسات أبي القاء ٨٥ اللامم الصيبح ، قبرماوي ٣١ لسان المرب ، لابن منظور ٧٠ اللصوس ، لأبي سمعيد السكري ٢٨ التبوسطات ١٠٠ مثالب العرب ، لزياد ابن أبيسه ١٢ عالى تعل ٢٢ المحمطي ٢٠ تخم اليحرين وجواهر الحبرينء ليحيي البكرماني ٣١ المنسب ۽ لابن جي ١٠ عنطف القبائل ومؤتلفها ، لابن حبيب المصمى ، لابن سيده ٥٥ مشارق الأتوار ، للقاضي عيسان ٢٦ العقبه ، الذمي ١٥٠ المطالم النصرية ، لنصر الموريق 29 المالي ، القراء ٢١ ، ٢٢ معجم أحماء الملابس العربية ء الدوزى 4.8 معجم أسماء النبات ، لأحد عيسى ٧٠ ـــ معجم الحياوان والمعاوف ٥٧ سچم دوری ۸۸

ه الفضايات لأحد شاكر وعبد السلام مارون ۸۷ الفضليات ، لا إن الأنبارى ٧٧ ه تخيـة الفكر ، لابن حجر ١١ ه نهيج البلاغة ، لا إن أبي الحديد ٢٨ ، 44 . 44 شفاء الغليل الخفاجي ٨٠ سبع الأعدى ، القلدندي ٤١ اسماح الجوهري ١٧ ء ١٥ صيح البخارى ٤٧ ه منلم ۲۷ المياب ٥٥ الشائية، الجاحظ ٢٩ المنتسة والبررة ، لأبي صيدة ٠٠ عيسون الأخبار ، لابن تتبية ٥٦ المين النسوب للخليل ١٩٠ ٤٢ ، ٢٠ فرحة الأديب ، للأسسود الأعرابي ٢٨ القصيح ۽ لثماب ٢٠ نتهالنة ، الثمالي 4 ه القاموس الحيط ٥٠ الله آن السكرح ٩ -- ١١ ، ٤٧ ، ٥٠ 17 . A4 . 1E الكاميل ، البرد ٧٧ كتاب أمرن بن أعين ١٢ كتاب أبي يكر بن محد بن عبرو بن حزم ف الحديث ١١ كتاب سيبويه ٢٦

تحب الدخائر ، لابن الأكف أن ٨٧ معجم ما اسستنجم ، البسكري ٢٦ النقائش ، لأبي عبيسة ٧٧ المسرب ، للجواليق ٤٨ نهج البلاغــة ، الرضى ٢٨ ، ٣٢ . المسازي ، قواقدي ۲۸ مفاتيح الساوم ، الخوارزي ٨٥ نوادر الأسبعي ٣٤ المفردات ، لابن البيطار ٥٧ ه أبي عمرو الشيبائي ٣٢ مقاييس اللفة ، لا بن فارس ٧٠ ، ٨٧ « الكسائر، ٢٢ المنطق = إصلاح النطق ه المتعلوطات ۱۰۳ المؤتلف والمختلف البغدادي ، والدارتطني ، همم الموامع ، السيوطي ٥٨ وابن ماكولا ، وابن تطلبة ١٠٠ وقعية سفين ۽ لنصر بن مزاحم ٢٨ الموطأ ، اللك بن أنس ٤٧ اليساقوت ۽ لآبي عمر الزاميد ٢٧ ء. الميسر والقداح، لابن قتيبــة ٨٧

### مراجع البحث

إخبار العلماء بأخبار الحسكماء ، القفطى . السعادة ١٩٣٦ .
أخبار النصويين البصريين ، للسيرانى ، الجزائر ١٩٣٣ م .
اختصار علوم الحديث ، لابن كثير . صبيح ١٩٧٠ .
إر شاد السارى لئمر - صبيح البخارى ، للقسطلانى . بولاق ١٣٠٤ .
إر شاد الأرب ، ليانوت . دار المسأمون ١٣٧٠ .
الأغانى ، لأبى الفرج الأسفهائى . دار المكتب من سنة ١٣٤٧ .
الإكليل ، للهمدانى . تحقيق الأب أنستاس . بخداد ١٩٩٣ م .
أمالى الزباجى ، تحقيق عبد السلام هارون . المدنى ١٣٨٢ .
الأمالى ، لأبى طى القالى . دار الكتب ١٣٤٤ .
إمتاع الأمالى ، فالمقريزى . تحقيق محمود شاكر . لجنة التأليف ١٩٤١ م .
الإنساب ، للسمعانى . لدن ١٩٩٧ م .

الباعث الحثيث ، شرح اختصار علوم الحديث ، للشيخ أحمد شاكر صبيح ١٩٣٧٠. ينية الوعاة ، للسيوطى . السعادة ١٣٧٨ . البيان والديين ، للمجاحظ . تحقيق عبد السلام هارون . لجنة التأليف ١٣٦٩

البيان والتبيين ، للويدى . الحيريّة ١٣٠٩ · تاج العروس ، للويدى . الحيريّة ١٣٠٩ ·

تاريخ بنداد ، الغدادى . القاهرة ١٣٤٩ ·

تدريب الراوى ، شرح تفريب النواوى ، للسيوطى ، الخيرية ١٣٠٧ . التصميفُ والتعريف ، للسكرى ، تحقيق عبد العزز أحمد ، الحلي ١٣٨٣ التعريف بالمصطلح الشريف ، لا بن فضل الله العمرى ، العاصمة ١٣١٣ : تعريف القدماء ، تأليف لجنة إحياء آثار أني التلاء : دار السكت ١٣٦٣. تبيه الملوك والمسكايد، منسوب خطأ للعباحظ. مصورة من دار المكتب رقم ٣٣٤٥. - تهذيب التهذيب ، لابن حجر . حيدر أباد ١٣٧٥ .

نهذيب اللغة ، للأزهرى . الجزء الأول تحقيق عبد السملام هارون . دار الفوميـــة العربية ١٩٣٧ .

الجهرة ، لائ دريد . حدد أباد ١٣٥١ .

الحيوان ، للمباحظ . تحقيق عبد السلام هارون . الحلبي ١٣٥٧ — ١٣٦٤ .

خزائن الكتب العربية ، للكونت فيليب دى طرازى . بيروت ١٩٤٨م.

خطط المقریزی . النیل ۱۳۳۲ .

الديارات ، الشابستى . تحقيق كوركيس عواد . بنداد ١٩٥١ م .

-رسالة الجدوالهزل ، ( ضمن رسائل الجاحظ ، تمقيق عبد السلام هارون ) .

وسائل الجاحظ ، تحقيق الحاجري وكراوس ، لجنة التأليف ١٩٤٣م .

رسائل الجاحظ ، تحقيق عبد السلام هارون . السنة ١٣٨٥ .

- سير البلاء ، للذهبي ( عَطُوطَة أحمد الثالث ٧٨٧ تاريخ يمهد المُنطوطات) . شرم الجاسة ، للتبريزي . يتعقيق فريتغ . بون ١٨٣٨م .

١ المرزوق ، تحقيق عبد السلام هارون . لجنة التألف ١٣٧٧ .

« القمائد السبع الطوال لابن الأنبارى ، تحقيق عبد السلام هارون . المعارف

و تحية الفكر ، لابن حجر ، الحانجي نهمهم .

و نهج البلاغة ، لائن أبي الحديد ، المعنية ١٩٣٩ .

صبح الأعشى ، فقاقشندى ، دار الكتب ، ١٣٤٠ .

الصلة ، لاين بشكوال . مدريد ١٨٨٣ .

المَاتِية ، للجاحظ ، تحقيق عبد السلام هارون . دار السكتاب البرى ١٣٧٤ .

المققة والبررة ، لأبي عبيدة . مصورة معهد المقطوطات مجامعة الدول العربية .

عيون الأثر ، لاين سيد الشاس . القدسي ١٣٥٦ .

-عون الأخبار ، لابن قتية . دار السكتب ١٣٤٣ .

الفهرست لابن النديم. الرحمانية .

قواعد التحديث ، للقاسمي . دمشق ١٣٥٧ .

مجالس ثملب. تحقيق عبد السلام هارون . دار المارف ١٣٦٩ .

الزهر ، السيوطي . الحلي ١٣٩١ .

مشارق الأنوار ، القاضي عياض . السعادة ١٣٣٧ .

المطالع النصرية ، لنصر الهوريني . بولاق ١٣٧٥ .

معيم ما استعجم ، البكري لـ نشرة وستنقلد .

مقاييس اللغة ، لابن فارس . تحقيق عبد السلام هارون . الحلبي ١٣٦٦ .

بقدمة ابن خلدون . الهية ١٩٢٨ م .

الميسر والقداح ، لابن قتيبة . تحقيق عب الدين الخطيب . السلفية ١٣٤٢ .

تخب الذخائر ، لابن الأكفاني . تحقيق الأب أنستاس . العصرية ١٩٣٩ م .

نوادر المخطوطات ، تحقيق عبد السلام هارون . لجنة التأليف من سنة ١٣٧٠ ــ

الوزراء والسكتاب ، للجهشيارى . الحلي ١٣٥٧ .

وفيات الأعيان ، لابن خلكان . الميمنية . ١٣١ .

## محققات ومؤلفات أخرى للمؤلف

# تطلب من مؤسسة الحلبي

			- مجــلد
	(		١
		تهذيب سيرة ابن هشام	1
		تهذيب إحياء علوم الدين	*
		تهذيب الحيوان ، للجاحظ	1
		حول ديوان البحترى	1
		الأساليب الإنشائية في النحو العربي ( بحث مبتكر )	10
(;	وتخريج	الألف المختارة من صيح البخارى (اختيار وشرح	٦
وتحقيق	شرح	الحيوان ، للمباحظ	٧
30	D	البيان والتبيين ، للجاحظ	٤
10	D	العثمانية ، للجاحظ	1
3	<b>X</b>	رسائل الجاحظ	۲
D	>	مقاييس الملغة ، لابن فارس	٩
D	>	مجالس ثعلب	۲
D	>	شرح الحاسة ، للمرزوق	٤
D	D	وقعة صفين ، لنصر بڻ مزاحم	١
D	10	همزيات أبي تمام	١
D	D	المصون ، لأبي أحمد العسكري	1
3	D	عجالس العلماء للزجاجي	1
))	79	أمالي الزجاجي	١
»	3	نوادر المخطوطات ( في ثمانية أجزاء )	۲.
э	3	الأغانى ، لأبي الفرج (ج ١٥)	1
D	3	جمهرة أنساب العرب، لابن حزم	١
»	>	الاشتقاق ، لابن دريد	۲
>	)	شمرح القصائد السبع الطوال ، لابن الأنبارى	1
30	,	المنضليات الجس	1
10	)	المغضليات (بالاشتراك مع الشيخ أحمد شاكر )	١.
D	3	الأسيات ( و و و و و )	١
3	,	إصلاح المنطق ( ه ه ه ه ( )	1

#### Abdel Salam Harun

# Tabqiq an-Nusus wa Nasruba

(Editing and Publishing Arabic Texts)

First Arabic Book in this subject explaining its methods and treating its problems

2nd edition Revised and enlarged

Publisher Foundation of Al Halabi 14, Gawad Husni St. Cairo U. A. R.

1385 A. H. = 1965 A. D.

P.T. 35

#### Abdel Salam Harun

# Tahqiq an-Nusus wa Nasruha

(Editing and Publishing Arabic Texts)

First Arabic Book in this subject explaining its methods and treating its problems

2nd edition Revised and enlarged

Publisher Foundation of Al Halabi 14, Gawad Husni St. Cairo U. A. R.

1385 A. H. = 1965 A. D.



P.T. 35